

Escuela de Educación Especial: India Mariana

Docente: Cataldo, V. Ezequiel

Sección: Habilidades “B”

Turno: Tarde

Área Curricular: Integradas

Título de la Propuesta: “Experiencias Meteorológicas”

Contenidos:

- ★ Hábitos de Higiene Personal.
 - ★ Reconocimiento y utilización correcta de los elementos de higiene.
 - ★ Práctica de hábitos de higiene personal.
- ★ Habilidades Conceptuales.
 - ★ Disfrute de textos literarios
 - ★ Escritura de cuentos de manera sencilla.
 - ★ Numeración. Conteo. Seriación. Cordialidad.
 - ★ El Clima. Experiencias Meteorológicas
- ★ Habilidades manuales.
 - ★ Coordinación viso motora.
 - ★ Movimientos uní y bi manuales.
 - ★ Imitación de gestos manuales.
 - ★ Coordinación viso-manual.
 - ★ Coordinación de movimientos con otros segmentos corporales: sostener y trasladar objetos.
 - ★ Punto: modos de organización en el plano, arriba-abajo.
- ★ Desarrollar la destreza manual mediante la motricidad fina, y desarrollar la percepción sensorial.
- ★ Ed. Tecnológica:
 - ★ Los materiales y sus diferentes tipos.
 - ★ Reconocimiento de la materia.
 - ★ Reconocimiento de los utensilios.
 - ★ Análisis de la textura.
 - ★ Elaboración de la materia prima.
 - ★ Respetar normas de higiene y seguridad.
- ★ Ed. Física:
 - ★ Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. flexibilidad.
 - ★ Participación en propuestas lúdicas.
- ★ Ed. Artística: Teatro
 - ★ El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos.
- ★ Ed. Artística: Artes Visuales
 - ★ Líneas abiertas y cerradas. Imágenes percibidas e imaginadas.
 - Procedimiento: grafismos y dibujo orientado.
- ★ Ed. Musical:
 - ★ Sonidos y Silencios.

Actividades

Día 1 – “Creando Lluvia”

- Realizaremos la botella de *lluvia*, que contiene aceite de bebe para que las perlas de aire floten despacio; y también utilice perlas de agua (*de silicona*) color azul. Luego de tener todo en la botella, ¡a disfrutar el efecto de la lluvia!
- Experimento N° 1: Con la ayuda de algún familiar; pegamos un poco de algodón en cinta adhesiva alrededor de una botella (en forma de tapa), perforamos unos agujeros en la cinta con un alfiler y junto con un gotero y un poco de agua pintada de color azul empapamos la nube (el algodón) poco a poco hasta hacerla llover.

Educación Artística: Plástica

- Un adulto lee la siguiente poesía. Escucha atentamente y conversa, ¿de qué se trata la poesía? ¿Tienes mascotas? ¿Cómo son?
- Dibuja a tu manera tu perro o gato, utiliza marcadores o crayones

Mi perro y mi gato
los dos siempre juegan...
son buenos amigos
que no se pelean.

Así cuando el perro
se va de paseo...
el gato maullando
le dice hasta luego.

Anónimo

Día 2 – “Flotamos en las Nubes”

- Con la ayuda de algún familiar; realizaremos La botella de clima *nublado*, que solo tiene agua y un par de gotitas de jabón líquido, que forman nubes grises al agitarse junto con pompones blancos.
- Experimento N° 2: Luego llenamos 1/3 de agua caliente en un frasco de vidrio. Volteamos la tapa y le colocamos cubos de hielo, nos esperamos 30 segundos para que la tapa se enfriara, quitamos la tapa rápidamente y rociamos el frasco con *hair spray* (*spray para el pelo*) y lo cubrimos de nuevo con la tapa de hielos. El *hair spray* hace que la nube se forme más drásticamente, la hace más densa. Después de 1 minuto retiramos la tapa del frasco y el efecto de la nube escapándose ¡será genial!

Educación Artística: Teatro

- El adulto debe darle al alumno bolsas de plástico y entre los dos usarlas como pañuelos, sombreros, capas y todo lo que se les ocurra. Escuchar alguna canción que le guste al niño, bailar, y hacer bailar las bolsas también.

Día 3 – “Sopla que Sopla el Viento...”

- Para realizar la botella de clima *ventoso* utilice agua y hojas de otoño artificiales.

E.E.E. India Mariana_ Habilidades B _ Áreas Integradas

- Experimento N° 3: Utilizaremos: tijera, hilo, aguja, vela, y un papel recortado en forma de espiral. Enhebramos el hilo a la aguja, realizando un nudo en su extremo y atravesamos un extremo del papel. Luego encendemos la vela y sosteniendo el papel desde el hilo, lo colocamos encima de la vela encendida y a los minutos lograremos visualizar como este se mueve ¡ese ese el viento!

Educación Musical

- Escuche la canción Hakuna Matata – (película el Rey León) si no tiene acceso a la canción, elija alguna otra movida que tenga en su casa. Con los integrantes de la familia baile al ritmo de la canción (un integrante tendrá que poner en marcha la canción y pararla cuando lo desee) cuando suena la música todos bailan, cuándo deja de sonar (silencio) todos se quedan quietos como estatua.

Día 4 – “El Calor”

- En familia, realizaremos la botella de clima *soleado*, que tiene en su interior agua, una gota de colorante de alimentos color amarillo y un poco de lentejuelas y objetos dorados que encuentren en sus casas.
- Experimento N° 4: Utilizaremos: recipiente grande, agua, colorante vegetal o no, un vaso de vidrio y una vela. El experimento de temperatura consiste en colocar la vela, sobre un recipiente con un poco de agua con colorante para después encenderla y taparla con el vaso. Mientras suceda un cambio de temperatura y se vaya agotando el oxígeno dentro del vaso, la vela se irá apagando. ¡Disfrutamos De la experiencia!

Educación. Física

- Trotar lentamente durante 5 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salpicado lateral. Luego realizar los siguientes ejercicios:
 - ✓ Saltos con piernas juntas 10 seguidos. (3 veces). Correr y saltar lo más lejos posible (3 veces). Abdominales acostado en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones (3 veces). Flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo 15 repeticiones (3 veces)

Día 5 – “Que frío, está nevando”

- En familia, realizaremos la botella de un día *nevado*, agregando un poquito de agua para que así las bolitas de nieve artificial (tergopor) se peguen a la botella en vez de flotar arriba, y unos cuantos copos de nieve de plástico.
- Experimento N° 5: utilizaremos Bicarbonato de Sodio y agua (también podemos usar colorantes, para luego jugar y crear). Esto consiste en mezclar 5 cucharadas de bicarbonato, con dos cucharadas de agua. Y listo... ¡Jugamos y creamos figuras como más nos guste con nuestra nieve usando nuestras manos!

Ed. Tecnológica: “Plastilina Casera”

Cataldo, V. Ezequiel

Bairaicloti Gabriel - Gatica Sandra - Castro Verónica - Lucero Patricia - Plaza Betina

E.E.E. India Mariana_ Habilidades B _ Áreas Integradas

- Con la plastilina casera, elaborada en clase anterior; elaboramos: collares o pulseras: realizamos pelotitas u otra forma (estrellas, ovalo, etc.) y con un palillo o palito hacer un agujerito que salga de un extremo a otra con cuidado, dejar secar un par de días, luego pasar un tanza o cinta o piolín decorado.

Día 6 – “El Clima, hoy está...”

- Observamos en familia, el video: El tiempo atmosférico para niños | Aprender vocabulario en español | Nuevas palabras para niños; en YouTube
- Con la ayuda de algún familiar elaboramos diferentes pictogramas que nos ayuden a reconocer e identificar; el clima del día a día. Elaboramos como más nos guste cartelitos de: sol, nubes, sol y nubes, lluvia, nieve, viento; etc.

Ed. Artística: Plástica

- Un adulto dibujará con lápiz negro un círculo grande en la hoja de papel blanco, Luego el niño pintará libremente dentro del círculo con líneas de muchos colores utilizando lápices o crayones. Ahora el niño dibujará con marcador negro siguiendo los siguientes pasos:
 1. Dibuja las orejas,
 2. debajo de las orejas, realiza los ojos
 3. debajo de ellos, dibuja la nariz y luego la boca y por último los bigotes, bien largos no te olvides! ¿Cómo te quedo?

Día 7 – “Suena, suena...”

- En familia leemos la siguiente poesía: “El baile de las hojas”

Quando el viento sopla
mueve en el árbol las hojas,
es como una copla
de las ramas cojas.

Ya se han caído algunas
y el árbol parece un esqueleto,
parece que esté en ayunas
bailando un minueto.

Las hojas del suelo
pisadas y aplastadas,
parecen un ligero velo
de historias doradas

E.E.E. India Mariana_ Habilidades B _ Áreas Integradas

- Con la ayuda de un familiar elaboraremos un divertido y creativo móvil de viento con elementos reciclables: campanitas, chapitas, cascabeles; entre otros que quieran utilizar. Luego lo colgaremos fuera de la casa para disfrutar de su hermoso sonido cuando sopla el viento.

Educación Artística: Teatro

Doc. Lucero Nancy Patricia

- Usar bolsas de plástico para armar una capa y convertirse en súper héroe o heroína. Con cosas de la casa como cartones, tapas de ollas o lo que se les ocurra, hacer un escudo. Así se convierte para luchar contra el virus. Ponerle nombre al súper y jugar.

Día 8 – “Moja, que moja...”

- Con la ayuda de algún familiar observamos y leemos: “La nena y la lluvia - Cuento corto infantil para leer” en YouTube.
- En una hoja; realizaremos el dibujo de un niño/a con paraguas (o el que se nos ocurra); y con la ayuda de un gotero; colorearemos esparciendo gotas de lluvia (agua con colorante azul) sobre el dibujo. ¡A divertirse!

Educación Musical

- Busque y ordene sillas en forma de ronda. Juegue al “juego de la silla”, (utiliza la canción anterior u otra de su preferencia) cuando la música suena todos girarán alrededor de las sillas, cuando la música deja de sonar (silencio) todos se sientan en las sillas

Día 9 – “Contamos, sumamos y pintamos”

- Con la ayuda de algún familiar dibujamos, dentro de un cuadro, diferentes cantidades de elementos de vestuario (paraguas, gorro, chaqueta, campera, botas, etc.) que utilicemos en diferentes climas.
- Creamos diferentes tarjetas y permitimos que el alumno cuente hasta 10. Señalando el número correcto; en caso de tener dos números distractores.

Educación Física

- Observar y realiza 5 ejercicios de flexibilidad. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10” (segundos) aproximadamente.



Día 10 – “¿Cómo está el clima?”

- Observamos y escuchamos con mucha atención el video: ¿Cómo Está El Clima? | Canciones Infantiles | Súper Simple Español en YouTube

E.E.E. India Mariana_ Habilidades B _ Áreas Integradas

- Con la ayuda de un familiar, reflexionamos sobre los tipos de climas trabajados durante las semanas; identificándolos en los pictogramas realizados y escribiendo en cada uno de ellos, lo que indican.

Ed. Tecnológica: “Porcelana en frio Casera”

- Utilizaremos: Almidón o fécula de Maíz o Maicena, 2 cucharadas de Plásticola, 2 cucharadas de Aceite de bebe preferentemente o aceite común si no hay otro aceite, (es para hidratar). Acrílico, tempera o algún colorante en casa.
- Preparación: En un bowl agregar la fécula de maíz 2 cucharadas y las 2 cucharadas de plasticola revolver y agregar las 2 cucharadas de aceite, mesclar muy bien, si necesita agregar maicena o plasticola así formar una masa que no se pegue en los dedos, homogénea y agregar el colorante. Dejar en la heladera en una bolsita ½ hs. Luego dar forma de un corazón o una flor o alguna figura a elegir luego realizar un hueco con un palito que atravesase cuidadosamente, para luego pasar una cinta o cordón, etc. dejar secar unos días y colocar accesorios cinta cordón anillo para llavero o imán para la heladera.

Director: Prof. Raúl L. Riveros