

Guía pedagógica N°23 de retroalimentación

Grupo N° 2

Escuela: Presbítero Mariano Iannelli.

CUE: 7000401-00

Docentes: Mariela Elisa Velázquez- Ivana Villafañe- Antonia Muñoz

Grado: Tercer

División: "A", "B" y "C"

Turno: Tarde

Áreas: Matemática- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Artes Visuales.

Título de la Propuesta: "Un lugar para compartir"

Contenidos:

- Matemática: Números y Operaciones –Suma y resta.-Multiplicación y División de números naturales: significados de las operaciones asociados a la proporcionalidad combinatoria partir y repartir. Estrategias de cálculo – Geometría y medida. Formas geométricas.
- Ciencias Sociales: Las sociedades y los espacios Geográficos -Los espacios urbanos, percepción visual, valores sociales.
- Formación Ética y Ciudadana: En relación con los derechos y la participación – El análisis de situaciones concretas, en las que se vean el accionar prudente e incorrecto de proceder en la vía pública.
- Artes Visuales: Contenido: Bidimensión: color primario y secundario.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Calcula dobles en situaciones sencillas.
- Calcula triples en pequeñas situaciones.
- Calcula mitades usando escalas numéricas.
- Utiliza material concreto de Singapur, tabla de valor posicional para comprobar resultados y operaciones.
- Escribe la respuesta a las situaciones problemáticas planteadas.
- Reconoce la importancia que tiene el paisaje urbano como espacio de recreación.
- Elige espacios geográficos del departamento Cauce.
- Reconoce el nombre de las calles y la ubicación geográfica del departamento.
- Identifica las figuras geométricas con sus correspondientes nombres.
- Traza distinta formas geométricas, utilizando los útiles de geometría.

## ESCUELA: PBRO. "MARIANO IANNELLI" TERCER GRADO ÁREAS INTEGRADAS

- Escribe la lista de precio que seleccionaste de menor a mayor.
- Interpreta y resuelve situaciones problemáticas sencillas.
- Considera diferentes alternativas de solución para el cuidado y la preservación de los elementos que componen el espacio.

**Desafío:** Realiza el diseño de una maqueta eligiendo tres espacios que te gusten del departamento Cauçete, calculando gastos para su forestación y distribuyendo elementos en ella (bancos, mesas, juegos, aparatos para ejercicios físicos, etc.), que contribuyen a su atractivo.

### Actividades Propuestas:

#### 1)-Área: Ciencias Sociales. (Elegimos los espacios)

- Dada la siguiente lista de Plazoletas del Departamento de Cauçete:
- Observa el lugar.
- Elige uno de esos espacios para realizar la maqueta. (puedes tomar fotografías del lugar).
- Encierra con color los nombres.

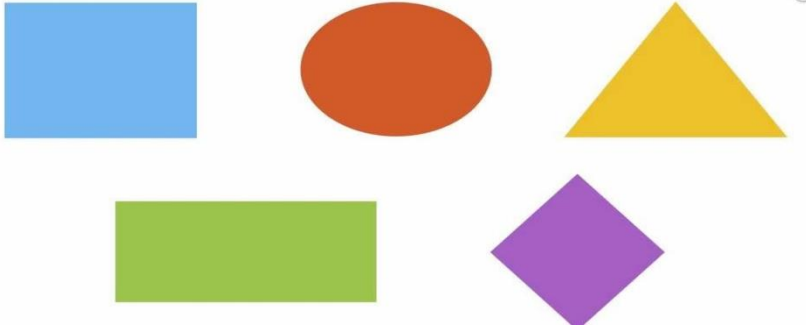
- ❖ Plazoleta Castro I
- ❖ Plazoleta Independencia
- ❖ Plazoleta Ahumada
- ❖ Plazoleta Virgen de Fátima
- ❖ Plazoleta Cristo Rey



#### 3)-Área: Matemática. (Recuerda que tu maqueta tendrá que respetar la forma del espacio elegido)

-Selecciona la forma geométrica que se adapte mejor a cada uno de los espacios elegidos.

-Escribe el nombre de la figura geométrica correspondiente a cada espacio. Esto te ayudará a resolver el desafío.



3)- Área: Ciencias Sociales. (Estos son algunos de los elementos que podría tener cada espacio)

- Observa las siguientes imágenes:



Banco \$ 5.500



Cabalgata \$ 5.200



Forestación

Planta de Rosas \$ 350 C/U

Parcela de césped de 10 metros \$ 750

Pinos \$ 200 C/U

Planta de lavanda \$ 80 C/U



Caminadora aérea simple \$ 5.990



Juego Modular Simple \$ 7.540



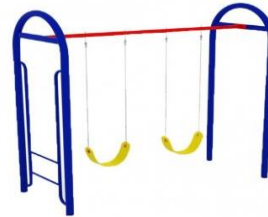
Caminadora de  
aérea doble \$ 8.990



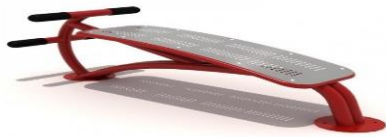
Farolas \$ 800



Mesas \$ 790  
Banqueta \$ 475



Columpio \$ 5.960



Banca de abdominales  
\$3550



Tobogán chico \$ 7.000



Juego de modular grande \$ 4.500

- Colorea los carteles con los nombres de los elementos que te gustaría que tuviera el espacio.
- Elige dos elementos.
- Lee con ayuda las siguientes expresiones luego :-Marca con una (X )

En un espacio de recreación	SI	NO
La iluminación es importante		
Existen solo juegos para niños.		
Realizar ejercicio físico es importante para mi salud.		

4)-Área: Matemática.

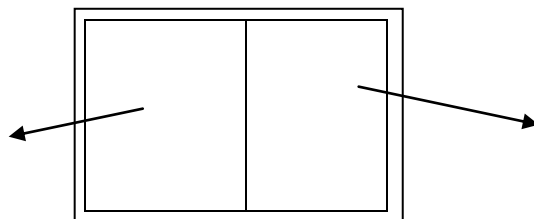
-Trabaja con los carteles que coloreaste cuando elegiste los elementos.

- Escribe la lista de elementos que elegiste o seleccionaste con los precios de los mismos.
- Ordena los precios de los productos de menor a mayor en el siguiente cuadro.
- Colorea el número más chico con rojo y el más grande con azul.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

-Realiza los cálculos para la distribución.

- Si recibes del municipio 60 árboles donados y tienes que ubicar la mitad en una parte y la otra mitad en otra del espacio total ¿Cuántos árboles pondrás en cada una de las partes? Justifica la respuesta utilizando material concreto. Puedes ayudarte con el siguiente gráfico:



- Completa el siguiente cuadro realizando los cálculos.
- Dibuja las situaciones para visualizar mejor los resultados.

COMPRAS PARA FORESTACIÓN	TOTAL
3 PLANTAS DE ROSAS	
2 PARCELAS DE CÉSPED	
10 PINOS	
5 PLANTAS DE LAVANDA	

ubicar 2 mesas en el espacio ¿Cuánto dinero pagarás?

- Colorea el cartel correcto ¿Cuál es la más cara?

5)-Área: Formación ética y Ciudadana -Ciencias Sociales.

- Observa el siguiente video: ( la seño te lo enviará por WhatsApp)  
<https://www.youtube.com/watch?v=DaEywKCyzU>
- Realiza un dibujo con lo observado en el video.
- Utiliza los útiles de geometría para confeccionar carteles con los consejos que escribiste respetando las formas geométricas que elegiste.
- Distribuye los mismos en la maqueta.
- Escribe los nombres de las calles donde se encuentra cada espacio.

6)- Resuelve el desafío: Realiza el diseño de una maqueta eligiendo tres espacios que te gusten del departamento Cauce, calculando gastos para su forestación y distribuyendo elementos en ella (bancos, mesas, juegos, aparatos para ejercicios físicos, etc.), que contribuyen a su atractivo.

- Presenta el trabajo final enviando a la Seño las actividades de la Guía, acompaña con collage de fotos, audio o video opcional.

Área: Artes Visuales.

Contenido: Bidimensión: color primario y secundario.

- Diseñar y planificar murales en espacios de la vida cotidiana.

Actividad:

En el día de hoy trabajaremos con la planificación y diseño de murales los cuales serán emplazados en la maqueta que haremos de tres espacios del Departamento Cauce, debemos dibujar en una hoja tres diseños de murales con lápiz y luego los coloreamos con témperas, con la temática "Un Cauce del futuro", una vez pintados los tres murales de tamaño pequeño los emplazaremos en la pared de algunos de los espacios en la maqueta.

¡Manos a la obra!

Directora: Stella Maris Vargas - Vicedirectora: Laura Mabel Rojas