

Escuela: UEPA N°10

Docentes Responsables: Espejo Patricia y Giménez Graciela

Ciclo: 4to **Año:** 2020 **Nivel:** Primaria de Adultos **Turno:** Vespertino

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, F. E y Ciudadana.

Título de la propuesta: Guía 4

Contenidos:

Lengua: El mito como texto literario. Características. Clases de mitos. Núcleos narrativos

Matemática: Numeración hasta 1.000.000. Lecutra y escritura. Descomposición numérica .

Ciencias Naturales: La materia. Características y estado. Pasaje de estados

Lengua Día: Lunes 20/4

1-Leemos la siguiente noticia: <https://www.diariodecuyo.com.ar/sanjuan/>

Los-diez-mitos-principales-que-tienen-los-sanjuaninos-sobre-los-temblores-20181226-0067.html.

2- Según lo que leíste sobre los mitos en esa noticia del Diario de CUYO, que es para ti un mito? Convérsalo con tu grupo de WSAP.

3- Miramos el siguiente video explicativo sobre los mito <https://www.youtube.com/watch?v=KN1o-8zvIKk>

4- Definimos mitos:

Los mitos son relatos muy antiguos que los pueblos de todas las épocas-griegos, romanos, celtas, mayas, incas, japoneses, etc.-crearon para explicar el origen del mundo. Además, los mitos tratan de dar respuesta a cómo surgieron fenómenos de la naturaleza, por ejemplo el viento, la lluvia y el fuego. Son relatos anónimos, es decir que no tiene un autor, y han sido transmitidos oralmente, de boca en boca, generación tras generación. Muchos mitos fueron recopilados y escritos por diferentes autores, por ello no son los autores de las historias, sino de la versión que realizaron. Por eso, existen distintas versiones de un mismo mito.

Matemática

¡Mentes ágiles en acción!

1 En el banco Rumbo Norte hay cuatro cajas para que los clientes retiren dinero. Al comenzar la mañana las cuatro tienen distinta cantidad de monedas y billetes. Calculen cuánto recibirá cada cliente, de acuerdo con la caja a la que vaya. En caso de no poder extraer el total, expliquen por qué.

Dinero del cliente	Caja 1	Caja 2	Caja 3	Caja 4
\$1.450				
\$5.768				
\$456				
\$789				
\$10.900				

• Si abrieran la caja 5 con billetes de \$100 y de \$10 y monedas de \$1, ¿cuántos necesitarían en cada caso?

2 Indiquen cuáles de las descomposiciones son correctas y márkennlas con una X.

a) 1.250

- $12 \times 100 + 5 \times 10$
- $12 \times 100 + 5$
- 125×10
- $1 \times 1.000 + 1 \times 100 + 15 \times 10$
- $12 \times 100 + 50 \times 10$

b) 5.348

- $5 \times 1.000 + 4 \times 10 + 3 \times 100 + 8$
- $53 \times 100 + 48$
- $51 \times 100 + 24 \times 10 + 8$
- $53 \times 100 + 40 \times 10 + 8$
- $52 \times 100 + 14 \times 10 + 8$

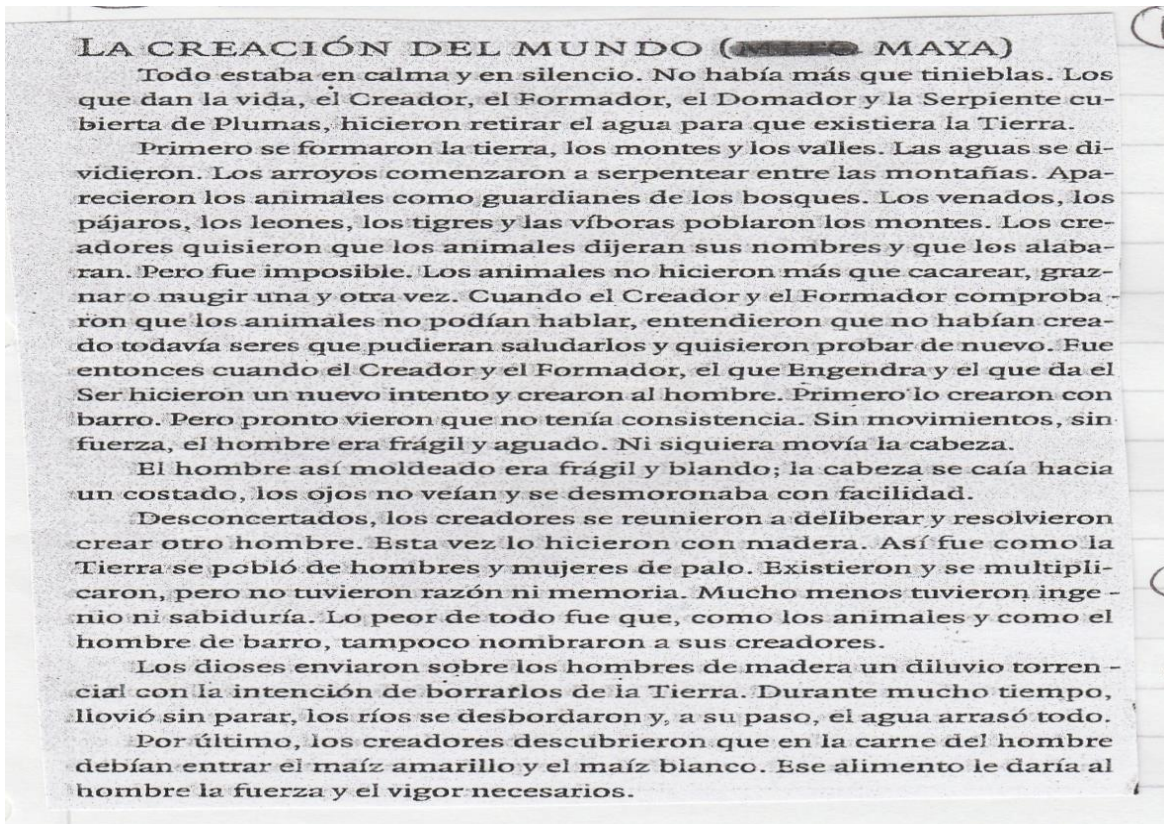
Lengua Día: Martes 21/4

1-Recordamos la información leída sobre los mitos y seguimos aprendiendo!! Se distinguen varias clases de mitos:

- **Mitos cosmogónicos:** Intentan explicar la creación del mundo. A menudo, se sitúa el origen de la tierra en un océano primigenio. A veces, una raza de gigantes que suelen ser semidioses, constituyen la primera población de la tierra.
- **Mitos teogónicos:** Relatan el origen de los dioses. Por ejemplo, Atenea surge armada de la cabeza de Zeus.
- **Mitos antropológicos:** Narran la aparición del ser humano, que puede ser creado a partir de cualquier materia, viva (una planta, un animal) o inerte (polvo, lodo, arcilla, etc.). Los dioses le enseñan a vivir sobre la tierra. Normalmente están vinculados a los mitos cosmogónicos.

- **Mitos etiológicos:** Explican el origen de los seres, las cosas, las técnicas y las instituciones.
- **Mitos morales:** Explican la existencia del bien y del mal.
- **Mitos fundacionales:** Cuentan cómo se fundaron las ciudades por voluntad de dioses. Un ejemplo es el de la fundación de Roma por dos gemelos, **Rómulo y Remo**, que fueron amamantados por una loba.
- **Mitos escatológicos:** Anuncian el futuro, el **fin del mundo**. Estos mitos comprenden dos clases principales, según el elemento que provoque la destrucción del mundo: El agua o el fuego. A menudo están vinculados a la astrología.

5- Ahora lee el siguiente texto:



6-Responde: ¿Cuál es el título del texto?

Según toda la información que leíste y recibiste, ¿qué tipo de texto es? ¿A qué clase de texto pertenece “ La creación del mundo”? Enumera las características que tiene este texto.

7-Lee nuevamente el texto “ La creación del mundo” y ordena la secuencia de los hechos con números del 1 al 3.

- Desconcentrados, los creadores se reunieron a deliberar y resolvieron crear otro hombre:...
- El hombre así moldeado, era frágil y blando:.... -Primero lo crearon con barro:...

Ciencias Naturales: Repaso de contenidos: La Materia y sus estados.

1-Recordamos



2-Observa los cambio de estado y los sentidos de la flechas:



Aprendemos: Los cambios de estado se producen en este orde:

- Fusión: es el paso del estado sólido a líquido.
- Evaporación: es el paso del estado líquido al gaseoso.
- Condensación: es el paso del estado gaseoso al líquido.
- Solidificación: es el paso del estado líquido a sólido.

Lengua Día: Miércoles 22/4 Nudos Narrativos

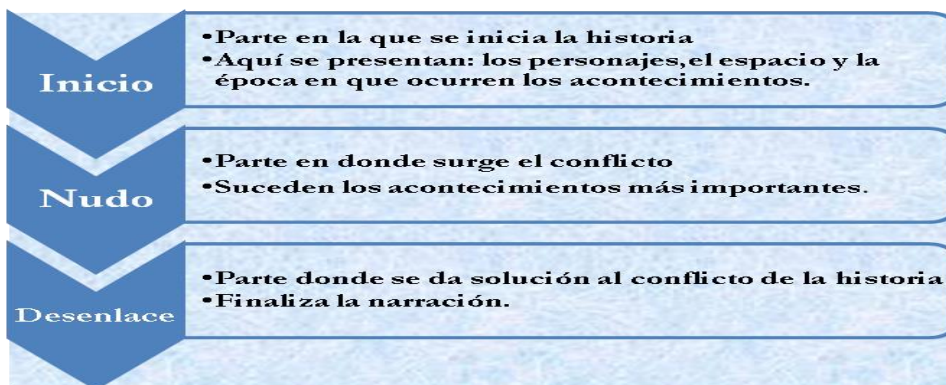
1-Recordamos la secuencia de los hechos del mitos “La creación del mundo”, luego reflexiona:
¿Qué tuviste en cuenta para ordenar las acciones?-¿En qué te fijaste para realizar la actividad?
¿Es importante el tiempo.....es decir, sobre qué ocurrió antes y qué ocurrió después?

4-Concluimos y aprendemos: **EL MITO PRESENTA UNA SERIE DE HECHOS, PERO SÓLO ALGUNOS RESULTAN INDISPENSABLES PARA COMPRENDER LA HISTORIA. ESAS ACCIONES PRINCIPALES RECIBEN EL NOMBRE DE NÚCLEOS NARRATIVOS, GUARDAN**

ENTRE SÍ UNA RELACIÓN TEMPORAL (UNO OCURRE DESPUÉS DE OTRO) Y CAUSAL (ELO ANTERIOR ES LA RAZÓN POR LA QUE OCURRE EL SIGUIENTE).

La secuencia Narrativa:

El mito es un texto narrativo que sigue una secuenciación lógica y coherente a la hora de presentar los acontecimientos que nos cuenta. Para poder seguir la historia, es imprescindible que la narración respete y cumpla esta secuencia narrativa, que se divide en tres partes bien diferenciadas: introducción, nudo y desenlace:



Matemática. Día Jueves 23/4 Situaciones problemáticas:

1-Seguimos!! Cada uno de estos clientes le pedirá al banco el dinero que le falta para llegar a \$20.000 ¿Cuánto le tendrá que pedir al banco?

Dinero del cliente	Préstamo bancario					
	Menos de \$4.000	Entre \$4.000 y \$6.000	Entre \$6.000 y \$7.500	Entre \$7.500 y \$10.000	Entre \$10.000 y \$15.000	Entre \$15.000 y \$20.000
\$11.450						
\$15.768						
\$18.456						
\$12.789						
\$10.900						

Actividad integrada: La tierra se encuentra aproximadamente a 384 mil kilómetros de Luna y a 150 mil millones de metros del Sol. a-Calculen cuántos viajes de ida y vuelta ala Luna habría que hacer aproximadamente para recorrer la distancia comprendida entre la Tierra y el Sol.

Lengua 1-Teniendo en cuenta la información leía y el mito maya “La creación del mundo”, señala en el texto: **Inicio-Nudo-Desenlace.**

2-En un texto explica: ¿Qué quiso decir el autor con la siguiente frase?

Por último los creadores descubrieron que en la carne del hombre debía entrar el maíz.

3-Investiga sobre un mito argentino, pégalo en tu carpeta o escríbelo. Luego marca los adjetivos gentilicios y calificativos que encuentres. Marca Inicio, Nudo y desenlace.

Recuerda: los **adjetivo gentilicios** son aquellos que hacen referencia a al lugar de procedencia por ejemplo: **argentino, mendocino, chimbero** y siempre se escriben con minúscula. Los **adjetivos calificativos** hacen referencia a describir algo, es decir responden a la pregunta ¿Cómo es?, por ejemplo: la silla es **rosa**, Argentina es **productiva**, el mito es **terrorífico**

Ciencia Naturales Día: Viernes 24/4

Actividades

1. Completa las oraciones después de observar la imagen.

a. El hielo está en estado _____
Si calentamos pasa al estado _____
y si seguimos calentando pasa al estado _____

b. Cuando una materia pasa del estado sólido al líquido se llama _____

c. Y cuando pasa del líquido al gaseoso se llama _____

d. Cuando las aguas de los ríos se calientan por los rayos del sol pasan al estado _____ y a este paso se llama _____

e. Cuando llueve, las gotas de aguas caen en estado _____

2. Escribe los números de las imágenes en los cuadros correspondientes.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Sólido	Líquido	Gaseoso

Matemática

1-Repasamos descomposición numérica de las tres formas: Multiplicativa, Sumativa y por Unidad de Orden: 1.325.698, 4.230.500, 3.000.258, 123.587.

2-Reconoce el número más grande y el más chico del punto anterior y escribe como se leen.

3-Calculos mentales:

283+999= 456+999= 853+999= 1.000-999= 1.999.999-999= 2.000-999=