

Guía Pedagógica N° 13

Docentes: Nancy Cortez-Marisa Escudero-Virginia Sanz.

Profesores: Cinthia Palma-Dayana Rubia-Marcelo Solera.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Fecha:

Título de la propuesta: “Reciclando en casa”

Capacidades:

- Comunicación
- Trabajo con otros

Dimensiones:

- Formación Personal y Social.
- Ambiente Natural y Socio-Cultural.
- Comunicativa y Artística.

Contenidos:

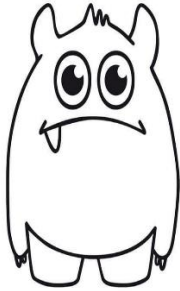
- Autonomía: Establecimiento de relaciones entre sus acciones y las consecuencias de estas en otras personas y en el ambiente.
- Educación Física: Habilidades y destrezas básicas de tipo locomotivas.
- Lenguaje: Lectura de imágenes.
- Literatura Infantil: Anticipación del contenido del texto a partir de la lectura de imágenes.
- Ambiente Natural: El Ambiente y su protección.
- Artes Visuales-Plástica: Signos del lenguaje plástico visual. Organización del espacio bidimensional y tridimensional.
- Música: El cuerpo como medio de comunicación, exploración y reconocimiento de variaciones de movimientos en el espacio.
- Teatro: Títeres. Creación de títeres sencillos. Expresión de escenas a través de títeres.

Actividad N° 1:” EL MONSTRUO DE LA BASURA”

fecha: martes 22/9/2020

- Escuchar el cuento: “El monstruo de la basura”.(Video por WhatsApp)
- Comentar con mamá lo observado por medio de preguntas sencillas. ¿Qué hizo Camila con la botella? ¿Qué le contó el zorro? ¿Cómo es el monstruo? Cómo termina el cuento?.

- Dibujar el monstruo de la basura (imagen)sobre una hoja blanca y pegarle pedacitos de papel de caramelo, de cartón.



Actividad N° 2:” RECICLANDO CON CAJAS”

fecha: miercoles23/9/20

- Volver a ver el video de la guía N° 11,“la basura a la basura”.
- Con una caja de zapatos construir un basurero (imagen) y decorarlo a gusto con el material que tengamos en casa.
- Registrar con una foto la actividad.



Actividad de plástica:

La escultura es el arte en el que se emplean materiales macizos para conferirles una forma tridimensional, representando un objeto, figura o motivo, real o imaginario. Existen tres tipos de relieve: alto, medio y bajo. Alto es, por ejemplo, una escultura en una plaza. Bajo es cuando aparecen las formas como grabadas o huecas en el material donde se realizó y medio cuando las figuras sobresalen de un fondo hasta la mitad, por ejemplo un cuadro con relieve. - Observar en familia la obra de la escultora Marta Minujin “Árbol de los deseos”



-Realizar una breve lectura de imagen. Describir los colores que ven? ; Las formas que se aprecian? El tamaño que creen que puede tener? ; A que se parece?, que creen que la artista quiso hacer?, de que material creen que está hecha esa escultura, etc

-Sobre una hoja de cualquier tamaño dibujar una escultura y pintarla con los materiales que tengan en casa esto servirá de bosquejo para la siguiente actividad.

¿Qué es un bosquejo?: Es el diseño o proyecto de una obra artística esto servirá de ayuda para tener una idea de que tipos de materiales podemos utilizar para llevarla a cabo.

Materiales sugeridos: Hoja de cualquier color. Materiales que tengan en casa para pintar la escultura dibujada.

ACTIVIDAD N° 3:

fecha: jueves 24/9/ 20

- Ver y escuchar el video de la canción del reciclaje (enviado por WhatsApp)
- Comentar lo visto en el video
- Realizar una expresión gráfica con el material que tenga en casa sobre el tema

Actividad de música:

- Escuchar la canción enviada a través de whatsapp por la docente (el baile del cuerpo)
- Responder: ¿Qué partes del cuerpo nombra la canción?
- Mover las partes del cuerpo que nombraste rápido y lento

Realizar movimientos corporales siguiendo la canción.

ACTIVIDAD N° 4: “ LA BASURA EN SU LUGAR”

fecha: viernes 25/9/20

-Observar las siguientes imágenes



-Conversar sobre lo visto: ¿Qué pasa en las dos primeras imágenes? ¿En dónde está la basura? ¿Por qué la habrán dejado allí? ¿Qué estará haciendo la nena con esa bolsa?

-Recordar que hay que mantener limpia la casa de basura, no tirarla en cualquier lugar y contribuir con la limpieza en la casa.

Actividad de Educación física:

“Laberinto”

Formar varios caminos con totora plástica de diferentes colores y en el otro extremo ubicar una pelota atada a una de las sogas que elijan, el niño deberá avanzar por el camino elegido caminando x sobre la misma manteniendo el equilibrio hasta el otro extremo del camino, y debe ser el correcto, mientras más largo y sinuoso, mejor. La pelota va cambiando de soga cada vez que el niño comienza desde el principio.



ACTIVIDAD N° 5: “RECICLANDO BOTELLAS”

fecha: lunes 28/9/ 2020

-Realizar 1 o 2 macetas con botellas plásticas.

-Buscar 1 o 2 botellas plásticas, cortarla por la mitad, hacerle 3 agujeritos en la base decorar con plasticola de color, restos de pintura, lanas, plasticola, silicona etc. Colocar alguna plantita que haya en casa.

Actividad de Música:

- Recordar la canción vista anteriormente.
- Con ayuda de un adulto crear nuevos movimientos para realizar con la canción.
- Compartir con el resto de la familia.

ACTIVIDAD N° 6

Fecha: martes 29/9/20

-Recordar el cuento del “Árbol que no tenía hojas”(guía anterior).

En una hoja blanca mamá dibuja un tronco con ramas. Buscar media hoja de periódico y hacer un bollito lo más apretado posible.

-En distintos envases de plástico por lo menos 2, colocar témpera o plasticola de color distinto en cada envase. Mojar apenas la bola de papel y estamparla sobre las ramas simulando hojas.

ACTIVIDAD N° 7: “COLLAGE”

Fecha: miércoles 30/9/2020

-Dejar secar restos de yerba, café, semillas de naranjas, mandarinas, zapallo, cáscara de huevo, de lo que tengan en casa.

-Realizar un cuadro distinto colocando todos o algunos de los elementos antes nombrados, pegarlo con plasticola o silicona líquida en una hoja blanca.Hacer un marco con cartón y colgarlo en alguna de las habitaciones.

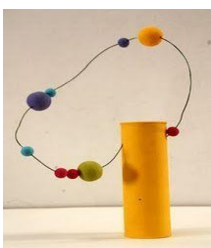
Actividad de Plástica:

-Teniendo en cuenta el bosquejo realizado en la actividad anterior, realizar la escultura con los materiales que hayan elegido.

Pueden usar: botellas, rollos de papal de cocina o papel higiénico, diario, revista, masa de sal, piedras, lanas, cajas de cartón, tapitas, etc

Materiales sugeridos: Materiales que tengan en casa para realizar una escultura.

Ejemplos de actividad:



ACTIVIDAD N° 8: ¡ A JUGAR CON TITERES!

Fecha: jueves 1/10/20

-Buscar medias en desuso, por lo menos 2, mejor si son multicolor, agarrar la punta de la media y colocarle ojos, nariz y boca ,también pelo, con el material que hay en casa.

-Poner nombre a los títeres. Jugar en Familia con ellos, inventar conversaciones divertidas.



ACTIVIDAD N° 9:” RINCON CREATIVO”

Fecha: Viernes 2/ 10/ 2020

-Buscar una caja de cartón grande, decorarla con el material que haya en casa.

-Pedirle a Mamá que nos ayude a buscar diferentes materiales en deshuso para guardar en la caja ,puede ser botellas plásticas, palitos, carreteles de hilo, hojas, broches, rollos de servilletas de papel, marcadores, pedazos de tela, lana, maderitas, vasitos plásticos .Se pueden agregar más elementos si lo desean.

-Destinar un rincón de la casa (dentro de sus posibilidades) para poder jugar con ellos creando figuras, recorridos, carteles , todo lo que nuestra imaginación nos permita.

Actividad de Educación Física

“Rebota y Rebota”

Los participantes de la siguiente actividad deben tener una soga en la mano. Cada uno deberá girar la soga sobre su cuerpo para saltarla la mayor cantidad de veces posibles



Directora: Patricia Mortensen

Vice-Directora: Virginia Sanz