

E.E.E. MARÍA MONTESSORI

DOCENTE: GLADYS SESÉ.

GRADO: 2°

TURNO: TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO: TRABAJAMOS EN FAMILIA.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA:

-La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones.

-La escritura autónoma de palabras y oraciones sencillas respetando las correspondencias entre sonidos y letras, separando las palabras en la oración e iniciándose en el uso del punto y la mayúscula después del punto.

-La participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras, proponer modificaciones y realizarlas.

MATEMÁTICA:

-El reconocimiento y uso de los números naturales, de su designación oral y representación escrita y de la organización del sistema decimal de numeración en situaciones problemáticas.

-El reconocimiento y uso de las operaciones de adición y sustracción en situaciones problemáticas.

-El reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos a partir de distintas características.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

DÍA 1:

1)-Leer las siguientes palabras y dibujar.

PATINETA	CAMIÓN	SACO

MÚSICA

Contenidos:

- Instrumentos musicales no convencionales.
- Coordinación rítmica.
- Movimiento corporal: libre y pautado.

Mirar con mucha atención el video “La Banda de Juan” (video enviado aparte).

Buscar en casa los elementos para realizar los distintos sonidos de la canción.

Escuchar la música (audio enviado aparte) y tocar de acuerdo como aparece en el video.

DÍA 2

1)Escribir oraciones con las palabras del día anterior.

TEATRO

CONTENIDO: Estructura dramática. Texto

Leer el siguiente cuento:

LA CENA DE LA LEONA

Una leona invitó a una gran cena a sus amigos los monos, para compartir la comida y pasar un rato agradable.

Pero, cuando llegaron los invitados, la comida no estaba lista.

“¿Y ahora qué hago?” Dijo la leona: ¡Todo está hecho un caos!

La leona apuró la comida, pero esta se quemó por completo.

¡Oh, no! Mi comida está arruinada, y ahora ¿qué les digo a mis invitados?

Salió apenada a explicar todo lo que había pasado y encontró a los monos durmiendo la siesta junto a unas cáscaras de banana.

La leona entendió que, si quiere hacer las cosas bien, se las debe hacer con tiempo, con calma y paciencia, para no angustiarse después por situaciones incómodas o incluso vergonzosas.

Dibuja la parte del cuento que más te guste.

DÍA 3

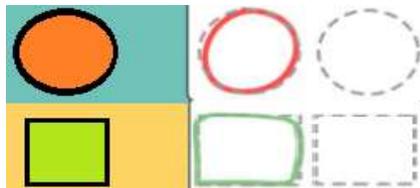
1)Pintar con color la primera letra de las oraciones y los puntos finales de las mismas.

PSICOMOTRICIDAD

Contenido: *Grafomotricidad*

DOCENTES RESPONSABLES: GLADYS SESÉ, YAMILA MARÍN, MARÍA MAZA, EMANUEL ILLANES, PRISCILA TELA Y LORENA FLORES.

Día 1: Grafo-figuras! Para realizar la actividad necesitarán una hoja blanca de dibujo o alguna otra de tamaño similar para poder hacer el dibujo grandecito, y la prepararán como en el ejemplo (las imágenes a dibujar las figuras geométricas: círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo).



Explicación: el adulto dibuja y pinta la figura, y a la derecha de dicha figura solo copiará la nuevamente con línea punteada 2 veces. El alumno deberá pegar sobre dicho contorno una lanita o piola, y en el último contorno de figura deberán remarcar la línea de puntos con marcador, fibra o lápiz. (Hacer lo mismo con el resto de las figuras)

DÍA 4

1)-Me dicta diez números algún adulto de la familia. Escribirlos en el cuaderno.

EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Actividades Atléticas, partida baja

Experimentar y ejecutar la partida baja de carrera. VER VIDEO

El video se enviara por vía teléfono, para visualizar el ejercicio

DÍA 5

1)-Seleccionar cinco números del dictado del día anterior y colocarles el nombre.

PLÁSTICA

Contenido: Ritmo. Tridimensión

Actividad 1:

Observa las siguientes imágenes de Arte Rupestre de Los Huarpes:



Ritmo: Es la repetición de uno o varios elementos en una composición. Por ej:



DOCENTES RESPONSABLES: GLADYS SESÉ, YAMILA MARÍN, MARÍA MAZA, EMANUEL ILLANES, PRISCILA TELA Y LORENA FLORES.

Comenzaremos a realizar sellos con diseños de los Huarpes. Para empezar, debes cortar una rodaja de papa, luego con una lapicera sin tinta debes dibujar uno de los diseños que aparecen en las imágenes anteriores sobre la rodaja. Luego debes colorearla con temperas (si no tienes tempera con polluelo o algún material que le puedas dar color a la papa) y debes marcarla en toda la hoja de dibujo.

DÍA 6

1)-Colocar anterior y posterior a los siguientes números.

	345	
	200	
	399	

MÚSICA

- 1). Prestar atención al siguiente video “Palo, palito, eh” (video enviado aparte).
- 2). Practicar primero palabra con indicación de dedo:
 - Palo: dedo índice.
 - Palito: dedo meñique.
 - Eh: dedo pulgar.
- 3). Realizar el ejercicio como sale en el video anteriormente visto.
- 4). Llego el momento de relajarse y descansar!!!! Escuchar la melodía “Un Mundo Ideal” y realizar los siguientes ejercicios:
 - Sentarse en una silla con la espalda bien apoyada sobre el respaldo de la misma.
 - Tomar aire por nariz y exhalar por boca (repetirlo varias veces).
 - Mover el cuello para un lado y para el otro (lentamente), para atrás y para adelante.
 - Estirar los brazos para arriba y luego al medio.
 - Por último sacudir brazos y manos.

DÍA 7

1)-Sumar y restar.

$129 + 34 =$

$328 - 123 =$

$205 + 120 =$

$297 - 162 =$

TEATRO

Retomamos la actividad anterior, y ahora vamos a leer la siguiente poesía , primero la vamos a leer con nuestra voz normal y luego nos vamos a imaginar que somos esa leona preocupada.

Poesía de la Primavera.

Mira que flor tan bonita, qué bien huele esa flor,

No la cortes todavía, quiere aire quiere sol.

Déjala que se columpie y se llene de color.

DÍA 8

1) Completa el siguiente cuadro:

10	20	30							

PSICOMOTRICIDAD

Día 2: Grafo-dado! Armar la actividad como lo indica la imagen. (En caso de no poder armar un dado pueden hacer tarjetitas que indiquen el trazo), dejarlas boca abajo en la mesa, y el alumno dará vuelta y verá el trazo a realizar.

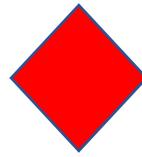
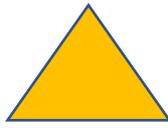


Se sugiere realizarlo en el menor tiempo posible, o compitiendo con algún niño/a integrante de la familia. Pegar el ejercicio en el cuaderno.

DÍA 9

1)-Observa las siguientes figuras geométricas y colocar el nombre.





EDUCACIÓN FÍSICA

A-DESCALZADOS: El alumno desafiara algún familiar a correr, realizando la partida baja de carrera, se recorrerán 20 metros de ida y vuelta. En el sector de 20 metros estará delimitado por las zapatillas de cada participante, cada integrantes deberá ponerse el calzado y regresar calzados hacia donde termine la carrera

B- Dibuja con la persona que más lo disfrutas.

DÍA 10

1)-Marcar en las siguientes figuras geométricas sus elementos.

CUADRADO



Número de lados:

Cantidad de vértices:

TRIÁNGULO



Número de lados:

Cantidad de vértices:

PLÁSTICA

Realizaremos en nuestro patio o jardín diseños de Los Huarpes con piedritas de diferentes tamaños. Luego debes sacarle una foto y compartirla en el grupo de WhatsApp.

DIRECTORA; VANESA DÍAZ

VICEDIRECTORA: VERÓNICA GONZALEZ.

DOCENTES RESPONSABLES: GLADYS SESÉ, YAMILA MARÍN, MARÍA MAZA, EMANUEL ILLANES, PRISCILA TELA Y LORENA FLORES.