



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.



En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



ESCUELA: NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

GUÍA DE ACTIVIDADES Nº 3.

CICLO: 1º Y 2º

DOCENTE: MARIA DEL CARMEN GOMEZ

ÁREAS CURRICULARES: MATEMATICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES.

TURNO: VESPERTINO

TITULO: "APRENDIENDO EN FAMILIA"

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. OPERACIONES: SUMA Y RESTA CON DIFICULTAD. NUMERACIÓN: ANTERIOR, POSTERIOS, ESCALA ASCENDENTE DE NÚMEROS NATURALES HASTA 600.

LENGUA: ADIVINANZAS. LECTURA DE IMÁGENES, ESCRITURA Y LECTURA DE PALABRAS

CIENCIAS SOCIALES: LA INSTITUCION FAMILIAR; TIPOS DE FAMILIAS, MIEMBROS Y RELACIONES.

ÁREA LENGUA

1-**ME AYUDAN UN POCO EN CASA Y ADIVINO LAS RESPUESTAS.**

MI ABUELO TIENE UN HIJO

EL HIJO TIENE OTRO HIJO

Y ESE OTRO HIJO SOY YO.

BUSCA BIEN MI PARENTESCO

CON LA PERSONA ANTERIOR



2-COMENTEN EN FAMILIA LA ADIVINANZA Y JUNTOS ESCRIBAN LA RESPUESTA

3-COLOREA LAS VOCALES EN LA PALABRA DE LA RESPUESTA.

4- LEE LAS SÍLABAS Y FORMA PALABRAS.

MA__MÁ ` _____

HER__MA__NO _____

PRI__MO _____

5- UNE LA CONSONANTE CON CADA VOCAL Y FORMA LA SILABA.

P A----- PA
 E-----
 I_____
 O_____
 U_____

S A____ SA
 E_____
 I_____
 O_____
 U_____

6- ESCRIBE LAS VOCALES QUE FALTAN EN EL ABECEDARIO.

___ B C D ___ F G H ___ J K L M N Ñ ___ P Q R S T ___ V W X Y Z

7- TE LEEN LA ADIVINANZA Y ESCRIBE LA RESPUESTA.

SOY AVE Y NO TENGO PLUMAS.

TENGO AGUA SIN SER LAGUNA.

ECHO HUMO Y NO SOY FUEGO.

MAS NO CREAN QUE ME QUEMO

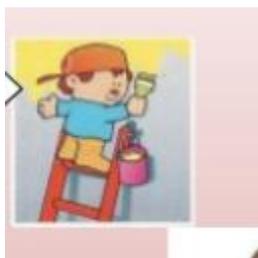
¿QUE ES? _____



8- CON UN POQUITO DE AYUDA UNI CADA FRASE CON LA RESPUESTA CORRECTA.

PARA AGARRAR LA COMIDA	PALO
PARA AMASAR LA MASA	TENEDOR
PARA MANCHAR LA CASA	PINTURA

9- CON AYUDA ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COSAS QUE VES EN LA IMAGEN



MATEMÁTICA

1- TE LEEN EL PROBLEMA Y COMENTAN EN FAMILIA. ¿CÓMO PODRÉ RESOLVERLO? ¿QUÉ CUENTA DEBERE REALIZAR?

PARA PREPARAR LA COMIDA DIARIA EN CASA. EN EL ALMUERZO SE GASTA \$ 527 Y PARA CENAR \$ 156 MAS. ¿CUANTO SE GASTA EN TOTAL?

527

156

683

“CUIDADO AL SUMAR EN LA UNIDAD SI ME DA MAS DE 9 DEBO LLEVAR UNO A LA DECENA”

2- SUMA CON CUIDADO PARA NO EQUIVOCARTE

+ 358

217

+ 239

324

+ 153

127

+ 245

315



3- TE LEEN LA CONSIGNA

EN LAS VIVIENDAS O CASAS DEL BARRIO O VILLA DONDE VIVES, HAY LUGARES PARA COMER, PARA DORMIR, PARA COCINAR, LUGARES DE ASEO, PARA GUARDAR, PARA ESTAR, PARA VER TELEVISIÓN, PARA JUGAR Y HASTA PARA ESCONDERTE.

RECORRE TU CASA, MIRANDO BIEN CADA HABITACIÓN Y EL USO QUE LA FAMILIA LE DA A CADA ESPACIO.

DIBUJA UN PLANO DE EL INTERIOR DE TU CASA, COMO SI SACARAS UNA FOTO DESDE EL TECHO DE TU CASA PARA ADENTRO.

COMPLETA: MI CASA TIENE _____-HABITACIONES

_____ BAÑOS

_____ COCINAS

_____ ESPACIOS VERDES

_____ OTROS LUGARES (DESPENSAS)

4- LAS CASAS EN EL BARRIO O EN LA VILLA SE ENCUENTRAN NUMERADAS.ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DE LAS CASAS DE MI BARRIO

375---289---894---455---366---109 _____

990---445---108---673---100---430 _____

CIENCIAS SOCIALES

1- ¡ADIVINA ADIVINADOR!

¿QUÉ CLASE DE PARENTESCO MIO ES EL HIJO DE LA HERMANA DE MI MADRE?

EL HERMANO DE MI TIO, NO ES TIO MIO ¿QUE ES MIO?

DE TUS TIOS ES HERMANA, ES HIJA DE TUS ABUELOS, Y QUIEN MÁS A TI TE AMA.

SI ADIVINARON ¿QUE FORMAN ESTAS PERSONAS QUE DESCUBRISTE? **LA FAMILIA**



LA MAYORIA DE LAS CARACTERISTICAS FISICAS QUE TIENE UNA PERSONA SE HEREDAN, ES DECIR QUE SE TRANSMITEN DE PADRES A HIJOS. MIENTRAS QUE VAMOS CRECIENDO APRENDEMOS UN MONTON DE COSAS DE LAS PERSONAS CON LAS QUE VIVIMOS. LAS REPETIMOS TANTAS VECES QUE LAS ADQUIRIMOS Y SON PARTE DE NUESTRA FORMA DE SER. CADA FAMILIA TIENE SUS CARACTERISTICAS Y ESTA FORMADA DE DIFERENTES MANERAS.

2- CON UN POCO DE AYUDA ESCRIBE EN ESTE CUADRO, QUIÉNES SON LAS PERSONAS QUE VIVEN CONTIGO

PARENTESCO	NOMBRE

3- EN LA FAMILIA Y PARA PODER CONVIVIR EN CASA, CADA UNO SE ENCARGA DE DIFERENTES COSAS.

COMPLETA CON LA PERSONA ENCARGADA DE:

HACER LAS COMPRAS _____

LIMPIAR LA CASA _____

PREPARAR LA COMIDA _____

TRABAJAR _____

LIMPIAR EL JARDIN _____

OTRAS TAREAS _____

4_ CON UN POCO DE AYUDA ESCRIBE ALGUNAS COSTUMBRES QUE TIENE TU FAMILIA. POR EJEMPLO: TOMAR MATE POR LA TARDE.
