

**J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

**ESCUELAS:**

- PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOYEN
- MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL.
- CAMPAÑA DEL DESIERTO
- FAUSTINA SARMIENTO DE BELIN

**DOCENTES:**

-JIMENA BAZAN -MARIELA VILLA - VICTORIA KADI -SILVANA SALINAS - ADRIANA VILLARROEL - ANDREA MOLINA (Área: Educación Física) - MALVINA SAAVEDRA (Área: Música) - PAULA GONZALEZ (Área: Plástica)

**NIVEL INICIAL:** SALA 4 AÑOS.

**TURNO:** MAÑANA –TARDE.

**ÁREA CURRICULAR:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "Con mis seres queridos, allí quisiera estar después que Dios decida, San Juan".

**CONTENIDOS:**

- Valores, costumbres, sentimientos, hábitos y normas.
- Habla y escucha.

**MÚSICA:**

- El cuerpo como medio expresivo para vivenciar el carácter de la música. -Estilo: Música folklórica Cuyana, Popular e infantil. - El canto:-Interpretación expresiva de canciones y voces de diferentes registros. -Fuentes de uso cotidiano y provenientes del entorno.

**ARTES VISUALES. PLÁSTICA:**

- Dibujo, lectura de imagen, textura, espacio tridimensional.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Exploración de arroje y lanzamiento de diversos objetos (con 1 y 2 manos).

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 8**

**ACTIVIDADES:**

**ACTIVIDAD N°: 1**

Conversar y registrar acerca de cómo es el lugar en que viven: ¿Dónde queda?, ¿Cómo son las casas, las calles?, ¿Cómo son las personas?, ¿Hay plantas y árboles?, ¿Qué lugares hay, para los niños?, cerca de tu casa ¿Hay plazas, juegos?, ¿Qué lugares recreativos y deportivos hay?

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-  
Malvina Saavedra-Paula González

**J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

Realizar un collage donde se pueda ver el lugar donde ellos viven: departamento o casa.

ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA.

- a- En la localidad de Tocota, departamento de Iglesia, existe un atractivo turístico único en la provincia, es una escultura de 12 metros conocida como “Cristo de Tocota”. Esta escultura fue creada por el reconocido artista plástico Mario Pérez. Se encuentra sobre una colina en medio de un gran valle, a 37 kilómetros de Bella Vista.
- b- Observar y describir la escultura, realizando las siguientes preguntas ¿Cómo están sus brazos? ¿Hacia dónde apuntan sus manos? ¿Cómo es el lugar en el que se encuentra?
- c- Recrear la escultura utilizando masa para modelar con los siguientes ingredientes: 2 tazas de harina, 2 cucharadas de aceite, ½ taza de sal fina, 2 cucharadas de limón, 1½ taza de agua.



**ACTIVIDAD N°: 2**

Mirar el video y observar los lugares de nuestro San Juan: <https://youtu.be/2HIJnV8dGxY>. Realizar una lista de todos los lugares que nombra. Dibujar y decorar con materiales disponibles en casa (cajitas, palitos, tapitas, piedras).

ÁMBITO: MÚSICA.

- a-Escuchar la canción: Aserrín, Aserrán: <https://youtu.be/-T6k3N8zZo0>.
- b- Responder: ¿Quién o quiénes cantan la canción? ¿De dónde son los maderos?
- c- Expresar corporalmente el carácter de la música (si es triste, alegre u otro) acompañándola espontáneamente con movimientos que sugiera la letra de la música.
- d -En forma sonora, con un papel de revista, papel madera, de regalo, etc. sostener el mismo entre las manos, acompañar la canción al ritmo de la música.
- e- Realizar esta última acción en forma grupal, escuchar el sonido que se desprende de los papeles y elegir el sonido que más les guste según el papel utilizado.
- f- Sonorizar nuevamente la canción con un papel distinto, en forma individual.

**ACTIVIDAD N°: 3**

El Parque Natural Provincial Ischigualasto, en San Juan, es un lugar de incalculable valor científico debido a los hallazgos paleontológicos realizados en esas tierras. Los dinosaurios

que se encuentran en el museo de ciencias naturales, fueron encontrados en el parque Natural provincia.

Observar el video “Dinosaurios”: <https://m.youtube.com/watch?v=ipUZuJAgiME> y explorar ¿Habían otros animales que acompañaban a los dinosaurios?, ¿Son todos del mismo tamaño?, ¿Son iguales?, ¿De qué se alimentaban?, ¿Cómo encontraron los dinosaurios?, ¿Alguna vez vieron un dinosaurio?; actualmente ¿Hay dinosaurios?, ¿Saben por qué, ya no están?, ¿Qué pasó con ellos?

Dibujar el dinosaurio que más les gustó.

#### ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA.

A) Escuchar y bailar la: <https://youtu.be/113aMmVjMaY> “Este es el baile del movimiento”, para entrar en calor. B) Buscar un espacio amplio de la casa. C) Confeccionar 5 pelotas de papel del tamaño de la mano del pequeño y envolver para que quede firme. D) Realizar las siguientes actividades con una sola pelota: lanzar con dos manos hacia arriba, lo más alto posible, lanzar lo más lejos posible, lanzar hacia atrás por abajo separando piernas. 4 repeticiones de cada uno. Estas actividades se deben realizar también con una y otra mano.

E) Juego: realizar un círculo de 50 cm de diámetro aproximadamente, el niño se debe colocar a 3 metros de distancia, lanzar las 5 pelotas intentando que caigan primero dentro del círculo y luego afuera. F) Realizar ejercicios de elongación.

#### ACTIVIDAD N°: 4

A partir de la observación del video de la actividad anterior, realizar con barro, con tierra o con cualquier otro material que tengan en casa, el dinosaurio que más llame la atención.

#### ACTIVIDAD N°: 5

“Cocineritos Sanjuaninos”.

Observar el video: <https://youtu.be/zhFbtLRZAMQ> y luego preparar semitas con chicharrones, una comida muy típica y única de San Juan: buscar los ingredientes necesarios.

Luego lavar bien las manos, las nenas se toman el cabello y el que tiene, puede colocarse un gorro de cocinero y un delantal.

Para finalizar con la actividad, preparar una mateada y disfrutar de las ricas semitas caseras. Para tener en cuenta: se les recuerda a los papás evitar el uso del horno o cocina y de elementos cortantes por parte de los pequeños.

**ACTIVIDAD N°: 6**

Escuchar la leyenda del “Viento Zonda” <https://www.youtube.com/watch?v=tkxpVbDQ1i4> y luego conversar: ¿Quién es Gilanco?, ¿Cómo es?, ¿Qué animales cazaba?, ¿Corrió detrás de las hojas?, ¿Como quién?, ¿A quién disgustaban mucho y por qué? ¿Cómo se llamaba el Dios que estaba enojado?, ¿Qué le advirtió?, ¿Para quién debía utilizar las destrezas y las habilidades?, ¿Quién se le apareció a Gilanco?, La Pachamama ¿En qué lo convirtió?, comentar qué departamento de nuestra provincia tiene el nombre del viento. Nombrar los lugares que brinda el departamento de Zonda.

**ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA.**

a-Los petroglifos (también llamados grabados rupestres) son diseños grabados en rocas, realizados por el desgastado de la superficie. Fueron dibujados por el hombre en el período Neolítico y se utilizaron como una forma de comunicación.

b-Estos grabados rupestres los pueden encontrar en el mástil de la Plaza 25 de Mayo, también al ingreso de la Ruta Interlago o realizando caminatas en Ullum, Angaco y Caucete. Observar la foto y describir qué quisieron comunicar en cada grabado.

c-Pintar completamente una hoja blanca con café, arrugarla aun estando húmeda y volverla a estirar con cuidado; una vez seca, dibujar petroglifos con carbón, barro, ladrillo u hojas verdes.



**ACTIVIDAD N°: 7**

En San Juan Capital se encuentra el museo y biblioteca Casa Natal Domingo F. Sarmiento, un atractivo turístico para todos. Realizar un recorrido divertido por “La Casa Natal de Domingo Faustino Sarmiento” <https://youtu.be/rPKUhHQldL8>. Observar el video, si es necesario puede ser en dos etapas, prestar mucha atención a las diferentes partes del lugar, por dentro y por fuera. Realizar una comparación:

¿Cómo es tu casa?, ¿Es igual que la casa de Domingo?, ¿Qué tiene diferente?

Enumerar las cosas con la ayuda de un adulto ¿Te gustaría vivir en una casa como esa?, ¿Serías capaz de hacer una huerta en casa como la que tenía Sarmiento?

Escuchar y memorizar la siguiente canción:

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-  
Malvina Saavedra-Paula González

**J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*“En el centro de San Juan,*

*Hay una casita pobre*

*En el patio una higuera*

*Bajo de ella un telar*

*Doña paula teje y teje*

*Domingo a su lado está*

*Y los pajaritos cantan al maestro universal.”*



**ÁMBITO: MÚSICA** a- Escuchar la canción propuesta: San Juan por mi Sangre. <https://youtu.be/VBX0OS71cls> b- ¿Conoces la canción? ¿De quién habla la canción? ¿Quiénes la interpretan: hombres, mujeres, niños o canta una sola persona? c- Escuchar nuevamente la canción y, con ayuda, elegir una parte, cantar expresivamente con quien quiera acompañar, en forma grupal. Invitar a los miembros de la familia que deseen cantarla. d- Posteriormente, relajar el cuerpo, escuchar con atención: Gato Cuyano: Música típica de Nuestra Tierra. <https://youtu.be/KgyxXXmba-s> e- ¿Alguien de la familia sabe bailar el Gato Cuyano? ¿Cuántas personas intervienen en el baile? Buscar a un adulto y, en forma espontánea, mover el cuerpo siguiendo la música. f- Recrear la coreografía, si alguien conoce sus partes o los movimientos característicos de la danza propuesta. Si no conocen la misma, solo moverse teniendo en cuenta lo que sugiere la música.

**ACTIVIDAD N°: 8**

Retomar la actividad anterior “La Casa Natal de Domingo Faustino Sarmiento. Volver a realizar un paseo virtual para conocer la casa donde vivió Sarmiento, ya que es un lugar muy importante e histórico.

Realizar con palitos de las ramas de los árboles y pedacitos de lana, un telar parecido al de doña Paula.

**ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

- A) Entrar en calor, con movimientos circulares de ambos brazos, abrir y cerrar piernas y saltar, levantar rodillas y trotar en el lugar, realizar 5 repeticiones de cada ejercicio.
- B) Buscar los siguientes elementos: pelota de papel, bolsita de tela rellena, pelota (de fútbol, vóley etc. D) Trazar una línea a dos metros de distancia y lanzar hacia adelante

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-  
Malvina Saavedra-Paula González

cada uno de los objetos mencionados tratando de superar la línea. Repetir 5 veces con cada uno, lanzar hacia arriba y adelante nuevamente cada objeto. Repetir 2 veces. E) Juego: atar los extremos de una cuerda a la parte media de 2 sillas, separar las sillas hasta dejar la soga extendida a una distancia entre 2 y 3 m. del niño. Lanzar las 5 pelotas de papel por arriba y luego por debajo de la soga. F) Realizar ejercicios de elongación. G) Ver el video editado por la profesora, comentar en qué deportes se observan lanzamientos, y elegir cuál es el deporte que le gustaría realizar.

**ACTIVIDAD N°: 9**

Observar el video: “Recorrido por el parque faunístico “: <https://youtu.be/YgEHGSTGr3g> ¡Qué divertido paseo conocer muchos animalitos! Recorrer el parque faunístico a través de este hermoso y divertido video. Observar cada uno de los animalitos y comentar: ¿Cómo se llaman? ¿Cómo viven?, ¿Cómo es su pelaje? ¿Tienen plumas, pelos, lana?, ¿Cómo se alimentan?, ¿Quién les da de comer?, ¿Cómo es el parque faunístico?, ¿A qué se parece? Hacer una clasificación de animales: salvajes, aves, de granja, acuáticos con recortes de revistas o diarios. También se pueden dibujar.

Al finalizar el paseo, jugar con adivinanzas con el siguiente video: <https://youtu.be/Hur1XZbTn8w> .

**ACTIVIDAD N° :10**

Observar el video: <https://youtu.be/9m3TKKitFd4> y luego comentar: ¿Dónde está la Difunta Correa?, ¿Han ido alguna vez?, ¿A qué va mucha gente a ese lugar?, El lugar donde está la Difunta Correa ¿Es lejos o cerca de nuestra casa?, La Difunta Correa ¿Qué milagro le pidió a Dios? Caucete es visitado y conocido por la Difunta Correa acá, en San Juan. Finalmente realizar un paseo imaginario por el lugar.

**Directivo: Sandra Sánchez**

**Vice directivo: María Isabel Carmona**