

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 1

Esc: Justo José de Urquiza

CUE .7000339-00

Docente: Elisa Aldeco

Grado: Quinto

Turno: Jornada Completa

Título de la propuesta: **Gota a gota el agua se agota.**

Áreas: Matemática- C Naturales

CONTENIDOS:

Ciencias Naturales: El agua como recurso natural: Características.. Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas. Cuidado del agua

Matemática Uso de números naturales hasta 1.000.000- Expresiones equivalentes- Composición y descomposición de un numero-(aditivas-multiplicativas)-Usando unidades de distinto orden. Operaciones entre números naturales. Registro de información en tablas y gráficos-

INDICADORES

Reconoce al agua como elemento vital para los seres vivos.

Compara las propiedades del agua.

Investiga y conoce el origen del agua.

Interpreta equivalencias a través de composiciones y descomposiciones numéricas.

Resuelve situaciones problemáticas usando las cuatro operaciones.

Interpreta tablas y gráficos.

Organiza la información estadística.

DESAFÍO: ARMAR UN FOLLETO CON CONSEJOS PARA EL CONSUMO RESPONSABLE DEL AGUA.

DÍA 1 Ciencias Naturales - Matemática Fecha 16 de noviembre

-Conversa con tu familia sobre lo estudiado sobre El Agua.

De donde se obtiene la misma, como se presenta en la naturaleza etc.

Te propongo realizar esta sencilla experiencia en tu casa.

Materiales pileta de la cocina- Una jarra graduada.

a-En la pileta de la cocina de tu casa, coloca la jarra debajo de la canilla. Abre la canilla de modo que el agua caiga dentro de la jarra.

b-Medí el tiempo transcurrido mientras te cepillas los dientes sin cerrar la canilla. Registra la cantidad de agua que queda en la jarra.

c- Repite el procedimiento sin abrir la canilla, es decir sin dejar correr el agua, salvo cuando necesites para enjuagar .Compara ambos registros.

Mientras me cepillaba los dientes...

Sin cerrar la canilla quedaron en la jarra..... L de agua	Cerrando la canilla y abriéndola solo en el momento de enjuagarme los dientes quedaron en la jarra..... L de agua
---	---

-Responde

¿Qué ocurrió cuando abriste el agua para usarla y no cerraste la canilla?

¿Qué paso cuando la cerraste mientras te lavabas los dientes?

¿Es necesario mantener la canilla abierta mientras te lavas los dientes?

¿Esta acción beneficia o perjudica al medio ambiente?

-Escucha.

Diferentes estudios en la población de la ciudad de Buenos Aires dieron una estimación del consumo diario por persona de 500 litros.

-Imagina si las personas son 10 ,100 ¿Cuánto consume? Y 1000? Realiza las multiplicaciones.

-Escribe el nombre de las cantidades que obtuviste.

-Pensando en cálculos.

Si tuvieras que convertir las cantidades de litros de agua del cuadro en cantidades agregando 100.000 a cada una: ¿Qué operación realizarías?

-Hazlo y escríbelo en tu cuaderno. Escribe como se leen esas cantidades.

DÍA 2 Ciencias Naturales Matemática 17 de noviembre

EL AGUA Y SU CONSERVACIÓN:

-Leemos atentamente.

Una experiencia similar a la que realizaste lo podrías hacer siempre y anotar la cantidad ocupada en diferentes actividades, las cuales multiplicadas por millones de personas, da una idea del peligro que representa el uso excesivo. Los recursos naturales, como el agua, son un bien escaso que debe ser cuidado, por todos los seres humanos.

Fíjate la información que te proporciona el siguiente cuadro.

USO DEL AGUA	Litros de agua (uso promedio)
Lavarropas automático	100
Ducha	80
Cocción y lavado de utensilios	60
Lavado de ropa a mano	50

Descarga del inodoro	20
Lavado de manos	9
Bebida	1

Da tu opinión sobre esta tabla ¿Crees que se desperdicia mucha agua?

Escribe ¿Cómo podrías ahorrar este recurso natural?

Contesta; ¿El agua se usa solo en el hogar? ¿Anota en que otros lugares también ‘?

-Lee

COMO ES POSIBLE AHORRAR AGUA EN TU CASA.

En los tiempos de crisis que vivimos, dejar el surtidor abierto, bañarse en vez de usar la ducha, poner el lavavajillas o el lavarropas sin estar llenos y sin programas de media carga, pueden ser acciones determinantes para el consumo excesivo de agua y a la vez el pago de la factura de este servicio. Por todo esto, hay que tener especial cuidado con nuestras acciones diarias.

-Comenta esta lectura con tu familia.

-Ordena las palabras y descubre que dicen las oraciones:

- *Canillas-cerrar-mientras -uses –no-las-el-agua.*
- *vajilla- lavas-mientras -cerrar -el –haces-agua-la.*
- *Ducha -elegir -en- vez -baño -inmersión-una- de.*
- *Lavarropas -usar- en -cortos- ciclos -lavado de-el.*
- *Arreglar -fugas de -agua -goteras –como.*
- *Regar- plantas -noche- para- evitar la –evaporación-las-de.*
- *Auto- lavar-balde-con el.*
- *Conservar-el -lluvia- agua-de.*
- *Reutilizar-agua- el.*

Rescribe en papel afiche estas medidas de cuidado del agua.

Matemática

-Analiza estas frases:

a-Una ducha supone un gasto de 400 litros por día y hogar. Si en tu casa son 4 personas ¿Cuántos litros de agua gastan al ducharse todos?

b-Al dejar el grifo abierto mientras te lavas los dientes se gasta 30 litros de agua. Si te lavas los dientes después de cada comida ¡Cuántos litros gastarás?

c-¿Sabías que el 70% del planeta tierra está cubierta de agua? Representa estas cantidades en un gráfico de circular.

-Observa la cantidad de población de algunas provincias argentinas:

- Neuquén.....551.266 hab.
- San Juan.....681.055
- San Luis.....432.310
- Viedma.....638.645
- La Rioja....333.642.
- Formosa.....530.162.



Ordena estas cantidades de mayor a menor. Luego escribe como se leen.

DÍA 3 - Ciencias Naturales Matemática 18 de noviembre

-Lee el texto

Origen del agua

Las fuentes de agua se clasifican en superficiales y subterráneas, entre las primeras se encuentran los ríos, lagos, manantiales, etc., que pueden ser utilizadas fácilmente, y las segundas se almacenan bajo la tierra, en los poros de los sedimentos como la arena y la grava, y en las fisuras de las rocas. Ciertas regiones del mundo tienen una total dependencia de sus reservas de agua subterránea para abastecerse de agua potable, por lo que resulta un recurso fundamental para la vida humana. En el subsuelo de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay se encuentra uno de los reservorios de agua subterránea transfronterizos más grandes de agua dulce del planeta, denominado Acuífero Guaraní.

-Responde

¿Cuáles son las aguas superficiales?

¿De dónde provienen las aguas subterráneas?

-Relee las medidas a tomar para ahorrar agua.

-Investiga en libros, manuales o Internet ¿Cómo se distribuye el agua en Argentina? Busca materiales como cartulina, marcadores, regla, papel para empezar a diseñar los folletos, con consejos para cuidar el agua.

-Extrae todas las cantidades en números que encuentres, multiplícalas por 10.000 y descompones en unidades simples

DÍA 4 Matemática Ciencias Naturales 19 de noviembre

Trabaja con la cantidad de habitantes de las provincias mencionadas en el día 2, anota la cantidad de personas que viven en cada una de ellas y observando el cuadro del día número 2, realiza una estimación de consumo, tan solo en el lavado de manos.

Ya ves son millones de litros de agua que se desperdician, es por esto que debemos ser cuidadosos al usar irresponsablemente tan preciado elemento.

-Observa estos folletos y analízalos, lee su información, mira las imágenes, tiene título, subtítulos, palabras destacadas, distintos colores, etc.



-Realiza en una hojita un borrador de cómo podría ser tu folleto. Piensa que escribirás, que dibujaras o pegaras, su título, su letra o los colores que usaras.

DIA 5 Matemática Ciencias naturales 20 de noviembre

-Representa la siguiente información en un grafico circular.

Así está distribuida el agua en el Planeta.
3% AGUA DULCE (ríos, lagos, lagunas)
1% otros (Aguas subterráneas, napas)
96% océanos (agua salada)

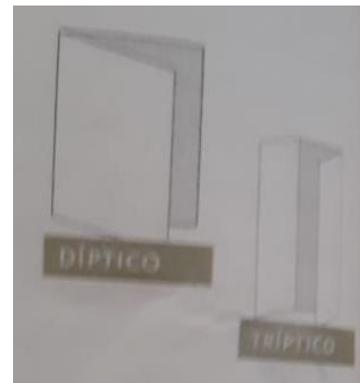
-Observa las imágenes





Estás listo para cumplir con tu trabajo, para el cuidado del agua. ¿Recuerdas que es un folleto y como se construye? Recuerda: El folleto tiene la intención de informar y convencer al que lo lee de tomar conciencia, precauciones etc.

Puede ser DIPTICO, despliega en dos partes o TRIPTICO que se despliega en tres partes. El mensaje debe ser claro, puede estar acompañado de imágenes.



Ahora con los materiales que juntaste arma el folleto, sobre cómo cuidar el agua en nuestros hogares.

Directora: María del R. Cantos