



ESCUELA: "DR. CARLOS MARÍA BIEDMA"

DOCENTE: PETRIGNANI RIVEROS MARÍA MARTA

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS: INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "PRIMEROS HABITANTES"

GUÍA PEDAGÓGICA N° 12

TIEMPO: DEL 25 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE OCTUBRE DE 2020

OBJETIVOS:

- Interpretar diferentes tipos de textos de uso cotidiano.
- Clasificar las oraciones por la actitud del hablante.
- Utilizar medidas de capacidad.
- Reconocer a los huarpes como uno de los primeros habitantes de San Juan.
- Identificar el sistema de sostén.

CONTENIDOS:

- Interpretación de diferentes tipos de textos.
- Clasificación de las oraciones por la actitud del hablante. Signos de entonación.
- Utilización de medidas de capacidad.
- Organización de los huarpes: ubicación y localización, actividades, alimentación.
- Sistema de sostén: huesos.

CAPACIDADES:

- Interpretar adecuadamente diferentes tipos de textos de uso cotidiano y consignas de trabajo.
  - Aplicar diferentes habilidades y destrezas en la resolución de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones en situaciones problemáticas.
  - Potenciar la capacidad de juicio crítico.
  - Producir textos breves utilizando las normas gramaticales estudiadas y empleando los recursos de cohesión.

ACTIVIDADES

1) Primeros habitantes de San Juan.

ANTES DE LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES, ESTE TERRITORIO ESTUVO HABITADO POR INDÍGENAS: LOS **HUARPE**S Y LOS **DIAGUITAS**.



LOS **HUARPES** HABITARON GRAN PARTE DE LO QUE HOY SE CONOCE COMO EL VALLE DEL TULUM. SU ZONA SE EXTENDIÓ A LAS SIERRAS DE ZONDA, ULLUM, VILLICUM Y PIE DE PALO, Y LOS CERROS DE VALDIVIA. OTRAS ZONAS DE ARRAIGO FUERON A ORILLAS DEL RÍO BERMEJO Y DE LAS LAGUNAS DE GUANACACHE (O HUANACACHE) Y AMBAS MÁRGENES DEL RÍO DESAGUADERO. SE DEDICABAN A LA AGRICULTURA Y GANADERÍA. LOS GRUPOS SE UBICABAN EN TIERRAS CERCA DE CANALES Y ACEQUIAS QUE ELLOS MISMOS CONSTRUIAN PARA EL RIEGO DEL MAÍZ, LA QUINOA, EL POROTO Y LA CALABAZA. EL MAÍZ FUE ENTONCES FUNDAMENTAL EN SU DIETA; LO COMÍAN ASADO O COCIDO Y TAMBIÉN LO SECABAN AL SOL PARA OBTENER CHUCHOCA QUE CONSUMÍAN MOLIDA. CRIABAN LLAMAS Y GUANACOS PARA ALIMENTACIÓN Y TRANSPORTE. CAZABAN GUANACOS, ÑANDÚES Y OTROS ANIMALES PEQUEÑOS, CONSERVABAN LA CARNE CHARQUEADA (SECADA POR EL SOL), POR LARGO TIEMPO. TAMBIÉN RECOLECTABAN HUEVOS DE ÑANDÚ Y FRUTOS DE CHAÑAR Y ALGARROBO. ADEMÁS, PESCABAN.

2) Responde según lo leído.

a- ¿Quiénes fueron los primeros habitantes de nuestra provincia?

b- ¿Qué parte de San Juan habitaron los huarpes?

c- ¿A orillas de qué ríos se arraigaban?

d- ¿A qué se dedicaban?

e- ¿Qué cultivaban?

f- ¿Qué animales criaban?

f- ¿De qué se alimentaban?

3) En un mapa político de San Juan coloreamos la zona ocupada por los huarpes.

4) Observa las siguientes oraciones

¡Qué buenos cazadores los huarpes! .....

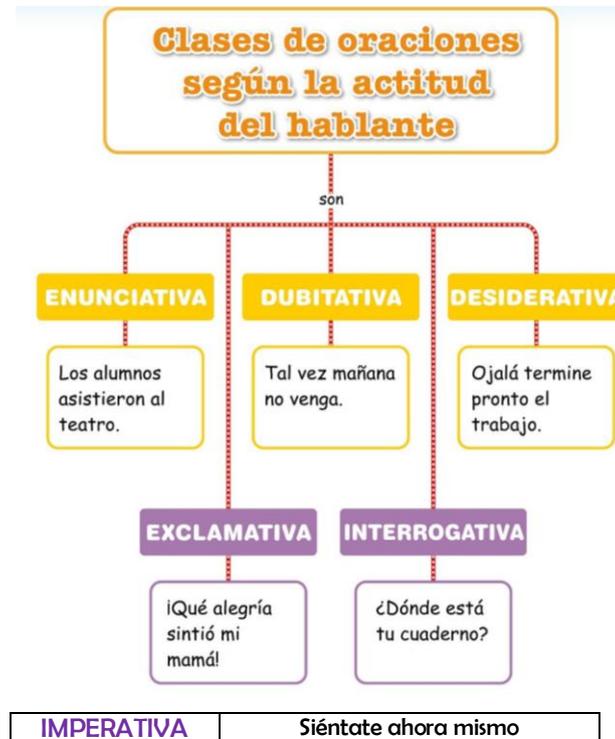
¿Qué animales cazaban los huarpes? .....

Quizás los huarpes fueron guerreros. ....

Respeto a los huarpes. ....

Deseo conocer más sobre los primeros habitantes. ....

5) Para saber.



Las oraciones se pueden clasificar según la actitud del hablante en:

- **ENUNCIATIVAS:** Son las que usamos para transmitir información de manera objetiva.

Pueden ser: afirmativas/ negativas:

*Hoy es lunes*

*No tengo dinero*

*El perro corre por el patio*

- **DUBITATIVAS:** Con ellas expresamos dudas acerca de lo que decimos. Comienzan con las palabras: quizás, tal vez, a lo mejor, debe de, puede que

*Puede que sea mayor*

*Quizás venga esta tarde*

*A lo mejor me compre un reloj*

- **DESIDERATIVAS:** El hablante manifiesta un deseo o sueño. Al comienzo van las palabras: ojalá, quiero, deseo, me gustaría.

*Ojalá hayas aprobado.*

*Quiero que todo salga bien/ Me gustaría que me escucharas.*

- **EXCLAMATIVAS:** El hablante transmite emociones y sentimientos. Van entre signos de exclamación para dar un mayor énfasis a la expresión



*¡Qué suerte que tienes!*

*¡Vaya lío!*

• INTERROGATIVAS: El hablante realiza una pregunta. Van entre signos de interrogación

*¿Vienes conmigo?*

*¿Quién descubrió América?*

• IMPERATIVAS: El hablante da una orden.

*Apaga el celular.*

*Dame el examen.*

6) Manos a la obra. Lee las oraciones del punto 4 e identifica cada una según la actitud del hablante.

7) Lee para resolver

a- Los aborígenes salieron a cazar. Llevaban 15 flechas cada uno, si fueron 12 ¿cuántas flechas llevaban en total?

b- Al regresar contaron las flechas y del total les quedaban 112, ¿cuántas usaron?

c- Las mujeres de la tribu recolectaron 115 choclos y 109 calabazas, las van a almacenar en 13 vasijas. ¿Cuántas pondrán en cada una?

8) Observa los números:

a- Escribe sus nombres o el número

b- Ordénalos de menor a mayor

b- Escribe el número que está antes y el que está después.

990.345=

OCHOCIENTOS QUINCE MIL CIEN=

DOSCIENTOS OCHO MIL DIEZ=

650.002=

75.015=

VEINTICINCO MIL CUATROCIENTOS=

9) Como vimos, los huarpes se ubicaban a orillas del río. Fueron los primeros en hacer canales y acequias. Utilizaban el agua para el riego, el aseo y para beber.

¿Qué se utiliza para medir líquidos? Ilustra.

10) Nos informamos



**Recuerda**

- El **litro** es la unidad principal de **capacidad**.
- 1 litro = 2 medios litros = 4 cuartos de litro.

**1. Completa.**

¿Cuántos medios litros son?

- 5 litros ▶ \_\_\_\_ medios litros.
- 1 litro y medio ▶ \_\_\_\_ medios litros.
- 2 litros y medio ▶ \_\_\_\_ medios litros.

¿Cuántos cuartos de litro son?

- 4 litros ▶ \_\_\_\_ cuartos de litro.
- 1 litro y cuarto ▶ \_\_\_\_ cuartos de litro.
- 3 litros y medio ▶ \_\_\_\_ cuartos de litro.

**2. Observa la capacidad de cada recipiente y calcula cuántos medios litros de zumo hay en cada grupo de recipientes.**

▶ 1 litro

▶ medio litro

▶ cuarto de litro

\_\_\_\_ medios litros.

\_\_\_\_ medios litros.

\_\_\_\_ medios litros.

11) Atención

Como vimos los huarpes se dedicaban a la pesca, a la agricultura, y a la caza. Para cazar utilizaban el método huarpe era "por cansancio". Seguían al animal, por lo general guanacos o ñandúes **trotando** durante dos o tres días al cabo de los cuales el animal, agotado, no podía evitar su captura.



Piensa: ¿Qué parte de nuestro cuerpo es lo que nos permite trotar, caminar, mantenernos erguidos y que no parezcamos una gelatina?

¿Qué huesos conoces? Escribe sus nombres.

¿Cómo son los huesos?

El esqueleto

El esqueleto es un **conjunto de huesos** que **sostiene** nuestro cuerpo y **protege** algunos órganos. El esqueleto **le da forma a nuestro cuerpo** y le permite caminar, correr, saltar, trepar y otras.

Los huesos se unen entre sí mediante articulaciones y están estrechamente unidos a ligamentos, tendones, y músculos.



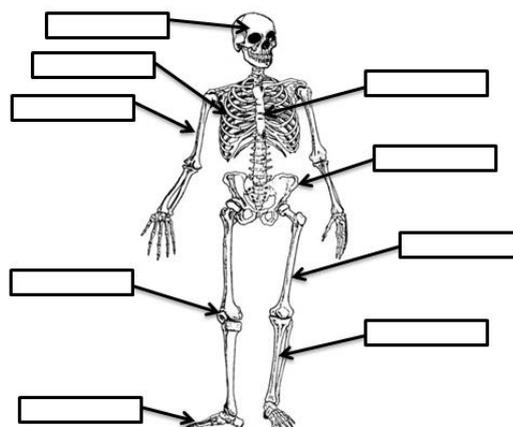
El cuerpo tiene **206 huesos** aproximadamente y cada uno de ellos tiene su nombre.

La **columna vertebral** está formada por 20 vertebras y está ubicada en la espalda, gracias a ella, nosotros podemos doblar nuestro cuerpo hacia delante, hacia atrás y hacia los lados.

El **cráneo** protege al cerebro. Las **costillas** protegen al corazón y los pulmones.

12) Busca para completar la imagen con el nombre de los siguientes huesos:

CRÁNEO – COSTILLAS – ESTERNÓN – HÚMERO – CADERA – FÉMUR – RÓTULA –  
TIBIA – FALANGES



Directivo: Lic. Graciela Castro