

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela: ROSARIO VERA PEÑALOZA

CUE 70046800

Docentes: Silvia Burgos

Grado: Tercero

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Cuidemos nuestro medio ambiente”

### Contenidos:

- ▶ El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.
- ▶ Lectura comprensiva. Sinónimo. Sílabas tónicas. Grupo ortográfico mb \_ mp. Producción. Texto instructivo.
- ▶ Contaminación ambiente. Tipos de contaminación. Sistema Solar (movimientos de la Tierra). Estados del agua. Herbívoros, carnívoros y omnívoros. Las plantas.
- ▶ Efemérides. Circuito productivo.
- ▶ Lectura y escritura de números. Relación de orden. Cálculos. Situaciones problemáticas con operaciones. Estadística (tabla y gráfico). Fracciones. Figura y cuerpo.

### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ▶ Localiza información concreta en la lectura de textos. Reconoce sílabas tónicas. Nombra sinónimo. Reconoce regla ortográfica. Realiza producciones. Identifica y realiza texto instructivo.
- ▶ Escribe y lee correctamente números. Ordena en forma ascendente. Resuelve situaciones problemáticas con diferentes operaciones. Reconoce representación gráfica de fracciones. Realiza lectura de gráfico para completar tablas. Diferencia figura de cuerpo.
- ▶ Identifica contaminación ambiental. Demuestra actitud crítica frente a situaciones de contaminación. Asume compromiso para disminuir la contaminación. Reconoce estados del agua, alimentación de animales y partes y funciones de la planta.
- ▶ Reconoce efemérides importantes. Identifica y grafica circuito productivo.
- ▶ Muestra regularidad y esfuerzo en el trabajo. Presenta las tareas en el plazo establecido.

Desafío: Construir un juego de mesa “Memoria”, integrando los trabajos de cada área, donde se vea reflejado los diferentes tipos de contaminación.



### Actividades:

**1)-Lee el texto :**

Se define a la contaminación ambiental como la acumulación de desechos contaminantes en el ambiente, recursos naturales o la atmósfera, que perjudica el estado de salud de los seres vivos. Esta problemática se genera por la tala de árboles, la quema de basuras, los desechos sólidos domésticos e industriales y el monóxido de carbono emitido por los vehículos particulares, entre otros.

Existen distintos tipos de contaminación, entre los cuales se encuentra la contaminación del agua. Se entiende como la incorporación de materias extrañas a los recursos hídricos, que dañan su calidad e impactan en la salud de los seres que la consumen o dependen de ella. Algunas de las principales causas de la contaminación de las aguas son: los derrames de petróleo, el uso de distintos productos químicos para acelerar o mejorar el crecimiento de las plantas que utilizan las aguas subterráneas o arroyos cercanos, algunos desastres naturales que arrastran distintos residuos tóxicos y el uso de detergentes por parte del hombre. Con el sol los detergentes generan una capa sobre el agua que no permite la respiración adecuada de las especies que la habitan.

Otro tipo de contaminación es la de los suelos agrícolas, originada por uso de pesticidas y sustancias químicas artificiales que se emplean como método para agilizar el proceso de crecimiento y producción. Estas sustancias se filtran y penetran los productos que se cultivan en ellos, y conducen a la disminución de especies vegetales y a su degradación. También aparecen enfermedades en los animales u organismos que consumen la flora. Este problema es creciente y está afectando las cadenas alimenticias, creando un desequilibrio que paulatinamente continuará impactando los recursos naturales que permiten el sano desarrollo tanto de la fauna y flora, como de los seres humanos.

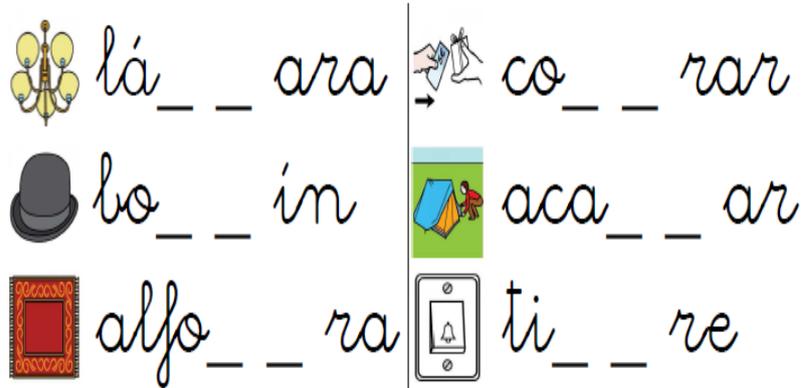
Finalmente, y no menos importante, otro tipo de contaminación es la del aire, la cual es entendida como la incorporación dañina de gases tóxicos que afectan a todas las especies y seres vivientes planeta, al cambiar la composición química y natural del aire. Las consecuencias de este tipo de contaminación, además del deterioro de la salud de los seres vivientes, se observan en los impactos sobre su proceso evolutivo, la disminución de alimento y la lluvia ácida, la reducción de la capa de ozono y el calentamiento global.

2)- Responde con respecto al texto:

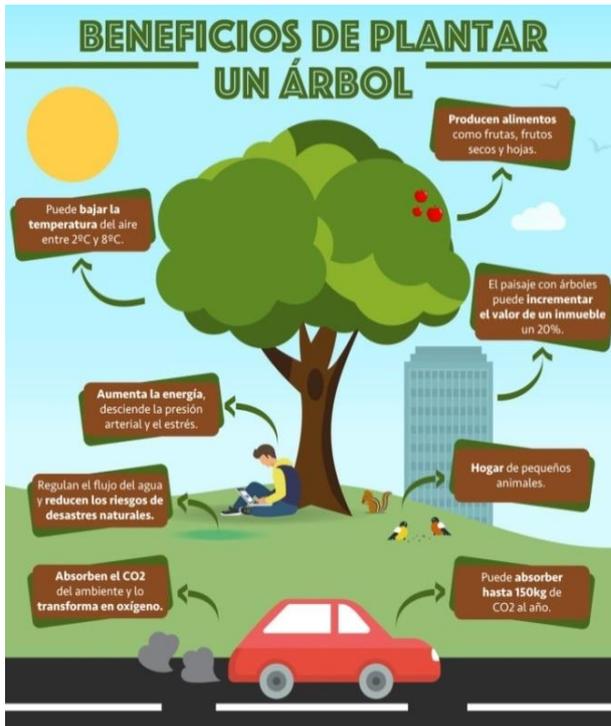
- a) ¿Qué es la contaminación ambiental?
- b) ¿A quién perjudica la misma?
- c) ¿Por qué se genera esta problemática?
- d) ¿Cuántos tipos de contaminación hay? Ilustra cada uno con ejemplos **(No olvides realizar tarjeta de loa tres tipos de contaminación para agregar al juego que etas construyendo)**

3) Colorea la sílaba tónica de la palabra ambiente y coloca un sinónimo.

4) Lee piensa y completa con mb- mp con letra cursiva. Ayúdate con el cuadernillo que trabajaste de cursiva: Ejemplo: *ambiente*



5)-Observa el árbol y lee cartelitos:



\* Crees que es importante plantar un

Árbol ¿Por qué?

\* Realiza un texto

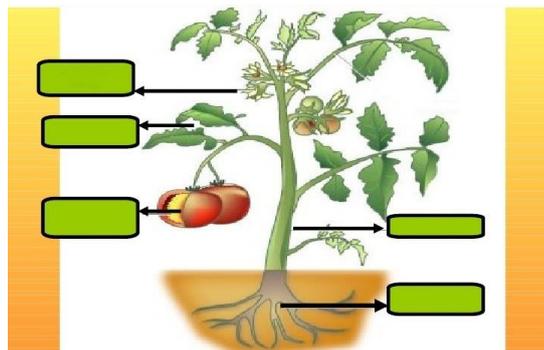
Instructivo de cómo se planta un árbol.

(No olvides realizar tarjeta para el

de la memoria).

6)-Completa las partes de la planta de tomate, con las siguientes palabras: *hoja \_ tallo*

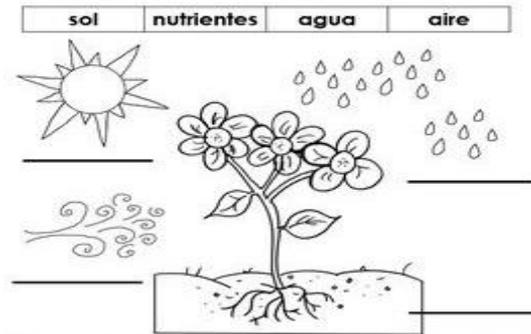
*\_ frutos \_ raíz \_ flor*



7)-Une según corresponda:

- |   |         |
|---|---------|
| * Sirve para elaborar su propio alimento y para respirar.     | * Flor  |
| * Se transforma en fruto.                                     | * Hojas |
| * Contiene la semilla.  | * Fruto |
| * Sostiene a la planta y transporta agua y otras sustancias.  | * Raíz  |
| * Permite a la planta sujetar al suelo y absorber sustancias. | * Tallo |

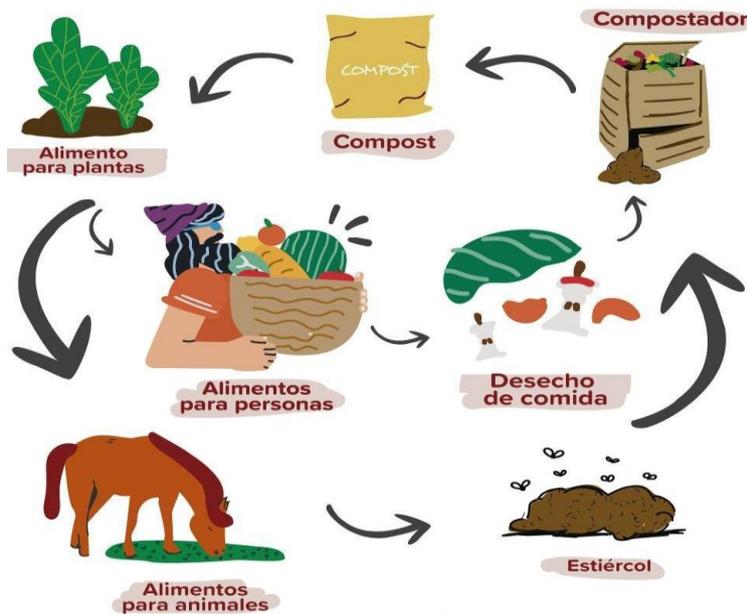
8) Escribe en las líneas lo que necesitan las plantas para vivir.



9) El agua en la imagen está en estado líquido, gaseoso o sólido.

10) Observa el ciclo de la materia orgánica y la importancia de las plantas

### Ciclo de la Materia Orgánica



11) Observando el ciclo de la materia orgánica responde:

El caballo es herbívoro, carnívoro u omnívoro. ....

Los desechos de vegetales y excremento de caballo solo sirven para contaminar el ambiente o los puedes utilizar para algo. ....

12) Realiza el circuito productivo de la elaboración de compost como si tuvieras en casa una

pequeña empresa. **(No olvides realizar tarjetas del reciclado de materiales para el juego de la memoria)**

- 13) ¿Cree que es importante reciclar materiales para nuestro planeta?.....
- 14) ¿Cuáles son los movimientos que realiza nuestro planeta? .....
- 15) ¿Cuánto duran esos movimientos y que forman? .....
- 16) Describe brevemente a la Tierra y como podrías cuidarla para no enfermarla contaminándola



.....

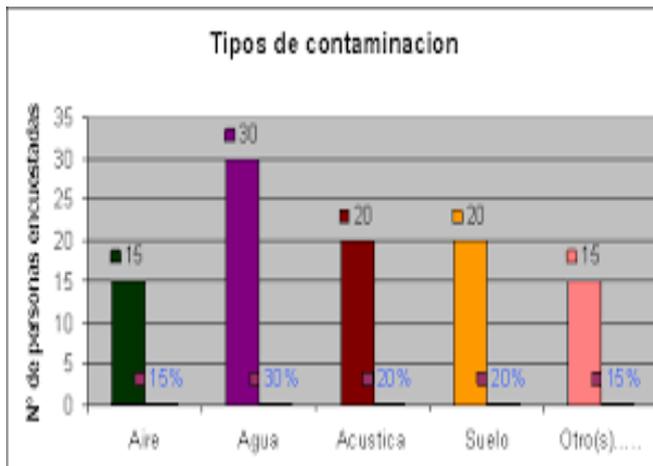
.....

.....

.....

**(No olvides realizar tarjetas de cómo no contaminar el planeta para nuestro juego de la memoria)**

17)- Observa el gráfico y completa la tabla:



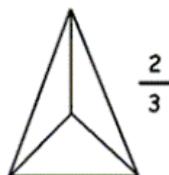
Tipo de contaminación	Personas entrevistadas
Aire	
Agua	
Acústica	
Suelo	
Otros	

¿Qué está más contaminado? ¿Y menos contaminado?

18) Lee. Piensa y calcula:

- a) En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 456.890 kilos de botella para reciclar. Si aún quedan por reciclar 234.000 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?
- b) Matias decidió plantar árboles en la escuela. Si cada camión trae 240 árboles y son seis camiones. ¿Cuántos arboles tendrá que plantar en total?

19) Colorea la fracción solicitada:



\*Rodea con un círculo rojo la figura y azul el cuerpo.

20) En una semana recolectaron 700.666 kilos de basura domiciliaria , escribe en letra el número .....

21) Si en la planta de reciclaje llego el día lunes el residuo de los siguientes basureros: 724.666 kilos de desechos en general, 57.675 kilos de plásticos y vidrios, 299.900 kilos de desechos orgánicos, 65.000 kilos de desechos peligrosos, 600.200 kilos de desechos de vidrios, 712.400 kilos de desecho de plástico y envases metálicos y 254.998 de desechos de papel. Podrías ordenas de menor a mayores estos datos a continuación:



**(No olvides realizar los basureros en las tarjetas para el juego cada color es muy importante y debemos aprenderlo todos)**



22) Une según corresponda la fecha con el acontecimiento:

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 17 de mayo      | Día Nacional del reciclaje.                               |
| 2 de abril      | Día del Respeto a la Diversidad Cultural.                 |
| 17 de agosto    | Aniversario de la muerte del General San Martín           |
| 11 de setiembre | Día del veterano y de los caídos en la guerra de Malvinas |
| 12 de octubre   | Día Mundial del Medio Ambiente                            |
| 5 de junio      | Día del Maestro   |
| 20 de junio     | Día de la Independencia                                   |
| 9 de julio      | Día de la bandera   |

**(No olvides realizar en tarjetas las efemérides que tenga que ver con el tema del juego de la memoria que estas construyendo)**

23)- Te propongo que juntes todas las tarjetas que confeccionaste en cada trabajo de contaminación del medioambiente y juegues en familia a **LA MEMORIA** no olvides enviar fotos y anotar el ganador.

Directora María Amelia Agüero