

E.E.E. Múltiple de Iglesia.

Nivel: Educación Especial.

Sección: Atención a Primera Infancia.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MÚLTIPLE DE IGLESIA.

DOCENTES: DEL CASTILLO, Lucia Daniela.

PROFESOR DE ESPECIALIDAD: FIGUEROA, Javier.

GRADO, AÑO, CICLO Y/O NIVEL: Atención a Primera Infancia.

TURNO: Tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Repasando lo aprendido.

CONTENIDO SELECCIONADO: Juegos sensoriales. Percepción. Adquisición de habilidades motoras.

ACTIVIDADES:

1-Para la siguiente actividad vamos a necesitar un bastidor o aro mediano de cualquier material disponible en el hogar. Ataremos alrededor de él cintas de diferentes colores(no más de tres colores) o pedazos de papel crepe.

Como muestra la imagen, el niño o niña deberá estar acostado, y el adulto deberá sostener el bastidor a una distancia donde el niño/a pueda agarrarlo. Una vez lograda la actividad, se le pedirá que intente agarrar un color específico, por ejemplo: “ahora vas a tocar el color rojo”



E.E.E. Múltiple de Iglesia.
Nivel: Educación Especial.
Sección: Atención a Primera Infancia.

2-para la siguientes actividad se necesitara 4 botellas del mismo tamaño, dentro de ellas colocamos piedritas pintadas de cuatro colores diferentes, preferentemente colores primarios. Tapamos correctamente, como muestra la imagen, el niño/a estará en el piso y una vez que haya explorado las botellas, se le pedirá que: “Me das la botella con piedritas azules”.



3-Para esta actividad vamos a necesitar bolsas transparentes, cinta papel y temperas de colores.

Confeccionaran como muestra la imagen, las bolsas pegadas con pintura dentro de ellas, el niño/a debera presionar cada pila de pintura, hasta mezclar todos los colores. Se recomienda realizar mejor la actividad del piso, ya que le permitirá tener ,mas movilidad y ampliara si campo visual, sera mucho mas entretenido y productivo para él o ella.



E.E.E. Múltiple de Iglesia.
Nivel: Educación Especial.
Sección: Atención a Primera Infancia.

4-Esta actividad es similar a la numero 1. Esta vez se trabajan miembros inferiores. Como se observa en la imagen, el adulto sostendrá cerca de los pies dos globos de colores diferentes, el niño/a deberá levantar sus piernas tratando de tocar los globos. Una vez lograda la actividad, se le pedirá que trate de tocar un color específico y una pierna a la vez.



Equipo de Conducción: Directora: LOYOLA, Mónica.
Vicedirectora: GUTIERRES, Valeria.