

## GUIA PEDAGOGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACION

## Grupo Nº 3

Escuela: Miguel de Cervantes

CUE: 7000261-00

Docente: Teresa Pereyra

Grado: Tercero

Turno: Jornada completa

Área/s: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales y Formación ética y ciudadana.

**Título de la propuesta: Aprendiendo jugando**

**Contenidos:** **Matemática:** Situación problemática. Operaciones. Cálculos mentales. **Lengua:** Texto literario: cuento. Texto instructivo. Adjetivos. Orden alfabético. Antónimo. **Ciencias Naturales:** Cuidado de la salud. Los materiales. **Cs. Sociales:** La provincia y sus departamentos. La ciudad y el campo. **Formación Ética:** Valor la honestidad.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Resuelve situaciones problemáticas. Realiza operaciones sencillas. Resuelve cálculos mentales.
- Identifica textos instructivos. Aplica adjetivos a los sustantivos. Realiza el orden alfabético de las palabras. Reconoce antónimos de ciertas palabras. Produce un cuento a partir de imágenes.
- Practica el correcto cuidado contra el coronavirus. Demuestra conocimiento sobre los materiales.
- Identifica la ubicación geográfica de la provincia y del departamento en el que reside.  
Ubica los trabajos del campo y de la ciudad.
- Aplica los valores de honestidad.

**Desafío: Diseñar un tejo temático.****Actividades:**

Fecha: 16/11/20 hasta 20/11/20 ¡¡¡El

Juego del TEJO!!!

Es un juego muy sencillo, solo necesitamos que cada uno en su casa, dibuje el tejo en el piso como se muestra en la imagen con 12 casillas y al final el cielo. Se puede dibujar el tejo con una tiza puedes realizar las casillas con las formas que más te guste (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo) y el cielo con un medio círculo, puedes elegir una piedra chata para comenzar a jugar.

**Instrucciones del juego:**

- 1- El juego comienza tirando una piedra pequeña (también llamada tejo) en el número

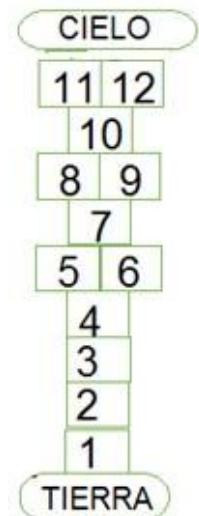
1, intentando que la piedra caiga dentro del cuadrado sin tocar las rayas externas.

Se comienza a recorrer la rayuela sin pisar las rayas, guardando el equilibrio hasta que se llega al piso donde hay dos casillas y podemos apoyar los dos pies.

- 2- Seguimos a pata coja y nuevamente, apoyamos en los dos pies, en los cuadrados dobles. Ahora hay que volver al número 1, dando la media vuelta de un salto a pata coja (siempre sin pisar las rayas) y hacer el mismo camino hasta el número 1 donde nos agacharemos a recoger la piedra sin apoyar el otro pie.
- 3- Si no hemos pisado raya continuamos el juego, ahora tirando la piedra en la casilla número 2 y repitiendo lo mismo. Si la piedra no cayera dentro de la casilla número 2 o tocara raya, pasaría el turno al siguiente jugador.
- 4- El objetivo es tirar la piedra en todas las casillas sucesivamente y **completar las actividades de cada casilla** donde toque la piedra.
- 5- Gana el que llega ¡¡¡PRIMERO/A AL CIELO!!!!



Así te debe quedar



**“Hoy eres dueño de tu propio supermercado” ¡¡¡ A Jugar toma tu piedrita y empieza la partida!!!**

Debes recortar las consignas para colocarlas en tu tejo.

<p>1-Los clientes perdieron sus números. Ayúdalos a ubicarlos por orden alfabético. Tobías – Alejandra – Patricio – Diana.</p>	<p>2-El cliente de Rosario quiere que le indiques los nombres de tres departamentos de San Juan para ir a conocerlos.</p>
<p>3-El cliente quiere que le indiques cuál de estos productos son elaborados: manzana, yogurts, dulce de leche, zanahoria.</p>	<p>4-El empleado del supermercado no sabía que números estaban entre 200 y 700</p>

5-Ciertos productos se vencieron, el empleado duda entre ponerlos a la venta o tirarlos. Vos qué harías. ¿Por qué?	6-El cliente no entendía que le decían en la verdulería entonces el verdulero le gritaba el nombre de las verdura separándolas en sílabas. Ayuda al verdulero a separar en silabas las siguientes verduras: tomate, lechuga, camote, cebolla.
7-Matías compró un paquete de arroz a \$40 y pagó con un billete de 100. ¿Cuánto le tienes que dar de vuelto?	8-Nombra de la sección ferretería cuatro materiales.
9-El cajero estaba contando la plata y llegó a contar \$589 y se olvidó qué número sigue.	10-Alejo observo las figuritas de animales que se vendían, pero no sabía que animal era carnívoro y cuál herbívoro: vaca, león, oveja, caballo, cocodrilo.
11-Matías quiere escribir los carteles para hacer propaganda al supermercado y se olvidó con que empieza y termina una oración.	Al empleado se les olvidó cuál signo poner ¿?, ¡! en las siguiente oración. Que rico pan
<p><b><u>LLEGASTE AL CIELO GANASTE.</u></b> Arma un supermercado para que juegues en familia.</p> <p>Puedes utilizar, cajitas de diferentes tamaños, recortar billetes de libros viejos, cajones y todo lo que se te ocurra y a JUGAR. La consigna para jugar es que cada producto que vendas le tienes que decir al cliente, si es un producto elaborado o natural y de dónde proviene ese producto si es del: campo o de la ciudad. Colócale el precio a cada producto inventa situaciones problemáticas, cálculos, elabora carteles para hacerle publicidad a supermercado, etc.</p>	

**Recuerdas de mandar fotos y videos con el juego realizado y con las respuestas de todas las actividades**

**¡¡Ahora te invito a que trabajes en el cuaderno!! Área: Matemática**

1- ¡Ponemos nuestra mente en acción! Y hacemos cálculos matemáticos.

$230-10=$

$900+30=$

$320+20=$

$510+10=$

$680-80=$

$750+50=$

2- Busco las respuestas a estas adivinanzas numéricas.

Trabajamos en grupo, y debatimos.

✓ Está en la familia del 500, termina en 0 y es menor que el 520

✓ Es de la familia del 800 y termina con 50

✓ Está entre 630 y el 660 y no termina en 50

3- Recita la serie numérica de 10 en 10 desde el número 420 al 640

**Área: Lengua**

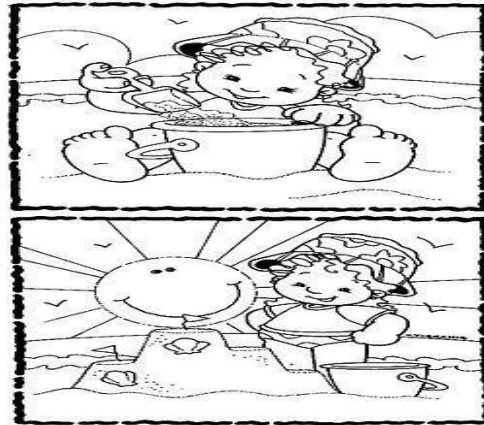
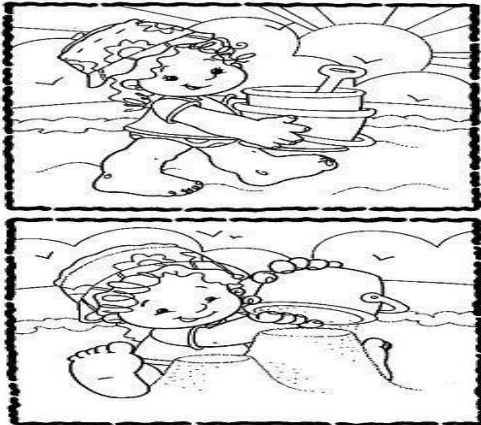
1- Escribe lo contrario a:

Desobediente.....

Malo.....

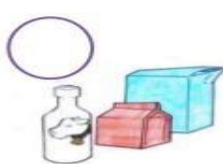
Marioneta.....

2- Escribe un cuento a partir de las imágenes.



**Área: Ciencias Sociales.**

1- Ordena la secuencia para obtener el producto elaborado.



Explica con tus palabras en qué lugar se realizan las actividades de las imágenes

**Directora: Beatriz Benegas.**