

ESCUELA: NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ.

DOCENTE: ALVAREZ, LORENA BEATRIZ.

CICLO: 3°

NIVEL: Primario MODALIDAD: Educación Permanente para Jóvenes y Adultos.

TURNO: VESPERTINO.

ÁREA CURRICULARES: Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática y Tecnología.

TITULO DE LA PROPUESTA: **“Nos cuidemos, entre todos”**

CONTENIDOS: Lengua: Texto narrativo, estrategias de lectura, sustantivos y adjetivos. Matemática: Numeración, situaciones problemáticas y figuras geométricas. Ciencias Sociales: Los carnavales. Ciencias Naturales: La hidrosfera. Formación Ética y Ciudadana: Cuidado del ambiente y de la salud. Tecnología: Dispositivo simple.

ACTIVIDADES.

MARTES14/04/20. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA -LENGUA.

“NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS”

- 1) ¿Cómo nos organizamos en casa?
- 2) Mira el video www.youtube.com/Laplasticidadaelcerebroadolescente. Dr. Hernán Aldana y compartan reflexiones junto a su familia
- 3) ¿Qué es lo que caracteriza a los adolescentes? Por ello se recomienda realizar actividades que nos ordenen el paso de los días. Elabora una **lista de rutinas**.

Recordamos:

- a) ¿Qué tipo de texto leíste en la guía N °1?
- b) ¿A qué género pertenece la leyenda de la Difunta Correa?

4) Busca un texto narrativo y léelo a tu familia. (puedes hacer un cuadro representándolo).

MIÉRCOLES 15/04/20. MATEMÁTICA

1) Las siguientes tablas indican el tipo de golosina y la cantidad que pondrá Nahuel en las bolsas. Complétala.

A) Nahuel colocó 6 chocolates por bolsa.

Bolsas	1	2	3	3	5	6	7	8	9	10
Chocolatines	6									

B) ¿Cuántos chocolatines en total se colocaran en 20 bolsas?

2) Inventá otra tabla como la anterior pero con cajas de guantes. ¿Usted puede!

JUEVES 16/04/20 LENGUA

1) ¡TE REGALO UNA LECTURA! La docente lee a través de un audio el siguiente texto de Mercedes Pérez Sabbi, disponible en: cuadernillo de Seguimos Educando.

Hay fantasmas en mi cuarto

No sé quién apagó la luz; pero mi cuarto quedó oscuro. Debía avanzar; pero... ¿hacia dónde? Sentía la presencia de ellos acosándome en el silencio. Sí, lo sabía, estaban allí, en algún rincón mirándome desde arriba o al ras del piso. Un jadeo orientó mis pasos, una risa sarcástica los desvió. ¡Auuuuuuuuuu...! Se alternaron los sonidos: risas..., gemidos..., risotadas..., aullidos. Tropecé, giré velozmente. Estaban allí, lo sabía.

Los dedos de mis manos buscaban a tientas una porción de algo conocido: la madera lateral de mi cama, la punta redondeada de mi mesa de luz, el almohadón con flecos, los pelos lanudos de mi muñeca. Tambaleé, mis ojos aquietados no parpadearon, busqué contra lo que supuse que era la ventana cerrada, pero estaba abierta, un aire fresco de tormenta la delató. Mi codo derecho rozó con algo: la pila de cajas vacías de zapatos se vino abajo; ruidos pequeños, risas grandes. Apenas me detuve. Mi pie corrió una caja y seguí paso a paso, como mi corazón.

De repente, un silencio expectante y traicionero copó el lugar: nadie reía, nadie jadeaba; pero yo sabía que estaban ahí, ocultos, conteniendo el aire, hasta que, en un instante sin medida, palpé la forma de un rostro caliente..., un cuerpo enrollado, agitado. La luz de la lámpara del techo y la voz de Nicolás quebraron el sortilegio:—¡No vale Eloísa...!, espíaste. Tenés que empezar de nuevo. Ofendida, me arranqué el pañuelo de mis ojos; una lluvia de colores brillantes se mezcló con mi rabia y le dije:—Sos un tramposo. Yo al cuarto oscuro no juego más.

Y mientras me alejé presurosa, los demás salieron de sus escondites para seguirme con sus caras de fantasmas desilusionado... Lo sabía.

2) Imagina que otros títulos podrían ir bien con la historia de este cuento y servir para producir miedo. Escríbelo por ejemplo:



VIERNES 17/04/20 MATEMÁTICA

1) Resuelve: Mario, está construyendo una medianera y necesita 1.000 ladrillos por día.

El 1° día: mil EL 2 ° día: 3° día: EL 4° día: EL 5° día:

¿Cuántos ladrillos ocupo en 10 días? Escribe como se lee l número.

2) Recortar de diarios o revistas productos con sus precios e inventa una situación problemática.

3) ¿Con qué **figura** podes representar el ladrillo? Dibújalo, nombrarlo y señala sus elementos.

LUNES 20/04/20 LENGUA.

1) Realiza una lista con palabras típicas de un cuento de terror que conozcan desde cómo se nombran y describen los personajes, sonidos, lugares y sensaciones de miedo.

2) Marca con una X según corresponda.

EL TEXTO ES: informativo.... narrativo.... expositivo.....

EL AUTOR: cuenta algo.... Informa.... Convince.....

3) Inventar un cuento corto de terror, con los elementos que tengan a mano (lápices, crayones, fibras, marcadores, pegamento de color, etc.

El texto debe tener: Un título de terror compuesto por una palabra que signifique lo mismo o algo parecido a un fantasma- Un dibujo terrorífico.-Inventar el nombre a los personajes que sean de películas o series de terror y mezclarlos con nombres de familiares o amigos

MARTES 21/04/20 MATEMÁTICA

1) Mira este afiche de promoción de un salón de eventos

¡VENÍ Y FESTEJA EL CUMPLE DE TU HERMANO, PRIMO, HIJO... **4 horas a pura diversión.**

Tenemos lugar para 30 niños y 5 adultos

SÁBADOS Y DOMINGOS \$ 250

LUNES A VIERNES \$ 1500

MENÚ adultos \$350 MENÚ NIÑOS \$150

✓ Completa con los números del punto anterior

NÚMERO	SE LEE
1500	mil quinientos

2) Responde, realizando operaciones.

Decidieron hacerlo al cumple entre la semana. A) ¿Cuánto pagaron por el salón?, B) Si el cumpleaños empieza a las cinco de la tarde ¿A qué hora termina?, C) Si los invitados fueron 62 niños. ¿Cuánto dinero gastaron?, D) Si en la fiesta hay 15 adultos y los 42 niños ¿Cuántas personas hay de más?, E) ¿Cuánto gastaron en total en la comida?

MIÉRCOLES 22/04/20 LENGUA

A) Inventa un cuento corto de terror, con los elementos que tengan a mano (lápices, crayones fibras, marcadores pegamento de color etc.

B) El texto debe tener: Un título de terror compuesto por una palabra que signifique lo mismo o algo parecido a un fantasma- Un dibujo terrorífico.-Inventar el nombre a los personajes que sean de películas o series de terror y mezclarlos con nombres de familiares o amigos.

JUEVES 23/04/20 CIENCIAS SOCIALES

1) Se festejó en febrero una fiesta popular, en nuestro departamento ¿Cuál?

El carnaval: una fiesta popular

Dialoguen en familia sobre los carnavales que hayan participado o que hayan visto.

2) Relata alguna anécdota de carnaval que haya vivido junto a tu familia, sus amigos y tus amigos. Agrega una foto para acompañar su historia.

3) Describe como es el carnaval, utilizando adjetivos

VIERNES 24/04/20

1) Escribe un título de terror compuesto por palabras que sean del mismo campo semántico que el sustantivo “fantasmas”.

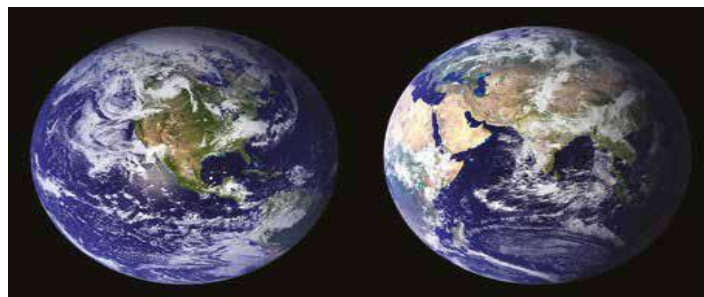
2) SOPA DE LETRAS. Busca cinco sustantivos y luego clarifícalo.

D	P	O	R	T	G	F	A
E	P	I	S	Y	O	A	L
D	M	A	N	O	S	N	Ñ
O	C	E	D	J	Z	T	B
S	T	C	B	O	M	A	L
E	L	O	Í	S	A	S	R
Z	E	R	A	P	J	M	E
V	E	F	S	F	H	A	R

3) Realiza tarjetas y escribe en ellas sustantivos. Luego colócalas en dos cajas diferentes como lo clasificarías?, ¿Podrías clasificarla de otra forma?, ¿De qué forma?

LUNES 27/04/20 CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

1) Observa la siguiente imagen y luego responde:



a) ¿Qué les parece que serán esos distintos colores (blanco y azul) que aparecen en las fotografía?

- b) ¿Qué color es el que más abunda en ella?
- c) ¿Le parece que hay otros lugares o formas donde se encuentra el agua?

PARA TENER PRESENTE SIEMPRE.

En la actualidad hay escasez de agua por eso debemos cuidarla y evitar su contaminación. El agua es un bien común, un bien de todas y todos. Por eso, es importante cuidarla, ayudar a que todas y todos la cuidemos.

Filtro purificador de agua.

- Materiales

Recipiente grande o botella de plástico

Grava.

Arena fina

Piedras pequeñas

Carbón activado.

- Construcción del filtro:

- Debes lavar la botella muy bien, con agua y jabón neutro, y secarla.
- Si tu recipiente de plástico es cerrado, deberás realizarle un agujero de unos 3 centímetros de diámetro en la base.
- Utiliza una botella de [gaseosa](#) o de agua, basta con realizar el filtro a la inversa.
- Coloca otro contenedor debajo de la abertura. Este será el responsable de recolectar toda el agua ya purificada.
- Para el armado del filtro debes colocar en capas los materiales.
- Los materiales deben distribuirse por grosores y en el orden siguiente:
 - a) 25 cm de piedras medianas
 - b) 15 cm de piedras pequeñas
 - c) 3 cm de grava
 - d) 3 cm de carbón
 - e) 2 cm de grava
 - f) 6 cm de arena muy fina
 - g) 6 cm de grava
 - h) 15 cm de piedras pequeñas

Directora: Rivas, Stella Maris.