

Escuela: E.E.E Crucero A.R.A. Gral. Belgrano

Docentes: Sabio María José, Soria Iris, Giménez Jorge, Pérez Mónica, Veras Gladys, Doña Laura, Díaz Estela, Novaro Gabriela.

Sección: Habilidades II

Turno: Tarde.

Área curricular: Áreas integradas.

Título: Aprendemos en casa

Contenidos:

- **Habilidades Académicas Funcionales:** La Familia: Tipos de familias, Identificación de los miembros. Lectura de imágenes, Compresión de consignas sencillas, Texto Instructivo: La receta. Elaboración de un portarretrato.
- **Habilidades sociales:** VIDA EN EL HOGAR: Realización de una receta sencilla con siguiendo órdenes verbales. Realización de tareas básicas: cortar, lavar, secar.
- **CUIDADO PERSONAL:** Adquisición y uso de habilidades relacionadas con el aseo: lavarse las manos antes y después de preparar las recetas. Uso funcional de los utensilios de aseo.
- **Área Educación Musical:** Cualidades del sonido. Intensidad.
- **Área Psicomotricidad:** Juegos de Coordinación.
- **Área Teatro:** Expresión Corporal- Movimientos.
- **Área Computación:** Reconocimiento de saltos a través de juego relacionándolos con el área
- **Área Educación Física:** Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal.

Actividades

Día 1:

Actividades- Área habilidades Académicas Funcionales.

Docentes Responsables: Sabio, María José, Soria Iris, Giménez Jorge, Pérez Mónica, Veras Gladys, Doña Laura, Díaz Estela, Novaro Gabriela.

¡En familia ambientamos algún lugar de la casa, para que podamos observar todos prestando mucha atención el cuento “Familias, la mía, la tuya y las de los demás” ... Debemos estar muy atentos!

<https://www.youtube.com/watch?v=6Lmrm9-IE44>.

¿Les gusto? ¿De qué trata? Comentamos entre la familia.

Actividades- Área –Teatro.

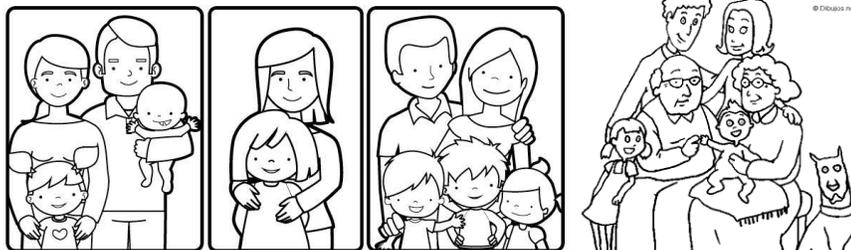
Escuchar, observar y repetir los movimientos según la canción del video varias veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=odi6zy0xppq>.

Día 2:

Actividades- Área habilidades Académicas Funcionales.

Con ayuda de un adulto observa estas imágenes y señala con un círculo ¿Cuál de estas familias se parece a la nuestra?



Actividades- Área- Psicomotricidad.

Busca en casa una pelota. Invita a una familiar a jugar ¡Vamos a jugar en familia!

Colócate en el patio de tu casa, pídele a tu familiar que tome distancia. El juego consiste en que lances la pelota al aire y tu familiar debe recibir la pelota con las manos antes que se caiga al piso.

Día 3:

Actividades- Área habilidades Sociales.

¡En el baúl de los recuerdos! En familia buscamos fotografías de los integrantes de nuestra casa, identificamos sus nombres, observamos como estábamos vestidos, que estábamos festejando... Elegimos la fotografía que más nos guste.

Actividades-Área – Educación Física.

Para trabajar con ayuda de la familia. Dibujar en hojas oficio dos zapatillas, la izquierda y derecha. Pintarlas, recortarlas y pegarlas sobre un cartón. Perforar los orificios donde deben pasar los cordones.

Día 4:

Actividades- Área habilidades Académicas Funcionales.

Con la fotografía que elegimos el día anterior fabricamos un portarretrato reciclado. Seguimos estos pasos para elaborarlo en familia.

Materiales.

1 plancha de cartón.

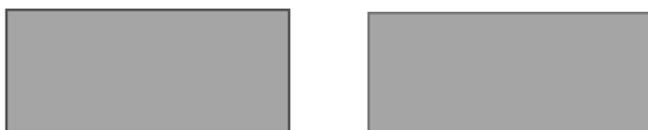
Pegamento (plasticola)

Tijera- regla- lápiz.

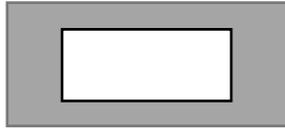
Fideos- ramitas- botones.

Paso a paso.

Cortar 2 cartones rectangulares un poco más grande que la foto que elegimos.



Elegimos uno de ellos, y recortamos un rectángulo por el medio del cartón, (debe ser un poco más pequeño que la foto)



Decora el marco con elementos que elegimos en casa (fideos- botones- lanas etc). Una vez que este seco el marco que decoramos, pegamos los dos rectángulos por las orillas, antes colocamos la foto adentro. ¡Listo nuestro portarretrato!!!

Actividades- Área- Computación.

¡Jugamos en familia!

Cortamos o dibujamos con ayuda de la familia huellas de nuestros pies de mamá y papa, se puede utilizar hojas, diarios, tizas etc. Los colocamos en el piso y debemos imitar las huellas en el piso saltando y cayendo correctamente como indican nuestras huellas el que lo haga más rápido y sin equivocarse gana.

Día 5:

Actividades- Área habilidades Sociales- Vida en el Hogar.

¡Jugando nos divertimos imitando a los integrantes de mi familia!

- Un adulto escribirá los nombres de todos los integrantes de casa.
- Los colocara en una bolsa.
- Cada integrante sacara un cartón y debe imitar a ese integrante de la familia.
- Los demás adivinan de quien se trata.

¡Sera muy divertido!!!

Actividades- Área- Educación Musical

Buscamos en casa un elemento grande que sirva de tambor, por ejemplo: tarro de pintura, baúl, bidón grande de agua, tarros grandes tipo tanques, etc.

Buscamos 2 palitos del mismo tamaño para hacer las baquetas con las que tocaremos el instrumento.

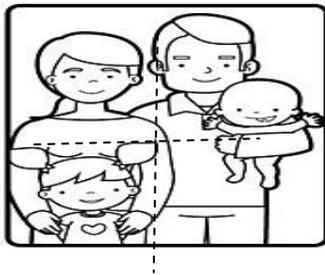
Día 6.

Actividades- Área habilidades Sociales- Vida en el Hogar.

Nuestro Rompecabeza Familiar.

En una hoja de tamaño grande dibujo los integrantes de tu familia, con ayuda de un adulto pegamos el dibujo en un cartón o cartulina.

Luego se debe marcar en cuatro partes. Ejemplo.



Así lo podemos recortar. Jugamos armando el rompecabeza en familia.

Actividades- Área- Teatro.

Identificar los personajes que componen la familia y luego pintar con muchos colores. O puedes pegar imágenes o fotos de tu familia en el cuaderno.

Día 7:

Actividades- Área habilidades Sociales- Vida en el Hogar.

¡Adivino adivinador! ¿Quién soy? Jugamos a las adivinanzas.

Con la ayuda de un adulto dibuja las respuestas en una hoja.

Recórtalas como tarjetas y colócalas arriba de la mesa o donde vayan a jugar.

Los adultos leerán las adivinanzas, nosotros debemos prestar atención para encontrar la respuesta. ¡A Jugar!

Juego con él y no es un juguete.
Cuando el llora le pongo el chupete.

EL BEBE

Tiene el pelo con canitas... y
Cocina ricas comiditas... ¿Quién
es? **LA ABUELA**

Se parece a mi madre, pero es
menor, tiene otros hijos que mis
Primos son... ¿Quién es?

LA TIA/O

De tus tíos es hermana y es
hija de tus abuelos... es quien
más te ama ti... ¿Quién es?

MAMÁ

Actividades- Área –Psicomotricidad.

¿Quién es más rápido para atrapar pelotas? Busca en casa dos pelotas. Invita a jugar a un familiar

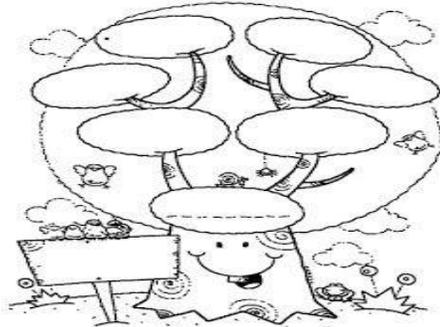
Deben tomar una pelota cada uno y colocarse en un sector del patio de tu casa. El objetivo del juego consiste en tomar la pelota, agacharse y lanzarla entre las piernas para atrás. Se deben dar la vuelta rápidamente y agarrar la pelota. El primero que agarre la pelota es quien gana el juego.

Día 8:

Actividades- Área habilidades Sociales

Docentes Responsables: Sabio, María José, Soria Iris, Giménez Jorge, Pérez Mónica, Veras Gladys, Doña Laura, Díaz Estela, Novaro Gabriela.

En tu cuaderno con ayuda de tu familia armamos nuestro árbol genealógico. Puedes dibujar los integrantes de tu familia y con ayuda de un adulto escribe sus nombres.



Actividades- Área- Educación Física.

Con las dos zapatillas de cartón listas, deberá pasar cada cordón entre los agujeros de las mismas para comenzar la técnica de anudado.

Día 9:

Actividades- Área- Educación Musical.

Busca el instrumento creado la clase anterior y realiza la actividad del video.

<https://www.youtube.com/watch?v=WnqfEGjrDgk>.

Actividades- Área habilidades Sociales- Vida en el Hogar.

Elaboramos una rica gelatina frutal para compartir en familia.

Antes de comenzar debemos tener en cuenta lavarnos las manos, recoger, nuestro pelo.

Ingredientes.

1 sobre de gelatina.

2 manzanas o bananas.

2 tazas de agua fría.

2 tazas de agua caliente.

Paso a paso.

Con ayuda de un adulto lavamos y pelamos la fruta, la picamos y conservamos en la heladera. Luego buscamos un recipiente e introducimos el sobre de gelatina, agregamos las tazas de agua fría, sin dejar de revolver, ahora incorporamos las tazas de agua caliente. Una vez que se disolvieron los grumos, incorporamos las frutas que previamente picamos.

La llevamos a la heladera unas horas y listo nuestra gelatina frutal esta deliciosa.

Día 10:

Actividades- Área habilidades Sociales- Vida en el Hogar.

Investigamos con mi familia cuales son nuestras comidas preferidas, elige una y dibuja los ingredientes, con ayuda de un adulto copia el paso a paso.

Actividades-Área- Computación.

¡Jugamos en familia! Juego N°2.Luego sacar una foto y enviarla a la seño.

Con las mismas huellas usadas en el juego N°1, le agregamos huellas de nuestras manos y de papá, mamá. Tratamos de ir saltando y apoyando de acuerdo a como indique las huellas el que se cae pierde el juego.

Actividades- Aporte de la Maestra Celadora.

Recopilamos información de los integrantes de la familia. Obteniendo datos de nombres de los abuelos, tíos, primos, nuestro papá, mamá y hermanos. Si encontramos fotos de cada uno las usaremos en el árbol anterior.

Directora: Mercado Mabel.