

**Guía Pedagógica N°11 (desde el 24 de agosto hasta el 4 de septiembre de 2020)**

**Escuela: ENI N°51**

**Docentes:** Mariela Trigo, Virginia Leales, Liliana García **Docentes de especialidades:** Ivana Balmaceda, Valeria Palacios, María E Herмосilla.

**Nivel:** Sala de 5 años -Turno mañana – Tarde

**PROPUESTA PEDAGOGICA:**

**“En familia afianzamos valores y derechos de los niños”.**

**CAPACIDADES:** General: Aprender a Aprender. **Específica:** Búsqueda de información y socialización de la misma. Trabajar de manera colaborativa

**Dimensión: Formación Personal y Social.**

**Ámbito- Contenido:**

**Identidad: Reconocimiento y expresión de sentimientos.**

**Convivencia: iniciación en el conocimiento de derechos, comportamientos y responsabilidades sociales.**

**Dimensión Comunicativa y Artística.**

**Ámbito-Contenido:**

**Lenguaje: Habla y escucha. Conversación con distintos interlocutores en distintas situaciones. Identificación del propio nombre. Iniciación en la escritura.**

**Lectura: Lectura de imágenes. Construcción de significados.**

**Artes visuales: Plástica: Dibujo sobre soporte. Organización del espacio.**

**Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural.**

**Ámbito- Contenido:**

**Sociales: Espacio social. Historia personal y familiar.**

**Matemática: La serie numérica escrita y oral, designación oral de números y cantidades, correspondencia número cantidad.**

**Juego: Creatividad e imaginación**

*“Aunque los varones y las mujeres sean diferentes, aunque algunos amigos y amigas tengan un color de piel distinto, y aunque opinemos cosas diferentes de los demás, ante la ley somos todos iguales y tenemos los mismos derechos”. Convención sobre los Derechos del Niño.*

**ACTIVIDADES:**

**Día 1: Todos los niños tenemos derechos.**

▪ En familia observar un video de “Zamba Pregunta” (se enviará por WhatsApp junto a la guía) ¿Qué son los derechos del niño? ¿Todos los cumplen o respetan? ¿Qué debe hacer un niño y que cosas no? ¿Cuál es el que más te gustó?

- Con ayuda de la familia dibujar el que más te gusto y pegarlo en la puerta de la habitación. Pedir a mamá que escriba que derecho fue el que elegiste.

**#Área: Educación Física**

**Proyecto:**” Jugamos en casa, te cuidas, me cuidas” (Estás actividades fueron pensadas para jugar en familia en casa.)

**Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento. **Capacidad general:** responsabilidad y compromiso. **Capacidad específica:** actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades. **Contenido:** iniciación y exploración de las semejanzas diferencias entre el propio cuerpo y el de los otros: tamaño, peso y altura.

**Propuesta N°1:**

¿Cuántas manos entran? Nos juntamos en parejas y contamos cuántas manos entran en determinada superficie, puede ser una mesa, una baldosa del patio. Luego deberán comparar si fue la misma cantidad que usó uno y otro. Pensemos: ¿Quién necesitó poner más veces las manos? ¿Por qué te parece que se necesitó colocar menos veces las manos de mamá?

Día 2: **Derecho a un nombre.**

- Preguntar a mamá. ¿Quién me puso el nombre? ¿Por qué? Que te muestre tu documento donde está escrito tu nombre y que eres único. Que mamá lo escriba en imprenta mayúscula en una hoja. Recorrer con tu dedito cada letra comenzando desde la primera. Varias veces. Así tu dedo puede sentir cada recorrido.

- Buscar una hoja lisa, papeles de revistas, diarios lo que tengan en casa. Con la siguiente canción “Saco una manito la hago bailar, la cierro, la abro y la vuelvo a guardar. Saco otra manito la hago bailar, la cierro y la abro...y me pongo a trozar”. Con tus deditos vas a rasgar los papeles de revistas. Cuando tengas una montaña de papelitos, los irás pegando alrededor de los márgenes de la hoja, a modo de recuadro. Dentro del recuadro pegar el cartel del nombre y con tu dedo pintor lo recorrerás nuevamente, pero con un color o si no tienes puedes decorarlo con lo que tengas en casa (lentejas, fideítos, papelitos, etc.) Al finalizar cuenta las letras que componen tu nombre. Listo para colgar en el dormitorio.

Día 3: **Derecho a una familia.**

- La identidad también viene de la familia. Un niño no puede crecer sin la protección y el amor de ella. Todas no son iguales. Pero hay algo que tienen en común. El amor, la unión. ¿Te animas como puedas a dibujar a tu familia? Recuerda que en las guías anteriores hemos repasado las partes del cuerpo. ¡A no olvidarse! Puedes rodear la familia con un corazón o una silueta de casa.



### #Área Curricular: Educación Musical

**Capacidad:** Comunicación. **Contenido:** Utilización auditiva de sonidos del ambiente de pertenencia y otros ambientes (entorno natural, social etc.) Ejecución instrumental sobre banda grabada.

#### Propuesta N°1

Escuchar el siguiente ejemplo musical: <https://youtu.be/E4IGvPzVis4>. Memorizar el siguiente fragmento de la canción:

La mañana con sol, la segunda función  
Las zapatillas y el canguro azul  
Una historia en el mar, la guitarra de Juan  
La mochila en el viejo baúl  
Muchas cosas viajan acá, y aparecen otras nuevas  
Subiste a mi sillita de atrás te lleve mi bicicleta musical.

Fabricar una sonaja. Con la ayuda de un adulto reciclar un tubo de cartón (puede ser de servilletas o papel higiénico), pegar o abrochar uno de los extremos, poner un puñado de arroz adentro y tapar el otro extremo de igual manera que al primero. Cantar la canción acompañando con el instrumento fabricado.

#### Día 4: **Derecho a que me respeten y a decir lo que pienso.**

- Para una buena convivencia, lo primero es el respeto. Para ello hay palabras mágicas que nos ayudan a lograrlo. Los saludos: ¡Hola!, ¡Chau! ¡Buenos días! ¡Buenas tardes! ¡Permiso, perdón o disculpas, gracias, por favor! A continuación, observar un video sobre "Las palabras mágicas". <https://youtu.be/cq6DawbmPCs>

- Junto a mi familia, realizar cartelitos en imprenta mayúscula con las palabras mágicas y ponerlas en un lugar visible (heladera, pared, puerta) y a practicarla siempre.

Recuerda que todos los niños tienen la libertad de opinar, de decir lo que les gusta y lo que no. Tal vez algo que no les guste lo esté afectando.

#### Día 5: **Derecho a jugar y a la educación.**

▪ Los niños tienen derecho a jugar y a descansar y el adulto debe facilitar ese derecho. Para ello, por medio de un audio por WhatsApp, contarás a la docente qué juegos realizas, con quién jugas y cuál es tu preferido. Puedes mandar fotos también.

▪ Todo niño debe recibir educación formal, este año que es diferente, lo hacemos a distancia, pero con el corazón cerca; es así que te invito a que te dibujes junto a tu docente. Luego mandas una foto de cómo quedó tu trabajito.

**#Área Curricular:** Artes Visuales.

**Título:** “Manitos artesanas” **Contenido:** Textura Visual natural y artificial

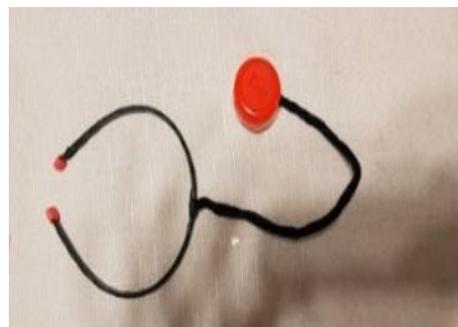
### Propuesta N°1

En esta actividad vamos a trabajar de una forma divertida para crear una textura táctil transformándola en un hermoso tejido natural. Busca ramitas de árboles, hojas de diferentes formas, tamaños y si encuentras alguna flor también agrégala a tu recipiente. Con la ayuda de mamá o papá realizarán el marco de nuestro pequeño tejido utilizando la lana en cada esquina (observa la imagen). Luego entrelaza la lana. Y por último comenzarás a colocar las hojitas que encontraste sobre el entrelazado en el que trabajaste anteriormente. Terminada esta hermosa actividad lo colocarás sobre la hoja de dibujo N°5



### Día 6: **Derecho a la salud**

▪ Un derecho vinculado a la vida, la alimentación, a los cuidados del cuerpo. (vacunación, abrigos, descansos, cepillado de dientes). Dramatizar y jugar con mamá, hermanos a que somos "doctores y enfermeros", construimos la ambulancia con cajas, llevar un peluche o muñeco en una lona o frazada. Podemos vendar la herida, escuchar los latidos del corazón con un estetoscopio casero. Lo puedes hacer en casa: con una vincha plástica, una cinta y una tapa de gaseosa. Si te cuidas con las vacunas y la alimentación correspondiente irás creciendo día a día. Te propongo buscar un lugar en casa y con una rayita te vayas midiendo. Dentro de un tiempo verás cómo has crecido.



## #Área Curricular: Educación Física

### Propuesta N°2

Pan y queso: se juega de a dos y deben primero distanciarse mirándose de frente, e ir poniendo un pie adelante del otro hasta llegar a tocar al compañero. El primero que llega a apoyar su pie sobre el del otro, gana. Pensemos: ¿Quién llegó primero apoyar el pie? ¿Por qué crees que llegó primero?

Día 7: **Derecho a la identidad.**

- Invitamos a los alumnos a recordar los nombres de los integrantes de la familia, proponer observar los documentos de identidad de cada uno haciendo hincapié en la foto, indicar dónde está escrito el nombre, la dirección, la firma, el número, explicando que cada persona es única por eso tiene un número que lo identifique.

- Proponer que mamá realice en una hoja canson el documento lo más parecido posible, pero sin completar el nombre, número y el espacio de la foto. Luego como puedo realizo con lápiz el nombre completo, el número y dibujo en el espacio la carita.

Día: 8 ¡A jugar!

- Con ayuda de un familiar: Entrar a este link <https://la.ixl.com/math/preescolar/contar> hasta 10 Pueden jugar a contar los dibujos que aparecen y luego en el panel que se encuentra en la parte inferior, hacer clic en el número correspondiente y enviar la respuesta.

## #Área Curricular: Educación Musical

### Propuesta N°2

Escuchar el siguiente ejemplo musical <https://youtu.be/D9J44W9Vkho> ¿Qué se ve en el camino según la canción? ¿Te animas a imitar cada sonido? Elegir tres cosas que se ven en el camino y dibujadas en un papel. Prestar atención cuando salimos a pasear que se ve en el camino.

Día: 9 ¡A contar ¡¡¡Juego a contar!!!

- Necesitamos una percha preferiblemente de alambre o plástico, 12 broches de la ropa y carteles con los números del 1 hasta 10. Comenzar dando vuelta las tarjetas con los números, para evitar que el niño lo vea, al elegir la tarjeta ve el número y debe buscar y colgar tantos broches en la percha como indica el número y se van retirando las tarjetas que fue eligiendo.



Día 10: **Seguimos Jugando con números.**

- Colocar en botellas descartables cartelitos con números, luego pedir a los chicos que coloquen dentro de las botellas la cantidad de balitas, confites, fideos, piedritas que indica el

número, además se pueden pintar con colores diferentes como muestra el ejemplo, y colocar en cada botella las balitas o fideos del color de la botella.



**#Área Curricular:** Artes Visuales.

**Propuesta N°2**

En esta actividad realizaremos una forma diferente de cómo trabajar la textura táctil.

Buscaremos un espacio libre donde podemos disfrutar de la naturaleza. Observaremos lo que tenemos a nuestro alrededor y lo juntaremos en un recipiente (ramitas de árboles, hojas, piedras de distintos tamaños, etc.). Ahora realiza un dibujo en el piso con todos los materiales que juntaste (observa la imagen para que puedas guiarte) por último saca una foto y la pegas en la hoja de dibujo.



Directora: Liliana Mestre.