

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo 2

Escuela: Miguel de Azcuénaga.

CUE: 7000456_00

Docente: Romero, Mariana.

Grado: 5 sección única.

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Matemática, Ciencias Naturales. Ed Física, Ed Tecnológica.

CICLO: Segundo NIVEL: Primario.

Título de la propuesta: APRENDEMOS A TRAVÉS DEL JUEGO.

Contenidos: Matemática: Uso de números naturales en forma oral y escrita. Situaciones problemáticas. Fracciones equivalentes. Cuerpos geométricos. Ciencias Naturales: El cuerpo humano Funciones de nutrición: Alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud. Sistemas que intervienen en la función de nutrición: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Ed. Física: Ejercitación de prácticas corporales. Ed. Tecnológica: Análisis de máquina con partes fijas y móviles. Máquinas simples y compuestas

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Resuelve situaciones de multiplicación.

Descompone números naturales. Identifica Fracciones equivalentes. Reconoce cuerpos geométricos.

Ciencias. Naturales: Reconoce funciones de nutrición de alimentos y nutrientes. Establece relaciones entre dieta equilibrada y salud. Identifica sistemas que intervienen en la función de nutrición. Reconoce la importancia del agua como elemento esencial en la vida

Ed. Física: Realiza las distintas actividades propuestas, en el tiempo estipulado y con una correcta técnica.

Ed. Tecnológica: Distingue los distintos tipos de máquinas simples y sus aplicaciones en situaciones complejas.

Desafío: Jugar con la seño a través de videollamada al juego de la oca, con preguntas y respuestas referidas a lo aprendido en éstas áreas.

Escuela “Miguel de Azcuénaga”- Quinto Grado_ Nivel Primario_ Retroalimentación.

Actividades: Día 1 Ciencias Naturales.

1 Observa el video que te envía la seño sobre funciones de nutrición y alimentos y responde en el cuaderno: <https://youtu.be/KS9kA00t8RA>

¿Para qué sirven los alimentos?

¿Qué es una dieta equilibrada?

¿Por qué es importante comer comidas saludables?

¿Qué puede sucederle a nuestro cuerpo si no comemos sanamente?

¿De qué forma podemos cuidar nuestra salud además de alimentarnos sanamente?

2 Dibuja al lado de cada nutriente, un alimento que lo provea.

CARBOHIDRATOS
Son la mejor fuente de energía para el crecimiento, el mantenimiento y la actividad física y mental.

FIBRA
Produce heces abundantes y blandas. Combate el estreñimiento y las enfermedades intestinales.

VITAMINAS
Regulan los procesos químicos del cuerpo y ayudan a convertir las grasas en energía.

GRASAS
Proporcionan energía y forman bajo la piel una capa de tejido que conserva el calor del cuerpo.

PROTEÍNAS
Son la materia prima de las células y tejidos, y producen hormonas y otras sustancias químicas activas.

MINERALES
Ayudan a construir los huesos y controlan el equilibrio líquido y las secreciones glandulares.

3 Observa el envase de un paquete de leche, otro de lentejas y escribe los nutrientes que se encuentran en ellos. Puedes elegir otro alimento que tengas en casa.

4-Observa la rueda de los alimentos. Elige algunos alimentos y elabora un plan saludable para un día, como en el ejemplo de la tabla:

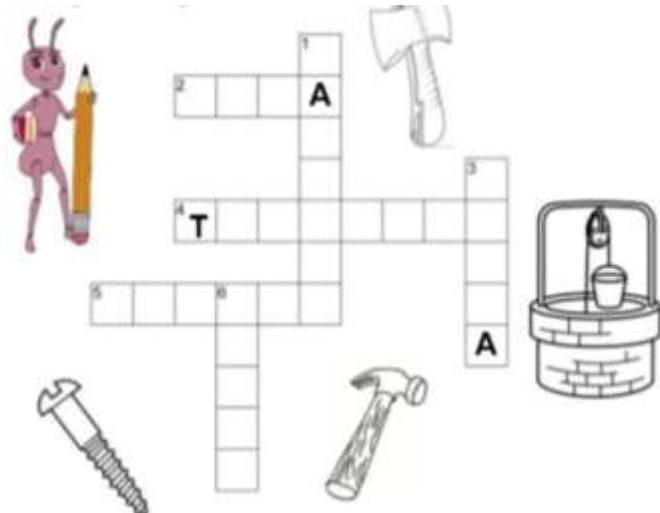
	Desayuno	Comida	Merienda	Cena
Lunes	Cereales con leche	Pasta con ensalada	Té con tostada	Pescado y ensalada

--	--	--	--	--



1) Ed. Tecnológica: Resuelve el siguiente crucigrama sobre máquinas simples:

HORIZONTALES: 2_ Máquina simple que consiste en una pieza de madera o de metal con forma de prisma triangular. Técnicamente es un doble plano inclinado.4_ Es un cono con rosca en espiral que se usa para tener unidos dos cuerpos.5_ La aplicamos al mover objetos, pero se reduce cuando usamos máquinas simples.



VERTICALES: 1_ Máquina que consiste en una barra que se apoya o puede girar sobre un punto de apoyo. (Ejemplo: cuchillo y hacha)3_ Consiste en una rueda acanalada por la que se hace pasar una cuerda, si se usan dos o más, se reduce la magnitud de la fuerza.6_ El plano inclinado, es una máquina simple que facilita subir o bajar objetos pesados. (Ayudita de las palabras a encontrar: Polea, Palanca, Cuña, Tornillo, Fuerza, Rampa)

Actividades: Día 2.Ciencias Naturales.

Escuela “Miguel de Azcuénaga”- Quinto Grado_ Nivel Primario_ Retroalimentación.

1 Observa las siguientes imágenes y redacta más consejos saludables para cuidar nuestra salud



2 Observa el video que te envía la seño sobre la importancia del agua en nuestras vidas y completa.

Ahorrar **industriales** **infecciosas** **sangre**

El agua es necesaria para la vida de las células y permite el flujo de.....

El acceso al agua potable reduce la expansión de numerosas enfermedades.....

Los recursos energéticos y las actividades.....también necesitan del agua.

El agua es importante para todos los seres vivos por eso debemos.....y cuidarla.

Ed. Física: Necesitas un dado y el tablero (pueden imprimirlo o dibujarlo) REGLAS: Deben lanzar el dado e ir avanzando según el número que les toque, cada casillero tiene un desafío, cada vez que caen en uno, deben cumplirlo... ¡no vale hacer trampa! El primer jugador en llegar al casillero de la medalla es el ganador. Deben llegar justo con el número... por ejemplo, si están en el 9, tiran el dado y sacan 2, ¡ganaron!

DESAFÍO: Realizar trote durante 6 minutos

2. Realizar 15 saltos coordinando brazos y piernas



3. Realizar 25 dorsales



4. Realizar zigzag haciendo dribbling con una pelota.



5. Pozo: si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla INICIO



6. Apilar 6 objetos de la casa, uno encima del otro. Ahora debes derribarlo con una pelotita a una distancia de 4 metros.

7. Realizar 3 series de 25 abdominales. Pausa 1 min.

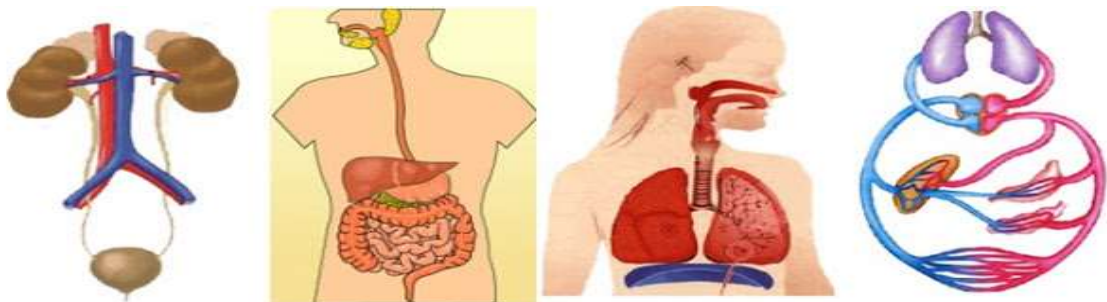
8. Saltar la soga durante 45 segundos. 3 veces.

9. Realiza 8 pases de hombro con algún familiar, (con mano derecha y luego izquierda). **Confecciona tu propio Juego de la Oca, realizando los ejercicios que trabajamos durante todo el año. Deben ser distintos a los plantados en esta guía.**



Actividades: Día 3- Ciencias Naturales.

1 Observa el video que te envía la seño, escribe el nombre de cada sistema que interviene en las funciones de nutrición y señala sus órganos. https://youtu.be/a-_bLJ_mPFY.



2 Relaciona cada sistema con la función que cumple

APARATO CIRCULATORIO	APARATO RESPIRATORIO	APARATO EXCRETOR	APARATO DIGESTIVO
----------------------	----------------------	------------------	-------------------

Elimina los desechos producidos por el metabolismo celular	Transforma los alimentos en nutrientes	Absorbe el oxígeno (O ₂) y elimina el dióxido de Carbono (CO ₂)	Transporta los nutrientes y el O ₂ al cuerpo y los desechos a los órganos de excreción
--	--	---	---

3 Según lo aprendido define con tus palabras ¿Qué es la salud, dieta equilibrada, cuáles son los buenos hábitos para conseguir un cuerpo saludable y cuidar nuestros sistemas de nutrición?

Actividades: Día 4. Matemática **Presta atención para el desafío final**

1 -Lee atentamente la siguiente situación y resuelve:

Escuela “Miguel de Azcuénaga”- Quinto Grado_ Nivel Primario_ Retroalimentación.

En una fiesta había 4598 personas, que pagaron de entrada un bono solidario de \$79 cada una. ¿Cuánto dinero se recaudó entre todas las entradas?

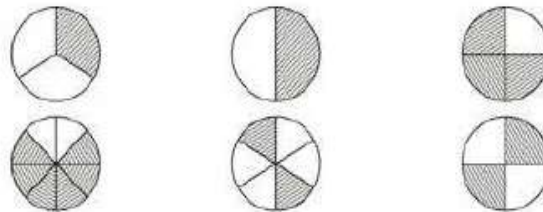
2 Lee las siguientes tarjetas y adivina de qué número se trata, escribe como se llaman.

Tiene 5 unos, 4 dieces
3 cienes, 8 miles
9 diez miles, 7 cien miles
.....

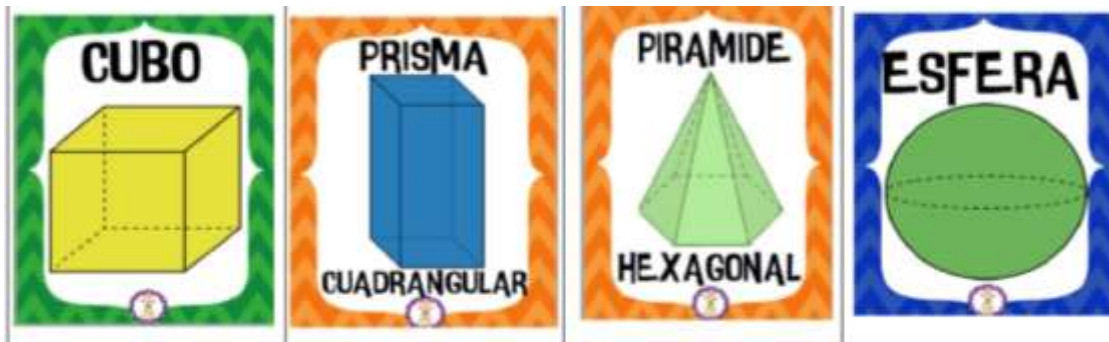
Tiene 8 unos, 4 dieces
7 cienes, 1 mil
7 diez miles, 8 cien miles
2 millones

Actividades: Día 5. Matemática

1- Colocar las fracciones que corresponde a cada gráfico y luego relaciona las fracciones que sean equivalentes.



2 Lee las pistas y adivina de qué cuerpo geométrico se trata, únelos según corresponda.



Tiene una sola cara curva. No tiene aristas.	Todas sus caras son planas, las caras laterales son triangulares. Puede tener una cara diferente al triángulo. Todas sus aristas son rectas.	Todas sus caras son planas, las laterales son rectangulares, y tiene dos caras iguales que pueden ser diferentes al rectángulo. Todas sus aristas son rectas.	Tiene 6 caras planas, cuadradas y del mismo tamaño. Tiene 12 aristas rectas y 8 vértices.
---	---	--	--

Juega al juego de la oca con la seño, sobre preguntas y respuestas de lo aprendido en estas áreas a través de la videollamada.

DIRECTORA: SONIA MABEL PERONA.

DOCENTE: ROMERO MARIANA