

**GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN (grupo 2)**

**ESCUELA:** Patricias Mendocinas      **CUE:** 700046700

**DOCENTE:** Cristina Valdez

**GRADO:** Tercero      **TURNO:** Mañana

**CICLO:** Primer      **NIVEL:** Primario

**ÁREAS:** Lengua – C. Sociales – F. É. y Ciudadana – Tecnología – Música – E. Física.

**Título de la propuesta:** Creando, evaluamos nuestros aprendizajes.

**Contenidos:** -**Lengua:** Comprensión lectora de texto de cuento. Sus partes. Reconocimiento de sustantivos, adjetivos, verbos, clases de palabras agudas, graves y esdrújulas. Sinónimos, antónimos. -**C. Sociales:** Principales relaciones entre áreas urbanas y rurales -**F. É. y Ciudadana:** La reflexión sobre el sentido de los valores.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

-**Lengua:** \*Lee y comprende texto narrativo: El cuento. \*Identifica partes del cuento. \*Reconoce sustantivos, adjetivos, verbos, clase de palabras agudas, graves y esdrújulas. Sinónimos y antónimos. -**C. Sociales:** \*Identifica espacios y trabajos de zonas urbanas y rurales. -**F. É. y Ciudadana:** \*Comprende, aplica y sostiene los distintos valores a partir de las emociones y sentimientos.

**Desafío:** **Elaborar un jugo natural de naranja, para disfrutar en familia y armar o dibujar un naranjo con los valores trabajado.**

**ACTIVIDADES.** Área: Lengua

1- Lee prestando atención el siguiente cuento. **“El árbol envidioso”**

\_Había una vez un hermoso árbol, plantado en un campo, lejos de la ciudad, con tronco recto y fuerte de color marrón. Sus ramas eran finas, sus hojas de color verde oscuro y sus flores blancas que luego se convertían en ricas naranjas.

**Guía N.º 23 B- Escuela: Patricias Mendocinas – 3º grado – áreas integradas.**

\_A su lado vivía otro árbol seco, feo y pequeñito que lo miraba con mucha envidia. Como no aguantó más le preguntó: ¿Qué haces para estar tan bello? Porque yo lo he intentado y no he podido lograrlo. El frondoso árbol contestó: No puedes ser como yo porque estás podrido de envidia y malos sentimientos en tu interior. ¿Y qué debo hacer? Preguntó el árbol seco, con lágrimas en sus dos únicas hojitas. Debes curarte por dentro para que brote la belleza que duerme en tú interior.

\_Finalmente el árbol seco reflexionó y desde ese momento comenzó a agitarse haciendo que salieran hojas verdes, bellas flores y jugosas naranjas. Un coro de pájaros, celebraron esta nueva amistad.

2- Responde

A- ¿Quiénes son los personajes del cuento?

.....

B- ¿Qué le aconsejó el árbol frondoso al seco?

.....

C- ¿Quiénes celebraron esta nueva amistad?

.....

3- Marca las partes del cuento

4- Subraya en el texto, con color azul, dos sustantivos comunes, con rojo dos adjetivos y con color verde dos verbos

5- Extrae del texto una palabra: AGUDA: .....

GRAVE: .....

ESDRÚJULA: .....

6- En las siguientes palabras tacha la que no corresponde

**Guía N.º 23 B- Escuela: Patricias Mendocinas – 3º grado – áreas integradas.**

El sinónimo de FEO es: LINDO – HORRIBLE

El antónimo de PEQUEÑO es: CHICO – GRANDE

7- Une las siguientes palabras con su tiempo verbal

Cosecho PASADO

Cosecharemos PRESENTE

Cosechaban FUTURO

ÁREA: Ciencias sociales

1- Al comienzo del cuento “El árbol envidioso” nos dice dónde ocurre la historia. Marca con una cruz (X) el correcto

CAMPO ..... CIUDAD .....

2- Mira las figuras y escribe: ZONA RURAL – ZONA URBANA



3- Piensa y escribe dos actividades y dos servicios que nos brindan las zonas:

URBANAS: .....

RURALES: .....

ÁREA: F. É. y Ciudadana

1- Responde ¿Qué son los valores? -----

2- El cuento “El árbol envidioso” nos narra, en particular, sobre un valor. ¿Cuál es?

.....

3- Contesta SI o NO

El valor GENEROSO ¿es igual a envidioso? .....

4- El naranjo seco, no sólo se llenó de hojas y frutos, sino que también de grandes valores como: **ESFUERZO – AMISTAD – COMPARTIR – PAZ – HONESTIDAD – AMOR – PACIENCIA – PERSEVERANCIA – FORTALEZA – BONDAD – VERDAD – RESPETO – JUSTICIA – DIGNIDAD.** Arma con distintos materiales o dibuja el “Naranjo de los valores”, colocando en las ramas superiores los que a vos te parecen más importantes. El resto de los valores pueden ser ubicados en las partes medias y bajas de las ramas.



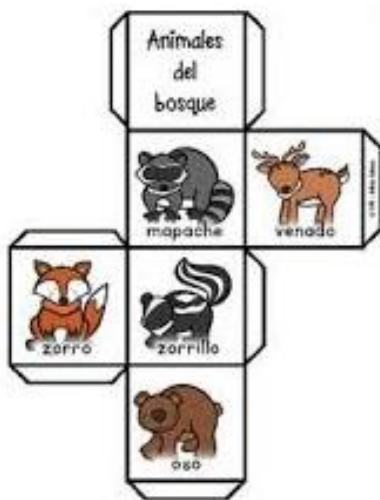
### Educación Musical

Concentrado en lo que escuchas responde: [https://youtu.be/\\_HdnG\\_6L3gs](https://youtu.be/_HdnG_6L3gs) ¿De qué sonidos se tratan? Enumera por lo menos 3 ¿A dónde pertenecen? ¿Al campo o ciudad? ¿Te animas a contar una breve historia con estos sonidos? Reproduce con la voz o con objetos que tengas en casa los que más te gusten

En familia y con alegría aprendemos, cantamos y bailamos la siguiente canción <https://youtu.be/EoGdJbkWoDU>

### Actividades de Educación Física

- Una vez realizado el cubo con las imágenes de los animales que elegiste, comenzamos con el juego.
- Ahora a jugar: Lanzar el cubo al aire y dejarlo caer, y según sea el animal que quede arriba, será el que tengas que imitar.





- Higiene personal: recuerda lavar bien tus manos cada vez que termines de jugar.
- Debes enviar registros fotográficos o de video a tu mamá, que muestre tu trabajo en casa.
- Cuando realices el cubo, te sugiero que pegues animales aéreos, terrestres y acuáticos; ya que ese mismo dado lo vas a usar para realizar un juego en ciencias naturales.

### **Educación Tecnológica**

Actividades para realizar en casa.

1- Con ayuda de un adulto y si cuentas con los materiales necesarios te propongo que elabores jugo de naranja, aplicando dos técnicas diferentes.

2- Necesitas: una licuadora o juguera eléctrica (maquina), un exprimidor manual (herramienta), dos naranjas, un vaso de agua y dos cucharadas de azúcar.

3- Compara las dos maneras de hacer el jugo. responde las siguientes preguntas

1º- ¿Qué proceso requiere mayor esfuerzo?

2º- ¿Cuál tarda más tiempo?

3º- ¿Se consigue el mismo resultado?

4- Dibuja el proceso para elaborar el jugo de forma manual

Directora: Claudia Dávila