

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA.

DOCENTE: VERGARA CORREA, NOELIA

GRADO: 5°

TURNO: TARDE

TÍTULO: MI QUERIDO SAN JUAN

CONTENIDOS:

✚ Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad nacional. Efemérides: Fundación de San Juan. Día de la Bandera Nacional Las condiciones naturales y la importancia económica y social de los recursos del país.

✚ Matemática: Operación con números naturales. División.

✚ Lengua: Lectura, comprensión y disfrute de obras literarias tradición oral: Leyenda.

✚ Tecnología: Las materia primas y los productos.

✚ Música: Cancionero folklórico popular. Cancionero oficial, construcción de identidad.

✚ Artes visuales: Día de la Fundación de San Juan. Ritmo y repetición. Día de la Bandera.

ACTIVIDADES

**Día 1: Ciencias Sociales –Lengua**

1-Leer y copiar el siguiente texto.

**La fundación de San Juan**

El 13 de junio de 1562 se produjo el acto formal de fundación de San Juan a orillas del río. La ceremonia tuvo pocos testigos: el reducido grupo de españoles que acompañaban al Capitán Juan Jufré y algunos aborígenes. La ciudad se bautizó con el nombre de San Juan de la Frontera en honor al patrono San Juan Bautista. Se leyó un acta, que fue firmada por algunos de los expedicionarios presentes. El lugar supuesto de este acto está marcado por el monumento al fundador erigido en la Plaza Juan Jufré, en Concepción.

**Tecnología**

1- Busca información sobre las artesanías Huarpes.

2- Vestimenta. Origen del cuero y de la lana.

**Día 2: Lengua**

1- Leer y copiar la siguiente leyenda.

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

**PISMANTA, LÁGRIMAS DE UN CACIQUE**

Se cuenta que Pismanta, el cacique más recordado por su bondad, nunca pudo aceptar la llegada al Valle de Tulum de los conquistadores. No tenía espíritu guerrero, pasaba largas horas a la orilla del río pescando para alimentar a los suyos o simplemente mirando la grandeza de la montaña, alabando a la Pachamama.

Un día los dioses le anunciaron lo que ocurriría en ésta su tierra. Sintió que esos extranjeros se quedarían para siempre y que terminarían con su raza. Una y otra vez se enfrentó a los soldados y perdió tropas y amigos.

Luego, esos mismos soldados contra quienes luchaba, no sólo se apoderaron de la tierra sino que también lograron conquistar algunos de los suyos. Para no seguir siendo humillado, se retiró hasta un lugar llamado Angualasto. Allí, en una cueva que casi nadie conocía, se encerró con toda su familia a esperar la muerte.

Dicen, los antiguos del lugar, que luego de unos días se escuchó un fuerte temblor acompañado de un estruendo. Una gran grieta se abrió en la roca que sellaba la cueva y por ella comenzó a fluir un hilo de agua caliente.

Narran algunos, que esas aguas que brotan son las lágrimas del cacique. Calientes porque brotan del corazón mismo de la tierra (la Pachamama) que protegió por ser defensor de su raza.

¡Para tener en cuenta!

Una leyenda es un cuento que se transmite por tradición oral, el cual combina elementos reales con elementos imaginarios o maravillosos, enmarcados en un contexto geográfico e histórico concreto.

Por lo general esos cuentos incluyen la transformación de una persona en un elemento de la naturaleza. Muchas de las leyendas provienen de los pueblos originarios y describen sus costumbres, creencias y paisajes.

**Día 3: Educación Musical**

1 –Escucha en el video, la cueca “El vino nuevo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=hAleyzajrRs>

2-Canta en compañía de un adulto la cueca folclórica.

**Matemática**

Así como hay diferentes modos de calcular multiplicaciones, también hay diferentes modos de dividir. Les proponemos, entonces, que comparen diferentes procedimientos y resuelvan divisiones.

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Laura - Castro, Patricia – Fernández, Anabella

## 5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

1.- Estas son diferentes maneras correctas que usaron algunas chicas para resolver la cuenta:  $160 : 5$  (ciento sesenta dividido cinco).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| $  \begin{array}{r}  160 \quad   \quad 5 \\  \underline{10 \times 5} \quad 50 \quad 10 \\  110 \\  \underline{10 \times 5} \quad 50 \quad 10 \\  60 \\  \underline{10 \times 5} \quad 50 \quad 10 \\  10 \\  \underline{2 \times 5} \quad 10 \quad 2 \\  0 \quad 32  \end{array}  $ | $  \begin{array}{r}  160 \quad   \quad 5 \\  \underline{20 \times 5} \quad 100 \quad 20 \\  60 \\  \underline{10 \times 5} \quad 50 \quad 10 \\  10 \\  \underline{2 \times 5} \quad 10 \quad 2 \\  0 \quad 32  \end{array}  $ | $  \begin{array}{r}  160 \quad   \quad 5 \\  \underline{15} \quad 32 \\  10 \\  \underline{10} \\  0  \end{array}  $ | $  \begin{array}{r}  160 \quad   \quad 5 \\  \underline{160} \quad 32 \\  0 \\  5 \times 10 = 50 \\  5 \times 20 = 100 \\  5 \times 30 = 150 \\  5 \times 40 = 200 \\  5 \times 50 = 250  \end{array}  $ | $  \begin{array}{r}  160 \quad   \quad 5 \\  \underline{10} \quad 32 \\  0  \end{array}  $ |
| Coni                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fiorella                                                                                                                                                                                                                       | Lula                                                                                                                 | Martina                                                                                                                                                                                                  | Cata                                                                                       |

- En la cuenta de Coni aparece tres veces el 50. ¿Dónde está en la cuenta de Martina?
- ¿Dónde están el 100 y el 50 de la cuenta de Fiorella en la cuenta de Cata?
- ¿Dónde está en la cuenta de Coni el 100 de la cuenta de Fiorella?
- En la cuenta de Lula aparece un 15. ¿Por qué está ubicado así en la resta?

**Día 4: Ciencias Sociales – Lengua**

1- Completar el siguiente cuadro con la información del texto Fundación de San Juan.

| FUNDACIÓN DE SAN JUAN                          |  |
|------------------------------------------------|--|
| ¿Quién fundó San Juan?                         |  |
| ¿Cuándo se fundó San Juan?                     |  |
| ¿Qué nombre le colocaron?                      |  |
| ¿Por qué le colocaron San Juan de la Frontera? |  |
| ¿Quiénes habitaban en ese momento San Juan?    |  |
| ¿Dónde se encuentra el monumento del Fundador? |  |

**Día 5: Ciencias Sociales**

1- Leer y copiar en el cuaderno la siguiente información

**Recursos naturales**

Los recursos naturales son los elementos de la naturaleza que utilizamos para satisfacer nuestras necesidades. Estos recursos pueden ser aprovechados por el ser humano en su estado natural.

Los recursos naturales que proporciona la naturaleza pueden ser:

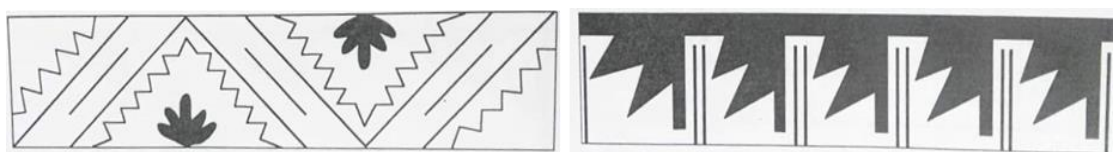
## 5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

**Recursos renovables:** no se agotan con su utilización y se pueden regenerar mediante procesos naturales para que vuelven a su estado original. Por ejemplo: el agua de río se repone cada vez que llueve o cuando se derrite la nieve de las cimas de las montañas. Aunque estos recursos sean utilizados por todos nosotros, debemos tener cuidado de no abusar de su capacidad de regeneración.

**Recursos no renovables:** son aquellos que se agotan a medida que se usan y tardan mucho tiempo en volver a formarse. Por ejemplo, el petróleo, el carbón o el gas.

### Artes Visuales

Recordamos a los habitantes originarios de San Juan, dibujando las guardas como ellos las hacían. Repetimos la guarda una al lado de la otra para hacer una guarda larga.



### Día 6: Lengua

1- Leer nuevamente la leyenda y responder las siguientes preguntas en el cuaderno.

¿Cómo se llamaba el Cacique? ¿Cómo era él?

¿Contra quién luchó Pismanta? ¿Ganó o perdió?

¿Qué hizo Pismanta con su familia para no sufrir más?

¿Dónde se encontraba la cueva?

¿Qué paso luego del temblor?

¿Conoces un lugar en la Provincia de San Juan llamado Pismanta? ¿En qué departamento se encuentra Pismanta?

2- Escribir en el cuaderno una leyenda que conozcas.

### Tecnología

1- Escribe de donde se obtienen, estos productos.

2- Recursos                      materia prima                      producto

.....

.....



.....

.....



3- Averigua y escribe, ¿Qué es un telar y que se realizan o para qué sirve?

### Día 7: Ciencias Sociales

1- Conversar en casa sobre el tema Recursos Naturales y responder las siguientes preguntas:

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

-¿Qué recursos naturales existen en la Provincia de San Juan?

2- Clasificar los recursos naturales de la Provincia de San Juan en: recursos renovables y recursos no renovables.

**Día 8: Ciencias Sociales**

1-Leer y copiar en el cuaderno el siguiente texto informativo

EL AGUA: Es un elemento fundamental para las actividades económicas y domésticas del país. Un río, por ejemplo puede, además de abastecer de agua a las poblaciones cercanas, puede aprovecharse para:

- Trasladar personas o mercadería por medio de la navegación.
- Obtener alimentos de la pesca.
- Practicar deportes náuticos y actividades recreativas o turísticas.
- Obtener energía eléctrica construyendo centrales hidroeléctricas.

2- Luego de leer atentamente la información: conversa y comenta en familia brevemente por escrito si es abundante o escasa el agua en San Juan, qué uso le damos en nuestra provincia al agua y si consideran que somos responsables en su utilización.

**Educación Musical**

1-Escucha en el video la marcha “Mi bandera”.

2-<https://www.youtube.com/watch?v=9S4wZghKMHk>

**Día 9: Ciencias Sociales**

1- Buscar en la sopa de letras los pueblos originarios de la Provincia de San Juan: Huarpes, Diaguitas, Capayanes, Olongastas y Yacampis

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | W | E | R | T | Y | T | Y | I | O | D |
| O | L | O | N | G | A | S | T | A | S | I |
| O | P | A | S | D | C | F | G | H | J | A |
| C | A | P | A | Y | A | N | E | S | K | G |
| Ñ | L | Ñ | Z | X | M | C | V | B | N | U |
| A | H | U | A | R | P | E | S | M | N | I |
| Q | A | Z | X | S | I | W | E | D | C | T |
| F | G | R | D | D | S | H | G | F | X | A |
| A | S | E | D | F | I | O | U | C | F | S |

**Día 10: Ciencias Sociales**

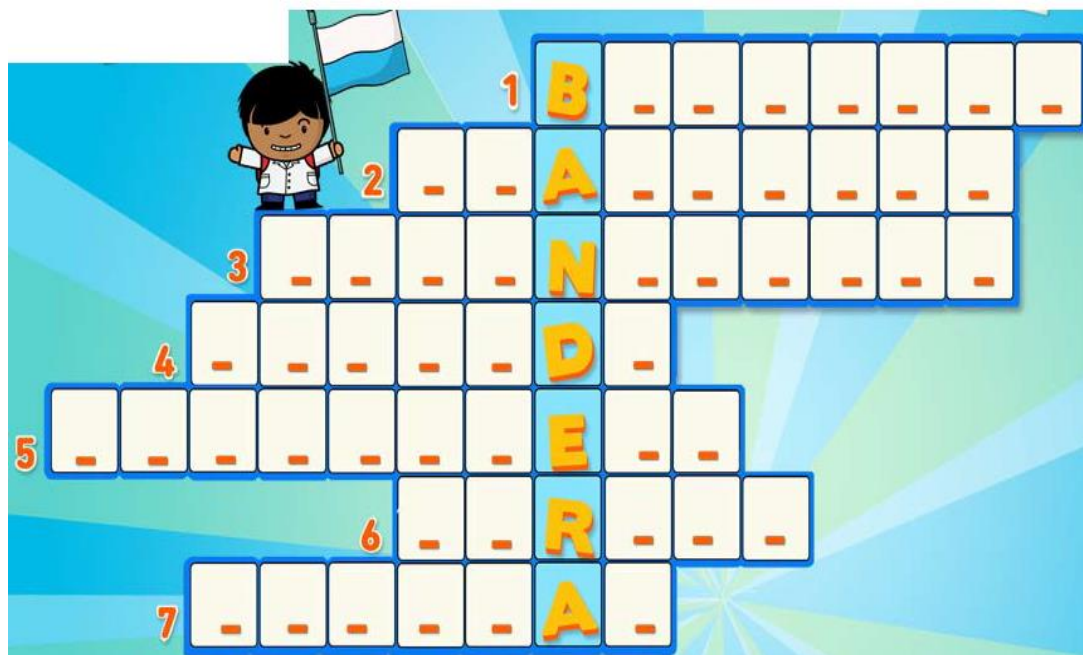
1 Realizar el siguiente crucigrama sobre el Día de la Bandera Nacional

Referencia

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Laura - Castro, Patricia – Fernández, Anabella

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

- 1-¿Quién fue el creador de la bandera Argentina?
- 2-¿Quiénes eran los enemigos del ejército patriota?
- 3-¿Qué forma de gobierno había en el momento de la creación de la Bandera?
- 4-¿Cuál era la profesión de Belgrano?
- 5-¿En qué se inspiró Belgrano para elegir los colores de la Bandera?
- 6-¿A orillas de qué río Belgrano izó por primera vez la Bandera?
- 7-¿A dónde viajo Belgrano para tomar el mando del ejército del Norte?



**Artes Visuales**

Dibuja una bandera argentina original con formas geométricas diferentes. Píntala con los colores de la bandera.



**Directora: Buchert, Carla**



Prof. Vergara, Noelia – Castro, Laura - Castro, Patricia – Fernández, Anabella