

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen

acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando



Sección: Segundo “C”

Docente: Jéssica Molina

Turno: Tarde

Título: “YO TRABAJO EN CASA”

Áreas Curriculares: Matemática- Carpintería-Música-Educación Física

Contenidos:

Matemática

- Unidades de Medida: (Capacidad- Peso- Longitud)

Carpintería

- Reciclado con madera

Educación Física

- Equilibrio
- Esquema corporal

Música

- Sonoridad con elementos cotidianos

IMPORTANTE

- ★ Recordar hacer las actividades en el cuaderno.
- ★ Tené en cuenta la prolijidad y el orden.
- ★ Distribuir la tarea en el día.
- ★ Lavarte las manos.
- ★ Ayudar en las tareas de la casa.
- ★ Hacer ejercicios.
- ★ Esta permitido aburrirse un rato.
- ★ Descansar.

Actividades:

DÍA 1:

- ✿ Habla con alguien de la familia sobre lo que recuerdes de medidas convencionales y no convencionales, pueden averiguar en internet.

“Hay diferentes unidades de medida y dependen de lo que vamos a medir; por ejemplo, una distancia, líquido o algún peso”.



DÍA 2:

- ✿ ¿Te animas a realizar un cuadro comparativo diferenciando las cosas que medimos en kilogramos, en metros y en litros?

DÍA 3:

- ✿ Experiencia con líquidos (en esta experiencia mediremos capacidad):
 - * Busca en casa una botella descartable de litro y otra de medio litro, pide prestados a mamá 4 vasos.
 - * Llena la botella grande de agua y luego llena con esa la pequeña.
 - * Con la botella pequeña ahora llena los vasos.



- ✿ Responde:
 - ¿Con cuántas botellas medianas ($\frac{1}{2}$ litro) llenamos una botella grande (1 litro)?
 - ¿Cuántos vasos llenamos con una botella grande (1 litro)?

¿Con cuántos vasos llenamos una botella pequeña ($\frac{1}{2}$ litro)?

MUSICA

★ ¡LA BANDA RÍTMICA!

Con ayuda de un familiar llena botellas de vidrio o vasos del mismo material con diferente cantidad de agua. Los dispongo uno al lado del otro. Busco un palillo; lápiz, u otro elemento como una cuchara y con mucho cuidado comienzo a dar pequeños golpecitos sobre cada uno de ellos. ¡descubre los sonidos que emiten! Puedes invitar a tu familia que te acompañe y entre todos formen una banda rítmica.

★ Pueden grabarse o filmarse y despues compartir el audio o video

DÍA 4:

🌸 Resolvemos el problema:

Matías quiere preparar una jarra de jugo de 1 litro

¿para cuántos vasos le alcanzará?

- Dibuja en el cuaderno la resolución del problema.

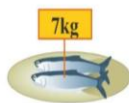
DÍA 5:

🌸 Invita a papá o mamá a que te ayuden a dibujar los distintos elementos que se han utilizado para pesar a través del tiempo.



🌸 Escribe en el cuaderno en qué lugares se utilizan

🌸 Ordena de mayor a menor los siguientes elementos dibujandolos en el cuaderno: ¿cuál pesa más?; ¿Cuál pesa menos?



CARPINTERÍA:

Actividad 1 :

- ★ Armamos una balanza



Busco los materiales que necesitas para armar una balanza (percha- palo de escoba- tarritos de arvejas o tomate etc.Pidele a un adulto que te ayude y ...¡manos a la obra!

Actividad 2:

- ★ Una vez que tu balanza está terminada pintala o decorala como mas te gusta.

DÍA 7:

- 🌸 Conversa en familia con que puedes medir distancias si no tenemos los elementos de medición necesarios.

DÍA 8

- 🌸 Proba alguna experiencia y escribila y dibujala en tu cuaderno.
- 🌸 Con ayuda de mi familia copia los dibujos y encierra con rojo los que midan más de un metro y azul los que miden menos de un metro.



DÍA 9:

- 🌸 Repasamos. Copia en tu cuaderno y completa

- ✓ ¿1 litro de agua cuantos vasos son?
- ✓ Escribe cuanto mide la mesa de casa.....



Ahora coloca cuantas manos mide la mesa.....

- ✓ Si dos tazas de harina son $\frac{1}{2}$ kg, ¿Cuántas tazas necesitamos para completar $1 \frac{1}{2}$ kg de harina?

EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad N° 1

- **JUGAMOS al "PASO A PASITO"**: invita a un familiar para que participe de este juego.

Dibuja en el piso una línea larga o bien dispone sobre el mismo una lanita o piola. Se ubican los participantes uno en cada extremo. Ante una señal ambos a la vez comienzan a caminar sobre la línea o piola primero con un pie y luego con el otro. Así se van desplazando hasta que ambos participantes se encuentran. El primero que "pise" al otro gana. ¡Buena suerte!

Actividad N° 2

- **JUGAMOS A MEDIRNOS**: Posición inicial: parados de frente, el familiar nos medirá con un hilo nuestro brazo el mismo debe estar extendido, y mido desde el hombro hasta la muñeca de mi mano. Luego cambia el hijo mide al familiar.

Debes ir separando los hilos y colocándoles el nombre para luego compararlos.

DÍA 10:

- 🌸 Piensa en algun objeto que cumpla con la consigna y dibujalo:
- 🌸 **En el cuaderno dibujo y completo**

| | | |
|---|---------------------------|----------------------|
|  | TIENE MÁS KILOS QUE... | <input type="text"/> |
|  | TIENE MENOS LITROS QUE... | <input type="text"/> |
|  | MIDE MÁS METROS QUE... | <input type="text"/> |
|  | TIENE MENOS KILOS QUE... | <input type="text"/> |
|  | TIENE MÁS LITROS QUE... | <input type="text"/> |