

**Pro. PAA Zona Norte UE: 049**

**Docente: Laura Leiva**

**Coordinadora: Lic. Juanita Luna**

**Tercer Ciclo**

**Turno: Mañana**

**Área Lengua**

Lee el siguiente texto expositivo Flora y Fauna:

Flora es el conjunto de las plantas que pueblan un hábitat, mientras que la fauna es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, que son propias de un período geológico o que se pueden encontrar en un ecosistema determinado.



### **Flora**

El conjunto de especies vegetales que se pueden encontrar en una región geográfica, que son propias de un periodo geológico o que habitan en un ecosistema determinado.

### **Fauna**

La fauna es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, que son propias de un período geológico o que se pueden encontrar en un ecosistema determinado

La fauna silvestre autóctona, nativa o indígena está formada por todos los animales que pertenecen naturalmente al ambiente que habitan.

La fauna silvestre exótica, introducida está formada por todos los animales silvestres que no pertenecen naturalmente al medio que habitan, sino que han sido incorporados a él por acción voluntaria o involuntaria del hombre. A este tipo de fauna en la actualidad se la denomina fauna contaminante.

Fauna doméstica La fauna doméstica, o fauna sometida a domesticación, está constituida por las especies domésticas propiamente dichas.

En el texto a) Marca los párrafos con corchetes ¿cuántos son?

b) ¿De qué habla el texto?

Recuerda:

El texto expositivo tiene la función de informar y explicar un tema de manera organizada y lo más claramente posible por ello tiene una función informativa Por lo cual emplean un lenguaje claro y preciso con términos científicos y técnicos además utiliza la tercera persona gramatical verbos en modo indicativo y un registro formal los elementos para textuales son título subtítulo gráficos imágenes epígrafes datos bibliográficos infografías notas al pie etcétera

Estructura del texto  
expositivo

Conclusión  
Sintetizar el tema  
Incluir opinión y  
sugerencias

Introducción

Presentación del tema

Definición el concepto  
central

Desarrollo

Exponer el tema

Detallar el tema

Ejemplificar

Responde

¿Qué se entiende por fauna?

¿Y por flora?

¿Cuántos tipos de fauna menciona el texto? ¿Cuales? Realiza un esquema con la información del texto

Coloca una cruz en aquellos que pueden ser títulos textos expositivos “El Zorro y el quirquincho”

“Veinte poemas de amor y una canción desesperada” “Relieve de América Latina “

**Área Matemáticas**

**Propiedades de la Adición**

Para ir al cine, Daniela caminó 5 cuadras más 3 cuadras. A la vuelta, caminó 3 cuadras más 5 cuadras. ¿Recorrió la misma distancia? ¿Por qué?

$5 + 3 = \dots\dots\dots$        $3 + 5 = \dots\dots\dots$

**La suma es conmutativa ya que se puede cambiar el orden de los sumandos**

Los Rodríguez y los Pérez viajan de La Plata a la Quiaca en auto.

Los Quiroga paran a dormir en Rosario de la Frontera y los Pérez en Córdoba.

Quiroga	1º día	2º día	Total
	800+700	500	(800+700)+500
Pérez	800	.....	800 + (.....+.....)

$(800+700)+500 = \dots\dots\dots + (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

**La suma es asociativa se pueden agrupar los términos**

2- Completa, en cada caso, con el número que haga verdadera la igualdad.

**Indica la propiedad que se aplica.**

a-  $12 + 35 = 35 + \dots\dots\dots$  Propiedad      b-  $9 + (7 + 4) = 9 + \dots\dots\dots$  Propiedad.....

c-  $(3 + 4) + 6 = 3 + (\dots\dots + 6)$  Propiedad

**. 3- Observa:**

¿Qué conclusión puedes sacar de las siguientes expresiones?



a-  $7 - 4 \neq 4 - 7$  .....  
 b-  $(15 - 9) - 4 \neq 15 - (9 - 4)$  .....

**Indica qué propiedades fueron aplicadas en cada caso.**

a.  $15 + 7 + 18 = 7 + 18 + 15$  Propiedad.....  
 b.  $8 + (9 + 7) = (8 + 9) + 7$  Propiedad.....

## Área Formación Ética

“Surgió como un poema, fue luego modificado y, en 1813, un 11 de mayo, fue aprobado. Sus estrofas estremecen, cada vez que se lo entona nos representa ante el mundo, sus estrofas emocionan”. Escribe normas que se deben respetar cada vez que entonamos el Himno de nuestro país

Atención: **Identidad nacional**, es aquella identidad de una persona que se relaciona con la nación a la cual pertenece, sea esta por haber nacido en tal territorio, por formar parte de una comunidad o por sentir lazos de pertenencia con las costumbres y tradiciones de tal nación. La **identidad nacional** la conforman todos los símbolos patrios, música, literatura, historia, gastronomía, el idioma, costumbres, religión y tradiciones. Por eso en el caso de nuestro país lo son: nuestro Himno, el dulce de leche, una canción de María Elena Walsh, la costumbre de tomar mate.

Piensa y escribe seis ejemplos más.

## Área Ciencias Naturales

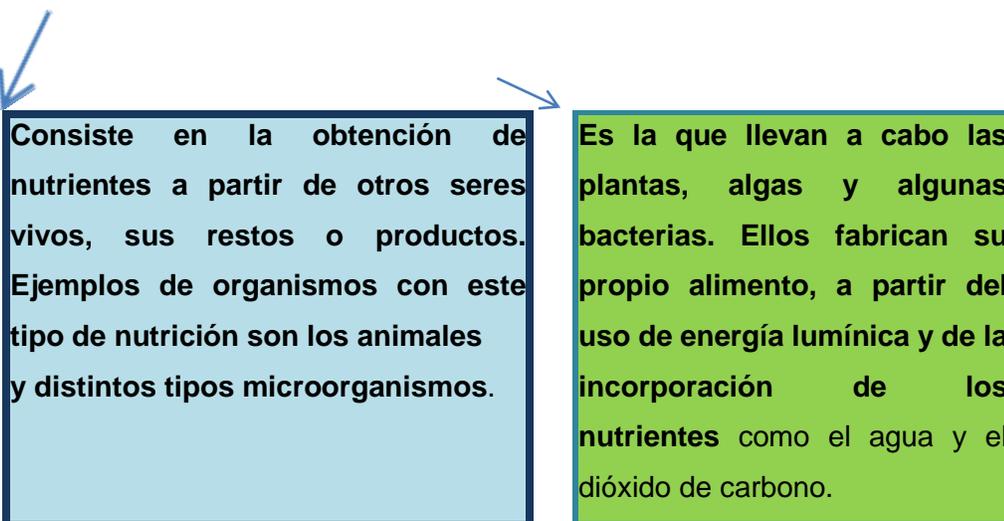
¿De qué se alimentan los siguientes seres vivos?

Pato, tiburón, humanos, conejo, plantas, oso, coyote, caballo,

Para saber más: observa el esquema sobre los tipos de nutrición. Piensa tres ejemplos de seres autótrofos y heterótrofos latinoamericanos.

### TIPOS DE NUTRICIÓN

#### HETERÓTROFA AUTÓTROFA



Busca 3 ejemplos de especies de **heterótrofo** de América Latina y 3 **Autótrofos**. Área Ciencias Sociales

Características del relieve

**Las montañas** son elevaciones naturales del terreno terrestre, superiores a los 700m respecto de su base y capaces de agruparse en serranías, cordilleras

o **volcanes**.

**Las mesetas**, en cambio, o altiplanicies, son una suerte de combinación entre montaña y llanura. Situadas a más de 500m sobre el nivel del mar, se trata de planicies extensas y elevadas

**Las llanuras**, por último, son grandes extensiones de tierra plana o con ligerísimas ondulaciones, usuales en el fondo de valles, en la cima de mesetas o altiplanos, o a nivel del mar, generalmente a nunca por encima de los 200 metros. O-Observa el mapa



-Investiga acerca del relieve de América Latina.

-Busca imágenes del relieve de América Latina y pega, colocando su nombre.

**Sigamos estudiando y cuidándonos entre todos!!!!**

