

- **Escuela: E.N.I N°28 SAN JUAN BAUTISTA**
- Docentes: Chirino, Claudia Gema, De la Torre, Adriana Yanel, Espejo, Patricia Araceli, Tejada, Stella Maris
- Profesoras: Castilla, Graciela, Jamed, Ana Gema, Garrido, Cecilia
- **Nivel: INICIAL. SALA 3 AÑOS**
- Turno: INTERTURNO
- Título de la Propuesta: **Una Dosis de Vitamina “C”**
- Contenido: Alimentación saludable: la naranja fuente de vitamina “C”
Reconocimiento de los diferentes recursos naturales y artificiales



“Semana desde el 1 al 15 de abril del 2020”

Propuesta de Actividades del Día I 06/04

❖ Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística, Ámbito Literatura Infantil:

* Mamá, Papá o un adulto responsable recitará la siguiente poesía:

Twist Del Mono Liso de María Elena Walsh





Seguidamente, se les preguntará: ¿Qué animal sale en la poesía? ¿A quién rescato? ¿Saben cómo hacen los monos? Luego, los pequeños imitarán la postura, movimientos y sonidos de un mono.

Finalmente, cada integrante de la familia escogerá un personaje de la poesía y lo dibujarán, el mismo podrá realizarse sobre cualquier soporte que tengan en casa.

❖ **Actividades del Ámbito Artes Visuales:**

Tema: Buscando Formas

Contenido: Producción, exploración, experimentación y sensibilización de los materiales didácticos a partir del juego.

Con la ayuda de mamá dejaremos caer gotas de pinturas como por ejemplo temperas aguadas, colorante vegetal, etc. sobre un papel blanco. Luego con un sorbete o bombilla soplarán en diferentes direcciones sobre el color para extender esas manchas. Cada una tomara un tamaño y forma diferente, una vez seco buscaremos formas y le daremos nombres que mamá escribirá al lado de cada dibujo.

Una vez terminada la tarea, observaremos las formas encontradas. Le ponemos nombres y las guardamos para mostrar a la seño.

Propuesta de Actividades del Día II 07/04

❖ **Actividades de la Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural; Ámbito Natural.**

E.N.I. N° 28 SAN JUAN BAUTISTA-SALA 3-NATURAL. MÚSICA. PLÁSTICA. ED. FÍSICA

*Se les propondrá mirar el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=INqXJ0N8qvs> “El twis del mono liso” de María Elena Walhs.

Seguidamente, se les preguntará: ¿Quién sale en el video? ¿Por dónde pasea la naranja? ¿Qué cubiertos nombra la canción? Luego, en familia se confeccionará unas orejas de mono, utilizando elementos que se encuentran en casa (hojas, cartulina, tela, cartón, etc.)

Finalmente, nos preparamos para la merienda!! Mamá o Papá mostrará los elementos necesarios: exprimidor, cuchillo y naranja. El adulto, corta una naranja a la mitad, y los pequeños intentarán exprimirla para preparar un rico jugo de naranja, se agrega agua, azúcar y a servir!! Se puede acompañar con unas galletitas caseras. Que lo disfruten!!

❖ Actividades del Ámbito Música:

Título de la Propuesta: Jugando con el ritmo – construcción de instrumento

Contenido: Movimiento Corporal – Ritmo Libre y Cotidiáfonos

Reunidos en ronda sentados en el piso, el alumno junto a su familia escucharán la canción” pajaritos a volar “ Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Bo9h6iYTleo>

Posteriormente, repasaremos por frases todos juntos hasta lograr aprenderla para cantarla en familia. Luego, acompañaremos a la misma con movimientos de manos, brazos, palmas por la casa.

Finalmente, se buscará diferentes elementos en **desuso** para realizar una OREJAS DE MONO, con Mamá, Papá o un adulto podrán investigar en el celular como se construye para luego acompañar dicha canción.

Propuesta de Actividades del Día III 8/04

❖ Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística

*En familia, deberán bailar la canción “El Twis del Mono Liso”, además los pequeños se caracterizarán con las orejas realizadas el día anterior. Se les solicita si pueden registrar con fotos, videos y compartirlo al grupo de WHATSAPP.

❖ Actividades del Ámbito Educación Física

Contenido: “El cuerpo. Sus partes. Cómo se mueve”.

Conociendo mi cuerpo

E.N.I. N° 28 SAN JUAN BAUTISTA-SALA 3-NATURAL. MÚSICA. PLÁSTICA. ED. FÍSICA

Con mamá, papá o algún familiar, voy nombrando y señalando las diferentes partes del cuerpo: boca, ojos, nariz, brazos, piernas, pies, etc.

Luego le preguntamos al niño ¿Para qué sirven las piernas, los brazos, las manos, la cintura, los pies, etc.? ¿Qué movimientos podemos hacer con cada uno de ellos? Los voy señalando y haciendo algún movimiento con cada uno. Nos subimos a un banquito, silla, etc. (bajito)... ¿qué parte del cuerpo utilizo para hacerlo? Empujo una silla (2 o 3 m), ¿qué otras partes del cuerpo utilicé para hacerlo? Traslado objetos de un lugar a otro, ¿con qué parte del cuerpo lo hago?

Lavarse e higienizarse bien las manos con agua y jabón después de terminar las actividades.

Propuesta de Actividades del Día IV 13/04

❖ Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística

* Mamá o Papá, deberá cortar una o dos rodajas de naranja, las cuales se dejarán secar y al día siguiente trabajar, en una hoja blanca o de color, cartón o tela. Luego, se les preguntará: ¿Qué podemos hacer con las rodajas? ¿Qué podemos hacer con las cáscaras de naranjas? ¿Podremos pintar con ellas? ¿Cómo lo harían?

Posteriormente, con las cascaritas cortaditas en círculo y secas, se les preguntará: ¿Me pueden decir porqué se secaron? ¿Lo recuerdan?. Luego, se les propondrá armar sellitos. Si no tenemos pintura, témperas en casa pueden fabricar ustedes mismos, para lo cual se necesitará: dos cucharadas de harina, dos cucharadas de sal fina, agua cantidad necesaria, polluelo o pimentón. Mezclar bien que no queden grumos a pintar!! Tomamos de un extremo a la naranja y la introducimos en los distintos colores para marcar la hoja, tela o cartón.

Finalmente, y una vez seco enmarcamos el trabajito para armar un hermoso cuadro. Seguidamente, se les preguntará: ¿Les gustó pintar? ¿Qué colores utilizaron? ¿Qué formas tienen los sellos?

❖ Actividades del Ámbito Artes Visuales:

Tema: Texturas

Contenido: Producción, exploración, experimentación y sensibilización de los materiales didácticos a partir del juego.

Sobre un cartón, mamá me marcará el contorno de mis manitos con un marcador y luego usando plasticola pegaré diferentes materiales que hallan en casa. Como por ejemplo: yerba, café, polenta, etc.

E.N.I. N° 28 SAN JUAN BAUTISTA-SALA 3-NATURAL. MÚSICA. PLÁSTICA. ED. FÍSICA

Una vez seco este trabajito, colocaremos nuevamente la manito sobre la mano plasmada, cerraremos los ojos y sentiremos las diferentes texturas y sensaciones que producen los distintos materiales.

Propuesta de Actividades del Día V 14/04

❖ Actividades de la Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural; Ámbito Natural

Preparamos naranja brillantada!!

* Nos transformamos en cocineritos!! ¿Qué necesitamos para cocinar? ¿Saben cómo se visten los cocineros? Buscamos en casa un delantal, un pañuelo y nos preparamos para cocinar!! Se les preguntará: ¿antes de cocinar que debemos hacer con nuestras manos? Con ayuda de los papás lavamos y limpiamos bien las cáscaras de naranjas utilizadas en la actividad N° 3, se le quita toda la pulpa o excedente que quedo. Luego, con un cuchillo descartable (los niños) cortan en tiritas las cáscaras y se dejan orear por unos minutos.

Posteriormente, preparamos naranja brillantada!! Con ayuda de Mamá o Papá seguimos los siguientes pasos: 1)-Poner en una olla el azúcar y agua. 2)- Colocar la olla en el fuego y revolver con la cuchara de metal, hasta disolver bien el azúcar y dejar hervir por 10 minutos.3)- Colocar las cascarras en el almíbar, dejar que hierva despacio hasta que estén brillantes, translucidas y el almíbar medio espeso.4)- Una vez bien azucaradas dejar secar sin encimar sobre un soporte firme al aire libre.

Finalmente, guardarlas en frascos herméticos para desayunar todos los días, también luego del aislamiento llevaremos de regalo a los abuelos y tíos.

❖ Actividades del Ámbito Música

Título de la Propuesta: Jugando con el ritmo – construcción de instrumento.

Contenido: Movimiento Corporal – Ritmo Libre y Cotidiáfonos

El alumno junto a la familia escucharán la canción: El Grillito Cri Cri Cri Link: <https://www.youtube.com/watch?v=qg8lao2zB7A>. Después de escuchar la canción aprenderemos la letra, se le preguntará: ¿Qué es un grillo?. Mamá o Papá le explicará que es un animalito pequeño, que salta y canta cri cri cri más que nada en las noches.

A continuación el niño junto a la familia acompañarán los estribillo con palmas y tocando con una cuchara a la olla. Los niños junto a la familia buscarán en la casa objetos para poder hacer una caja china. Los padres podrán investigar en el celular como confeccionar dicho instrumento.

E.N.I. N° 28 SAN JUAN BAUTISTA-SALA 3-NATURAL. MÚSICA. PLÁSTICA. ED. FÍSICA

Finalmente, los alumnos juntos a los padres acompañaran la melodía con el instrumento que realizaron y cantarán la canción.

Propuesta de Actividades del Día VI 15/04

❖ Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística

*Reunidos en familia, Mamá o Papá les preguntará: ¿Recuerdan la canción que bailamos? Se colocará el tema para bailar, luego les dirá: ¿De qué color será el Mono? ¿Y la naranja? ¿Qué elementos de color naranja podemos encontrar en casa? Buscamos?!!! Una vez reunido diferentes objetos de color naranja se colocarán en una caja, bolsa oscura, o recipiente que no pueda visualizar lo que contiene.

Posteriormente, se les propondrá jugar a las adivinanzas. Mamá, Papá o un adulto, tomará un elemento y nombrará características del mismo que llevarán a describirlo hasta que alguien lo adivine, el juego finaliza cuando ya no queden objetos.

Seguidamente, un adulto dibujará con anterioridad la imagen de un rinoceronte y lo pintará de color naranja, se lo mostrará al niño y le preguntará: ¿Sabes que animal es? ¿De qué color lo pinté? Y les contará que el Rinoceronte es un animal tranquilo, pero que cuando se enoja puede ser muy agresivo. Y que lo pintó de color Naranja porque es un color Enérgico, Cálido y Vital a la vez. También, que gracias a este rinoceronte podemos emplear técnicas que nos permite a los Papás a tomar diferentes situaciones con calma ya sean gritos, llantos, peleas, etc.

Finalmente, realizar en familia diferentes técnicas de calma: sentarse en forma de indio, cerrar los ojos e imaginar un lugar tranquilo con mucha paz donde le gustaría estar; respirar en forma pausada (inhalación lenta y exhalación mucho más lenta); escuchar música lenta o clásica; hablar como robot cuando los niños gritan o pelean, lo cual les llamara la atención.

❖ Actividades del Ámbito Educación Física

Contenido: “El cuerpo. Sus partes. Cómo se mueve”. Conociendo mi cuerpo

Me acuesto en una colchoneta, colcha, etc. Con el cuerpo en diferentes posiciones: estirado, flexionado, lateral, con diferentes apoyos, etc. Pregunto al niño las diferentes posiciones y apoyos que va experimentando su cuerpo.

Juego en familia: ¿Con qué parte del cuerpo realizo las siguientes actividades? Pateo una pelota, doy un abrazo, un beso, me siento, camino, salto, me lavo los dientes, etc. Un integrante de la familia deberá ir nombrando las diferentes partes de cuerpo y los demás, rápidamente, tienen que señalarla. Suma puntos el que lo hace con mayor velocidad.

DIRECTORA: PATRICIA CHIRINO