

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

ESCUELA: HIPÓLITO VIEYTES

CUE: 700039600

DOCENTE: AVILA YANINA – GÓMEZ PAMELA

GRADO: CUARTO A -B

CICLO/NIVEL: 2ª CICLO – PRIMARIO **TURNO:** TARDE

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACION FISICA, COMPUTACION.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “HONOR AL SOL “

CONTENIDOS CURRICULARES

Lengua

- Lectura y comprensión de textos expositivos.
- Escritura de textos no ficcionales, con un propósito comunicativo determinado: afiches.
- Producción de textos escritos, en forma individual.
- Sustantivos clasificación.
- Sinónimos, antónimos

MATEMATICA:

- Números naturales hasta el 50.000.
- Operaciones entre números naturales
- El reconocimiento y uso de fracciones
- Interpretar, registrar o comparar el resultado de una medición, de un reparto o una partición a través de distintas escrituras con fracciones.

CIENCIAS SOCIALES:

- Localización de la provincia en el contexto nacional y su representación cartográfica.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

- El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

COMPUTACION:

- Pensamiento Computacional Patrones

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

Lengua

- Realiza lectura comprensiva.
- Localiza datos en el texto.
- Identifica tipología textual.
- Reconoce párrafos.
- Reconoce sinónimos y antónimos.
- Producir oraciones utilizando sinónimos y antónimos.

Matemática

- Participa en la resolución de las diferentes situaciones problemáticas.
- Interpreta las representaciones grafica de las fracciones, con su escritura
- Identificar número anterior y posterior.

Ciencias Sociales.

- Construir las representaciones cartográficas para la localización de los departamentos.

Formación Ética y Ciudadano : Relata en forma escrita experiencias propias sobre tus sentimientos referido al tema.

Computación: Aplica la creatividad para la resolución de problemas.

DESAFIO: “Diseñar un collage para promocionar la fiesta más popular de los sanjuaninos”.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

LENGUA:

1- **Realizar** lectura comprensiva sobre el texto.

La Fiesta Nacional de San Juan

Es nuestra **provincia** tenemos una cantidad de habitantes 28.055, donde mantenemos una **celebración** que se muestra al mundo. Desfiles, espectáculos, artes y vendimia son algunos de los componentes de esta gran celebración. Se realiza en honor al **Sol**, por eso los festejos comienzan con el paseo del Carrusel del Sol y es un evento que convoca gente de los más diversos lugares. En el departamento que se desarrolla esta fiesta provincial es en el departamento de Chimbas, que tiene una población de 8.258 habitantes.

En la ciudad de San Juan se desarrollan dos de las tres etapas de la Fiesta: la Feria Temática en el Predio Ferial (desde la edición 2013 se hace en el Parque de Mayo) y el Carrusel del Sol, sobre una avenida principal. La celebración tiene lugar a fines del mes de febrero, la tercera etapa se centra en el Autódromo Eduardo Copello.

2- **Marcar** con corchetes los párrafos (rojo). Con azul los puntos seguidos.

3- **Completa** con una cruz las respuestas correctas. a- **¿Cómo se llama la Fiesta Nacional de nuestra provincia?**

- Fiesta Nacional del Sol
- Fiesta de la Cerveza

b- **¿Cuántos habitantes tenemos?**

- 5.890
- 28.055

c- **¿En qué departamento de la provincia se realiza?**

- Caucete
- Chimbas

4- **Colorea** la burbuja con la opción correcta. ¿El texto es?
Una noticia Una poesía Una leyenda

5- **Extraer** del texto las palabras subrayadas y colócale los sinónimos de las mismas.

6- **Clasificar** las palabras que están remarcadas con negritas con su respectivo antónimo.

7- **Producir** por escrito oraciones con los sinónimos y antónimos que extrajiste del texto, tener en cuenta los signos de puntuación.

MATEMATICA

8-**Coloreo** el número que me indica la oración.

a- Veinte y ocho mil cincuenta y cinco: **28.055.** **2855** **18.055.**

b- Ocho mil doscientos cincuenta y ocho: **8.258** **8.0258**

9- **Extraer** los números de la cantidad de habitantes de la provincia y el departamento e Indica de cada uno el anterior y posterior.

10- **Lee y subraya** la opción correcta

a- La suma de la cantidad de habitantes que te menciona el texto es de:

36.313 **36.300**

b- ¿Cuál es la diferencia entre los dos números del punto anterior? ¿Qué operación realizaste?

Recuerdas los espectáculos de artesanías que tiene nuestro Fiesta Nacional de Sol (texto), en una de ellas habían alfajores.

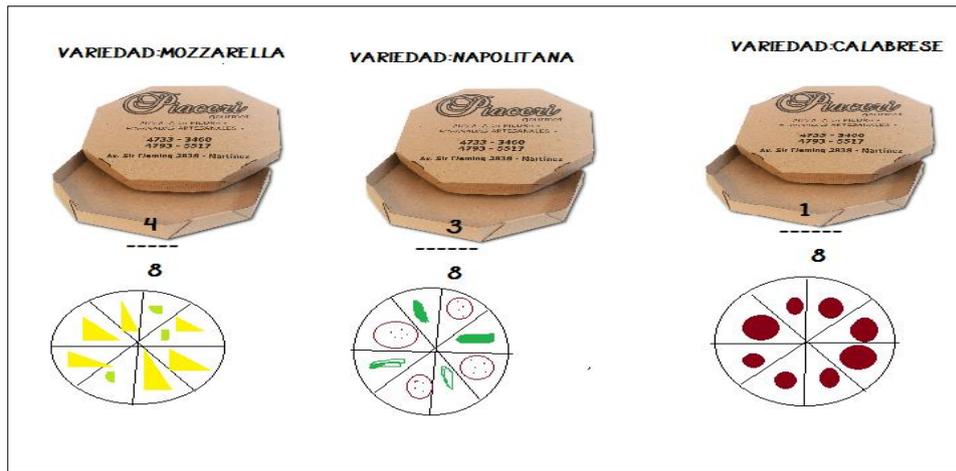
11- **Resuelve** Claudia y Daniela se encuentran en el predio para charlar. Claudia les compró a los artesanos un alfajor de chocolate y Daniela tres maicenas.

Realice como lo resolviste con sus respectivos gráficos

A-¿Repartir en partes iguales el alfajor de chocolates?

B-¿y las de maicena? C-¿Cuánto le tocará a cada una del alfajor de chocolate? ¿Y de las maicenas?





Responder ¿Cuántas porciones habrá en cada caja cuando termine de ordenar?

Respuestas Caja 1:

Caja 2:

Caja 3:

23- “Diseñar collage para promocionar la fiesta Nacional del Sol” Por ejemplo:



- Diseñar un borrador del collage, que contenga información trabajada en la guía sobre la fiesta y nuestra provincia.
- Busca realizar un collage (con recortes de papel, temperas, lana, el material que posean).
- Pide ayuda a tu familia para elaborarlo.
- Envía el desafío a la seño a través de una foto por whatsApp .

DIRECTORA: NÉLIDA R. DÍAZ