

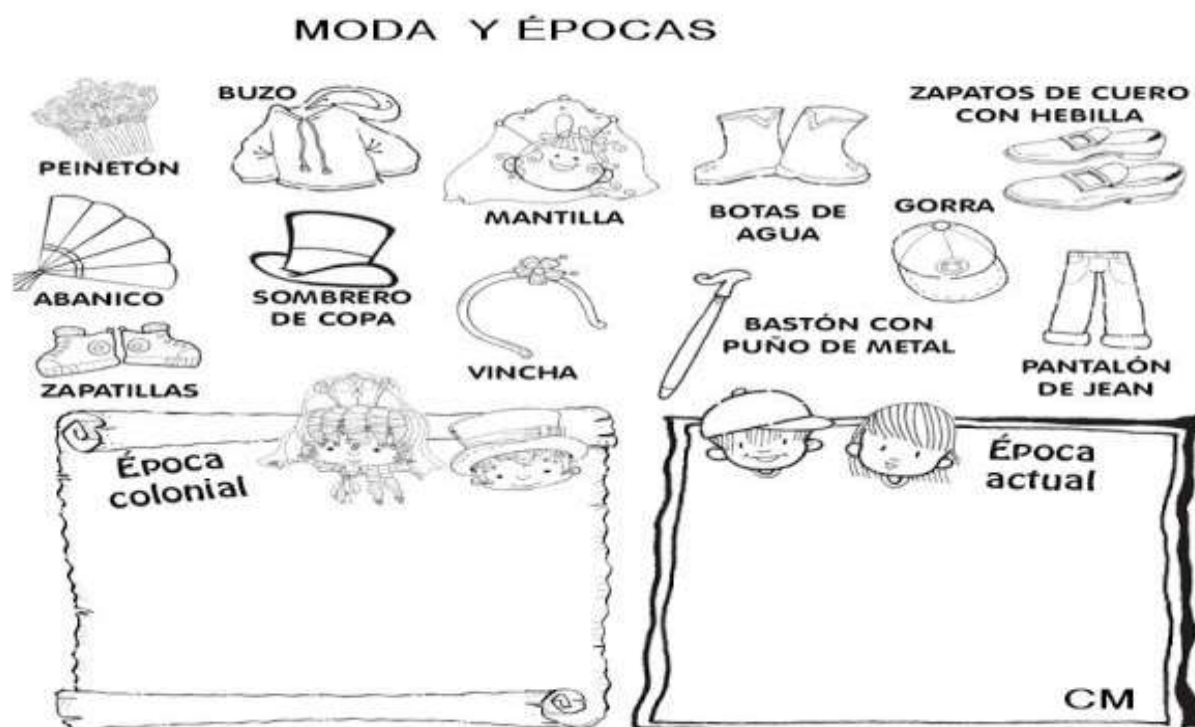
Guía Pedagógica de Profundización N° 1

Título: Viajando en la época colonial.

DÍA 1:07/06/2021

Área Ciencias Sociales

1) Recorta y pega donde corresponda.



2) Confecciona fichas informativas; para ello ten en cuenta las siguientes consignas:

- Selecciona el contenido de cada ficha (organización política colonial, grupos sociales, trabajos realizados, juegos de la época, comidas)
- Revisa la información tratada y selecciona los ítems que se plasmaran en la información dentro de la ficha.
- Escribí la información en las fichas atendiendo a las correcciones de la seño.
- Usa imágenes que acompañen la información de la ficha.

DÍA 2 : 08/06/2021

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1) Uní con flechas según corresponda



AGUATERO



ESCOBERO



MASAMORRERA



VELERO

AREA MATEMATICA

1) Escribe el anterior y posterior de:

.....200..... 104..... 499..... 999.....

2) Escribe la lectura de:

208:

909:.....

515:.....

809:.....

3) Escribe 2 números menores que: 301 y 208

4) Escribe 2 números mayores que: 780 y 859

DIA 3: 09/06/2021

AREA LENGUA

1-Lee el poema FIESTA PATRIA. Marca con color rojo las vocales y con color azul los puntos y las comas.

EL VEINTICINCO DE MAYO
DE MIL OCHOCIENTOS DIEZ,
PASÓ ALGO IMPORTANTE;
DECIME, ¿VOS LO SABÉS?

EL PRIMER GOBIERNO PATRIO
PARA TODOS SE FORMÓ.
LOS CRIOLLOS ERAN LIBRES
Y EL PUEBLO FESTEJÓ.

¡QUE VIVA LA PATRIA MÍA!
¡FESTEJEMOS DE VERDAD!
¡QUE REPIQUEN LAS CAMPANAS!
¡QUE VIVA LA LIBERTAD!

SILVIA BEATRIZ ZURDO

2)Escribí con tus palabras qué pasó el 25 de mayo de 1810:

3-Resuelve los dibuproblemas

EN MI  TENÍA 12 
Y VENDÍ 4.  ME
¿CUÁNTAS  SOBRARON?

RESPUESTA:

EN UNA DE LAS PUNTAS DE MI
PALO LLEVO 7  Y EN LA OTRA,
5 MÁS. ¿CUÁNTAS  TENGO EN
TOTAL?

RESPUESTA:

A LA MAÑANA VENDÍ 11  Y A
LA TARDE, 7 MÁS.
¿CUÁNTOS  VENDÍ EN
TOTAL?

RESPUESTA:

DOÑA ROSA ME PIDIÓ 18 
CON AGUA. SI YA LE LLEVÉ 12,
¿CUÁNTOS  TENGO QUE
LLEVARLE TODAVÍA?

RESPUESTA:

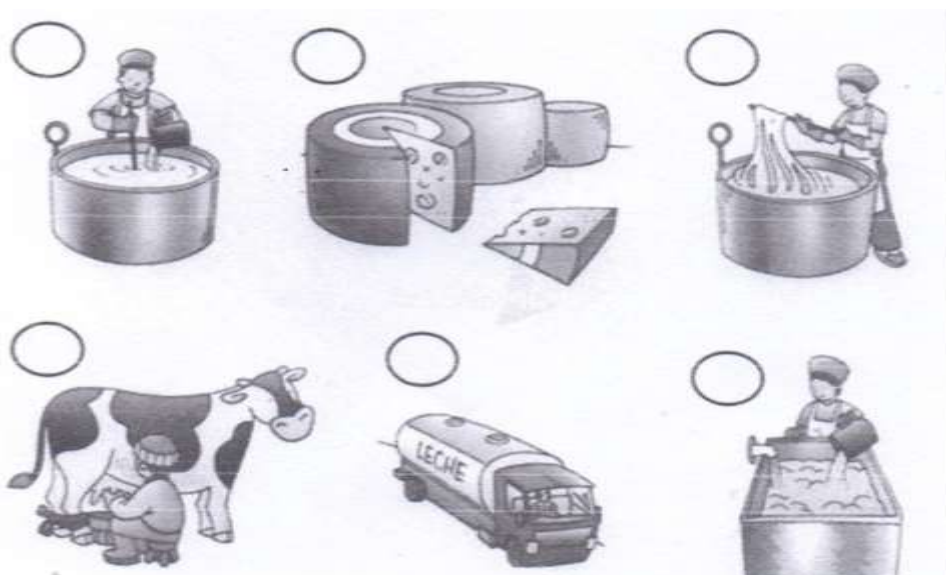
DIA 4: 10/6/2021

AREA TECNOLOGÍA

1) El proceso de la leche en polvo



2) Ordenamos las imágenes que corresponde a cada etapa del proceso productivo del queso



AREA TEATRO

1- Lee la poesía y luego describe a caperucita en tu cuaderno:

-¿cómo se viste?¿cómo es su personalidad?¿cómo se siente cuando sale de su casa?¿se encuentra con el lobo?¿llega a casa de su abuelita?¿descubre el engaño del lobo?



CAPERUCITA

CAPERUCITA CON SU CESTITA
IBA A CASA DE SU ABUELITA
CORTABA FLORES Y SE PERDIÓ
CUANDO DE PRONTO AL LOBO VIO.

SALSO CORRIENDO CAPERUCITA
PERO EL LOBO LLEGÓ PRIMERO
CUANDO LA NIÑA LA PUERTA ABRIÓ
¡AY! QUE SUSTO SE PEGÓ. ¡AY!

EN LA CAMITA EL LOBO ESTABA
SE HABIA COMIDO A LA ABUELITA
PERO PASABA EL CAZADOR
Y A LA ABUELA ESTE SACÓ. ¡BIEN!

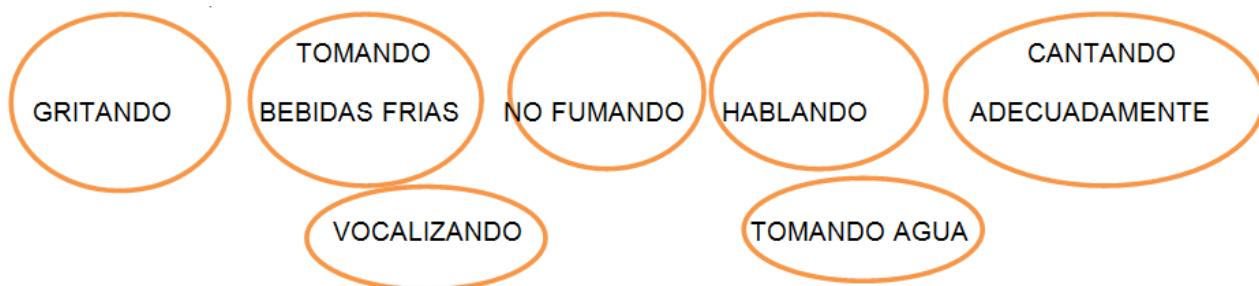
DIA 5: 11/6/2021

AREA EDUCACIÓN MUSICAL

La **voz** cantada es sonido articulado y modulado, por lo que tiene las características de intensidad o amplitud, tono o frecuencia, y timbre o composición armónica. La **voz** es desde el punto de vista acústico un fenómeno sonoro y también podemos decir que es nuestro instrumento natural, ya que con nuestra voz podemos emitir sonidos, cantar y también imitar ruidos o animales, objetos, entre otros. **¡QUE IMPORTANTE ES CUIDAR NUESTRA VOZ!**

1) ¿Cómo podemos cuidar nuestra voz? Escribe cinco formas de cuidar nuestra voz.

2) Pintar con color la respuesta correcta:



- 3) Escribe en el cuaderno de música la Marcha de las Malvinas

AREA EDUCACIÓN FÍSICA

1) **Resistencia** La resistencia es la capacidad del cuerpo que permite mantener un esfuerzo físico durante un tiempo prolongado. Beneficios de trabajar la resistencia: Ayuda a controlar el exceso de peso, mejora la circulación de la sangre y el funcionamiento del corazón.

2) En casa junto a tu familia vas a crear un circuito para ejercitar la resistencia .En el mismo deberás mantener un trote de 10 minutos o más, luego dibujaras en el cuaderno de educación física la forma del recorrido, los materiales que utilizaste y colocaras el tiempo que trotaste sin parar ni caminar.

Directora: Sandra Castro