

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

- ❖ Escuela: JINZ N°12 Escuela Dominguito
- ❖ Docente de Sala: Galdeano Cristina
- ❖ Profesor de Ed. Física: Meni Marcelo
- ❖ Profesora de Ed. Plástica: Sepúlveda Eliana
- ❖ Profesora de Ed. Musical: Mónica Riveras
- ❖ Profesora de Teatro: María Alejandra Escobedo
- ❖ Nivel inicial, sala de 3 años
- ❖ Turno: Interturno
- ❖ Título de la propuesta: **“Las mascotas de mi hogar”**

El contenido seleccionado es:

DIMENSIÓN: AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE ANIMALES Y PLANTAS:

“Experiencias para conocer diferentes animales: mascotas. Partes externas y cuidados.

CAPACIDADES

Aprender –aprender

Comunicación

Trabajo con el otro

A continuación, se proponen una serie de actividades que le permitirán al niño explorar y conocer diferentes animales del hogar, sus características físicas y cuidados.

PRIMER SEMANA

DÍA 1

En esta actividad la docente comenzará enviando un video, en el cual presentará a sus mascotas con sus respectivos nombres, los describirá físicamente y les contará a los chicos como realiza sus cuidados cada día (alimentación e higiene).

**J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO”
SALA DE 3 AÑOS**

Invitará a cada pequeño a grabarse presentando sus mascotas, en el caso de no contar con una, puede hacerlo comentando cuales son los cuidados que se les debería realizar a las mascotas en el hogar.

Enviarán el video a la docente por medio del grupo del WhatsApp.

DÍA 2

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPUESTA: Incentivar el empuje de objetos livianos

CONTENIDO: Empuje

DESARROLLO:

- Con una pelotita de medias, de papel o lo que tengamos en casa.

Llevamos la pelotita con una mano; en la palma de la mano, luego con la otra mano, con la cabeza hacemos equilibrio que no se caiga, entre las piernas, y ¿de qué otra forma más



podemos?

JUEGO: Jugamos carreritas de equilibrio con mama o papa.

¡Nos colocamos en la línea de largada con una pelotita en nuestra mano sin agarrarla, el que llegue a la línea de llegada sin que se le caiga ganará!!!

¡Si se me cae vuelvo a empezar!!

DÍA 3

A continuación, el adulto que acompaña la actividad le mostrará al pequeño las siguientes imágenes sobre los cuidados sobre las mascotas:

Le preguntará: *¿Qué vez en las imágenes? ¿Qué están haciendo los adultos con los animales? ¿Te parece que está bien lo que hacen? ¿En casa como cuidamos a las mascotas?*

Seguidamente el adulto que acompaña le propondrá al pequeño elegir alguna de las acciones

**J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO”
SALA DE 3 AÑOS**

que las fotografías presentan, realizarlas con las mascotas y luego comentar en el grupo de WhatsApp por medio de un audio o fotografía que fue lo que eligieron hacer (por ejemplo: dar la comida a nuestra mascota, bañarlo o peinarlo, jugar con él, entre otras)

DÍA 4

Con el adulto que acompaña la actividad recordarán lo que charlaron anteriormente sobre el cuidado de las mascotas.

A continuación, les propondrá buscar en revistas animales que pueden vivir en el hogar, luego con ayuda recortarán los mismos y pegarán sobre una hoja soporte n° 5. Finalmente describirán las características de los animales que recortaron, respecto al color, tamaño.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPUESTA: “POPURRI DE LAS MANOS”

CONTENIDO: -Expresión corporal y canto

Actividades:



- 1- Repasar la canción en forma completa.
- 2- Preparar una coreografía en familia (moviendo manos, cuerpo y pies) y si podemos enviar un videíto bailando a la seño.

DÍA 5

Observando el trabajo realizado anteriormente, jugarán a continuación a responder las siguientes adivinanzas:

Finalmente, el adulto propondrá imitar a estos animales, desplazándose como estos lo hacen (saltando, caminando en cuatro patas, realizando los maullidos del gato, ladrando como el perro, etc.)

ÁREA: TEATRO

PROPUESTA: Mmm... ¡Qué Rico!!!

CONTENIDO: Exploración de las sensaciones que producen el tacto y el gusto.

ACTIVIDAD:

1. Con la ayuda de mamá o papá digo la siguiente poesía.

EL CIEMPIÉS.

2. Con la supervisión de un mayor y siguiendo las instrucciones elaboro el siguiente plato.

- Corto la banana en pedazos.
- Uno los cortes con dulce de leche y le agrego con chispas de chocolate los ojos.
- Con palitos salados se los agregamos debajo de las uniones de dulce de leche simulando que son las patas.

➤ ¡Y ASÍ NOS QUEDA EL PLATO TERMINADO!!!...

3. ¡Con fotos se lo muestro a la profe!



SEGUNDA SEMANA

DÍA 1

En esta actividad, el adulto le propondrá al pequeño crear en una hoja una casa para sus mascotas. Par ello le proporcionará distintos materiales para realizar el collage: ramitas de árboles, hojas secas, pedacitos de telas o papeles, plasticolas y tijera. Antes de comenzar es importante que el adulto le pregunte al pequeño: *¿Cómo te gustaría que fuese la casita de nuestra mascota_____? ¿Debe ser grande o chiquita? ¿Qué podemos usar para hacerla?* Y luego comenzarán a realizar la producción. Al finalizar la misma observarán como quedó y dejarán secar.

DIA 2

Área: Artes Visuales

A continuación, se explicarán actividades para realizar desde casa utilizando materiales que estén a nuestro alcance. Las actividades deberán ser supervisadas y con ayuda de un mayor. El trabajo realizado se deberá presentar luego del regreso a clases.

**J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO”
SALA DE 3 AÑOS**

Contenido: Figura humana.

1ra Actividad: “Recreando obras”

1. En esta actividad, podrás utilizar espacios y objetos del hogar, podrán participar integrantes de tu familia y mascotas.
2. Debes elegir una obra o autorretrato de algún pintor, la que más te guste.

Artistas: Leonardo da Vinci, Vencen van Gogh, Frida Kahlo, Rene Magritte, Munch, etc.

3. Puedes elegir un espacio del hogar para recrear la escenografía, luego puedes usar prendas similares o pintarte para imitar la obra que hayas elegido. (Realizar registro fotográfico)



4. Por último, debes enviar la fotografía acompañada de la obra y un comentario sobre la actividad, ¿te gustó? ¿te divertiste? ¿quién participó? Vía WhatsApp o E-mail: 2645453794/sepulvedasol5@gmail.com. Tendrás tiempo hasta el 12 de junio ya que la seño realizará un video con las fotografías.

DIA 3

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPUESTA: Incentivar el empuje de objetos livianos

CONTENIDO: Empuje

- Con una pelotita de media, de papel o lo que tengamos en casa; debemos empujarla en distintas direcciones con las manos.

Si tenemos la posibilidad de tener distintos tamaños de pelota vamos cambiando el elemento empezamos con el más grande hasta terminar con la pelotita más chiquita.



**J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO”
SALA DE 3 AÑOS**

- JUEGOS: Dibujamos un cuadro en el piso y tenemos que llevar la pelotita de un lugar hasta el cuadro, podemos hacer carreras, podemos poner obstáculos, etc. el ganador se gana muchos abrazos de mama o papa.

DIA 4

A continuación, en familia bailarán y cantarán la canción “El baile de los animales” de Dúo Tiempo de Sol, realizando las acciones que la canción indica.

ÁREA: TEATRO

CONTENIDO: Exploración y reconocimiento de estados de tensión y relajación muscular.

Actividad:

1. Sobre una sábana ubicada en el suelo me muevo lentamente.
2. Abro y cierro mis brazos.
3. Con mis pies los muevo muy lento y luego rápido.
4. Me relajo.
5. Me siento y coloco mi cuerpo como una bolita chiquita.
6. Me relajo.
7. Poco a poco comienzo a levantarme.

DIA 5

2da Actividad: “Creando mi propia obra”

1. Para esta actividad necesitarás revistas, diarios, hoja n°5 o de cuaderno, tijera y plasticola. Utilizaremos la técnica de fotomontaje. La idea es crear una imagen única utilizando fragmentos de otras. Se pueden utilizar, fondos, objetos, figuras humanas o animales. La nueva creación puede ser abstracta o figurativa.
Abstracto: no representa cosas concretas de la naturaleza, sino que propone una nueva realidad.
Figurativo: imágenes reconocibles con objetos que pertenecen a la realidad ya que los representan de manera concreta.



¡GRACIAS POR EL APOYO DESDE CASA!

EQUIPO DE CODUCCIÓN: ADRIANA CAMACHO