

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** 11 de Septiembre

**CUE:** 700030200

**Docentes:** Estela Martínez- Sandra Chirino

**Grado:** 3° A y B

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua-Matemática-Ciencias Naturales.

**Desafío:** Confeccionar una maqueta, utilizando material reciclable para construir figuras geométricas y representar un ecosistema.

### **Contenidos:**

➤ **Lengua:** La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas, etc. y otros géneros poéticos orales. Relaciones de sinonimia y antonimia entre las palabras; y la reflexión sobre las palabras y expresiones para ampliar el vocabulario.

➤ **Matemática:** Números fraccionarios:  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{2}{4}$  Representación gráfica y concreta. Relación entre la expresión oral, la representación concreta y la representación gráfica de fracciones. Posiciones de dos rectas en un plano: rectas paralelas perpendiculares y oblicuas. Respecto de las Formas: Cuerpos geométricos: cubos, cilindros, esferas, prismas, pirámides y conos.

➤ **Ciencias Naturales:** Interacción de los seres vivos entre sí y con el ambiente. Relaciones alimentarias. Diversidad de dietas: animales herbívoros (frugívoros, insectívoros y granívoros), carnívoros, insectívoros, hematófagos y omnívoros.

### **Indicadores de Evaluación para la Nivelación**

✓ **Lengua:** Comprende relatos, poesías expresadas en forma oral y escrita. Reconoce palabras para ampliar el vocabulario.

✓ **Matemática:** Lee y escribe números fraccionarios. Analiza relaciones entre cantidades de números fraccionarios. Produce y analiza construcciones geométricas considerando las propiedades involucradas y los instrumentos utilizados en situaciones cotidianas y/o lúdicas.

✓ **Ciencias Naturales:** Identifica los componentes de un ecosistema. Establece la relación existente entre los seres vivos dentro del ecosistema.

**Fecha:** 24/11/2020 al 27/11/2020

### **Actividades:**

**Área:** Lengua.

- 1- Lee la poesía.
- 2- Marca las estrofas de esta poesía.
- 3- Encierra en un círculo rojo los sustantivos.
- 4- Busca el sinónimo de:  
Mullida.....  
Sembrar.....

# MI MACETA



En esta maceta  
que compro mamá,  
semillas de flores  
yo voy a sembrar.

Primero la tierra  
he de colocar,  
sin piedras ni palos...,  
mullida además.

Y estas semillas  
que tengo, mirad,  
tapadas con tierra  
las he de dejar.

Esto que yo he hecho  
se llama sembrar,  
con mi regadera  
las riego. Ya está.

Ahora el sol calienta  
y hace lo demás...

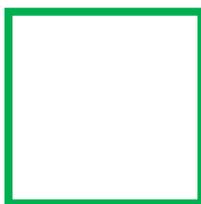
Nace, crece, crece ...  
hojas tiene ya  
sujetas al tallo...  
ya florece, ya.



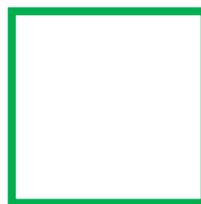
F. Fernández

## Área: Ciencias Naturales

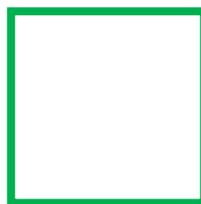
1- Recuerda el Ciclo de vida de las plantas. Completa con dibujos.



**Nace**



**Crece**



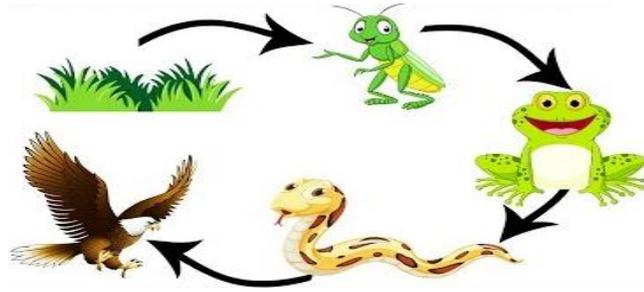
**Se reproduce**



**Muere**

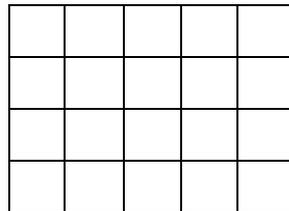
2- Responde:

- La planta ¿es un ser vivo?
- ¿Dónde vive?
- ¿Qué es un ecosistema?
- Escribe tres seres bióticos y tres factores abióticos.
- Completa la cadena alimentaria.

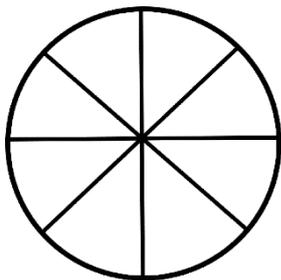


Área: Matemática.

1- Piensa: Si tengo 20 animales y un cuarto ( $\frac{1}{4}$ ) son pollitos ¿Cuántos pollitos tengo?  
Pinta la cantidad de pollitos.



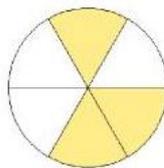
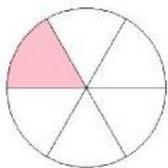
2- Pinta



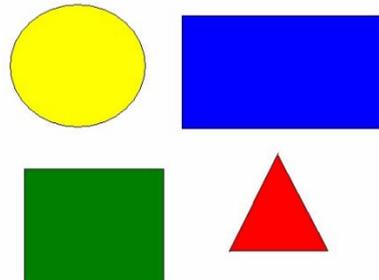
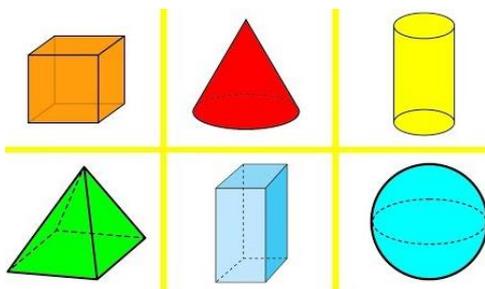
2 de rojo  
8  
3 de verde  
8

¿Cuánto queda sin pintar?

3- Escribe la fracción.



4- Escribe el nombre.



CUERPOS GEOMÉTRICOS

FIGURAS GEOMÉTRICAS

Área: Lengua.

- 1- Lee nuevamente la poesía "Mi maceta".
- 2- Escribe la familia de palabras de:

Flor 

tierra 

- 3- Escribe una oración utilizando una palabra de cada familia.
- 4- Escribe de nuevo el texto, cambiando primero las palabras subrayadas por sinónimos, y luego nuevamente cambiando las palabras subrayadas por antónimos.

Subiré algún día a la alta montaña que se ve gigante, desde su falda. Yo estoy muy segura que debe tener, inmensos tesoros que yo quiero.

### ¿Cumplimos el desafío?

**Deberás armar una maqueta de un ecosistema. Busca un cartón o un telgopor. Divide en 4 partes iguales. En un cuarto del espacio armarás una montaña. Y en el resto del espacio deberás armar el ecosistema colocando seres vivos y factores abióticos. Utiliza material descartable. Todos los elementos del ecosistema deben tener forma de figuras o cuerpos geométricos.**



**Debes trabajar solito**

¡¡¡¡¡ATENCIÓN!!!!!! Todos los alumnos deben enviar evidencias para ser evaluados.

Las evidencias las deben enviar al [WhatsApp del grado](#).

**Directora:** Alicia Monch