

FINES III : Trayecto Secundario Completo - Lengua

FINES III: TRAYECTO SECUNDARIO COMPLETO.

ESCUELA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY.

DOCENTE: MYRIAM ANDRADA.

AREA CURRICULAR: LENGUA.

PROPUESTA PEDAGÓGICA:

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA ORAL: EL CIRCUITO DE LA COMUNICACIÓN.

LENGUA ESCRITA: SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

OBJETIVOS:

- **RECONOCER LOS ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN.**
- **IDENTIFICAR LOS SIGNOS GRAFICOS DE PUNTUACION, NECESARIOS PARA UNA CORRECTA ESCRITURA.**

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

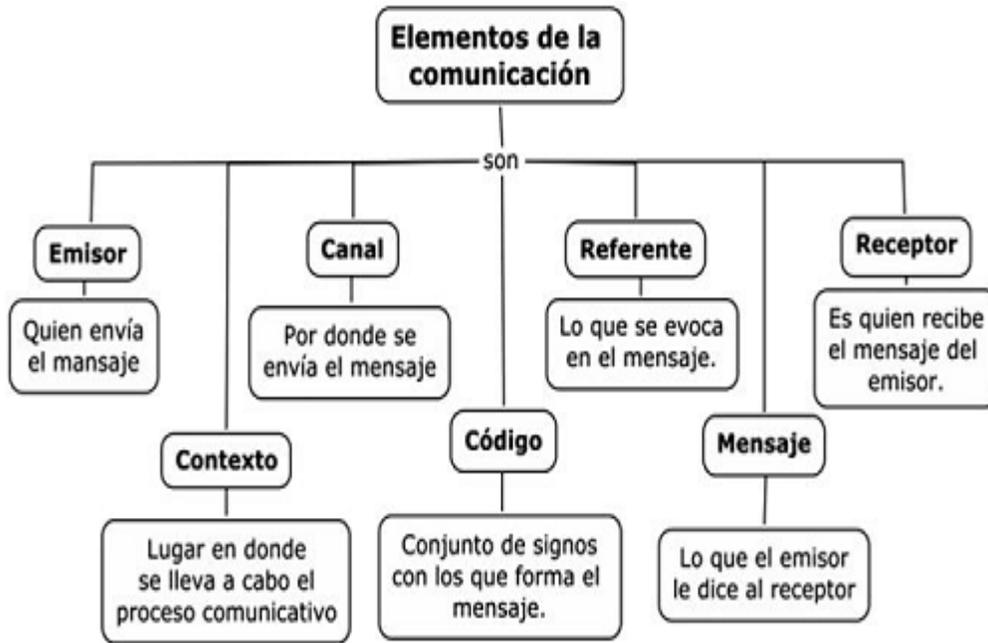
- 1- **LEER DETENIDAMENTE LA INFORMACIÓN QUE SE PRESENTA A CONTINUACIÓN, COMPRENDERLA Y TRABAJAR RESPONDIENDO A LAS DIFERENTES PREGUNTAS.**

Toda la comunidad humana , desde la más aislada y mínima hasta la superdesarrollada y en continua expansión, usa para comunicarse un sistema que, por sus características, recibe el nombre de LENGUA.

Los seres humanos comenzamos a hablar desde pequeños , de las cuatro habilidades de la lengua : hablar, leer, escuchar, escribir, necesariamente para poder comunicarnos con eficacia en diferentes situaciones, hablar y escuchar son las primeras que ejercitamos, ya que necesitamos comunicarnos.

Observá los elementos y el circuito de la comunicación:

FINES III : Trayecto Secundario Completo - Lengua



2- Después de leer la información, responde definiendo cada elemento de la comunicación:

- a- Emisor:
- b- Receptor:
- c- Contexto:
- d- Canal:
- e- Código:
- f- Referente:
- g- Mensaje:
- h- Receptor:

EL CIRCUITO DE LA COMUNICACIÓN



FINES III : Trayecto Secundario Completo - Lengua

- 3- Para reconocer los elementos de la comunicación en una situación comunicativa, te propongo leer, escribir los globos de diálogos, y luego completar en cada uno de los elementos de la comunicación.

Alejandra le dice a Armando por el móvil "¡Ganamos el partido de tenis!"

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

Inventa un diálogo y contesta:



Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____



Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

FINES III : Trayecto Secundario Completo - Lengua

- 4- LENGUA ESCRITA.
- 5- PARA RECORDAR Y ESTUDIAR.
- 6- LOS SIGNOS GRÁFICOS SIRVEN PARA SEPARAR PALABRAS, ORACIONES Y PÁRRAFOS DEL DISCURSO ESCRITO. Y CASI SIEMPRE RESPONDEN A LAS PAUSAS DEL DISCURSO ORAL. ESTOS SIGNOS SON MUY IMPORTANTES PORQUE CONTRIBUYEN A LA COHERENCIA DEL TEXTO. SU MAL USO PUEDE PROVOCAR CONFUSIONES O ALTERAR SU SENTIDO.
- 7- LEEMOS Y RECORDAMOS EL USO DE LOS SIGNOS

Los signos de Puntuación son:

SIGNO	SIGNO
PUNTO: Hay tres clases de puntos; el punto y seguido; el punto y aparte y el punto de abreviatura. (.)	INTERROGACIÓN Para indicar preguntas, tanto reales como las de uno mismo. (¿ ?)
LA COMA: Sirve para hacer una ligera pausa en la lectura y cuando realizamos una lista. (,)	ADMIRACIÓN: Cerrar oraciones que denotan énfasis, queja, lástima. (¡ !)
EL PUNTO Y COMA: Una pausa un poco más larga que la coma. (;)	PARÉNTESIS: Se escriben entre paréntesis las palabras que pueden cambiar el sentido a una oración. ()
DOS PUNTOS: Suponen una pausa algo menor a la del punto. (:)	LAS COMILLAS: Destacar citas o textos de otros autores. (“ ”)
PUNTOS SUSPENSIVOS: Sirven para indicar que se deja algo pro decir, que ya se sabe o se desea callar. (...)	EL GUIÓN: Se emplea para cortar las palabras al final del renglón, separar palabras compuestas. (-)
LA RAYA: Sirve en conversaciones para indicar los cambios de voz. (--)	LA DIÉRESIS: Se coloca en la ü en las sílabas güe y güi. Indica que la u debe pronunciarse. (¨)

FINES III : Trayecto Secundario Completo - Lengua

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN (1)

PUNTO (.)	<ul style="list-style-type: none">• indica el fin de una oración.• después de una abreviatura.• separa oraciones que van en el mismo párrafo.• separa párrafos.
COMA (,)	<ul style="list-style-type: none">• separa elementos de una enumeración.• encierra aclaraciones.• antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.
DOS PUNTOS :	<ul style="list-style-type: none">• señalan expresiones textuales.• inician una enumeración.• introducen un ejemplo o aclaración.• tras el saludo inicial en una carta.
PUNTOS SUSPENSIVOS ...	<ul style="list-style-type: none">• al final de una oración no terminada.• en una enumeración incompleta.• para señalar que falta un párrafo.

José Manuel Garrido – @manuelgarrido

8- PARA EJERCITAR TE PROPONGO QUE REALICES LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

Coloca el signo de puntuación adecuado en cada recuadro:

• ¿ Qué hora es

• Tenemos que comprar pan huevos y leche

• Qué susto me he llevado

• Juan ponte las botas

• Tu vecino el que vive en el cuarto hace mucho ruido

Orientación Andájar

9- LA COMA SE USA PARA SEPARAR LOS MIEMBROS DE UNA ENUMERACIÓN, PARA INDICAR QUE SE OMITIÓ UN VERBO Y PARA MARCAR LAS INTERCALACIONES DE UNA ACLARACIÓN O EXPLICACIÓN, O DE EXPRESIONES ACLARATORIAS COMO: ES DECIR, ESO ES, EN EFECTO, ENTRE OTROS.

FINES III : Trayecto Secundario Completo - Lengua

10- COMPLETA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

Actividades: Escribe todas las comas que sean necesarias:

- 1) Vete a la frutería y compra ajos zanahorias habas guisantes y cebollas.
- 2) Aunora cuando vengas compra el pan.
- 3) El 25 de diciembre es decir el día de Navidad nos reuniremos para comer.
- 4) María mi mejor amiga vendrá conmigo al campo.
- 5) Mi padre el vecino del cuarto el que vive en la casa de enfrente y mi tío Jon se reúnen todos los domingos para jugar a pelota.
- 6) Dentro de poco el día de mi cumpleaños nos reuniremos toda la pandilla.
- 7) Me gustaría que vinieras conmigo Abel.
- 8) Por las mañanas hago mi cama recojo la habitación desayuno y limpio la taza antes de ir a la escuela.
- 9) ¡Eh tii estate quieto!



www.educapèques.com

11- BUSCA, RECORTA Y PEGA UN TEXTO CORTO, MARCA CON COLORES, LAPICERAS O RESALTADORES PUNTOS SEGUIDOS, PUNTOS APARTE, SANGRIAS, MAYUSCULAS, COMAS Y PUNTO FINAL.

EVALUACIÓN:

- RECONOCE LOS ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN.
- DISTINGUE LOS SIGNOS GRAFICOS DE UN TEXTO.
- REALIZA LAS ACTIVIDADES CORRECTAMENTE.

- BIBLIOGRAFIA:
- DELGADO MYRIAM, FERRERO DE ELENA, ISABEL: Aprendamos Lengua. E. Comunicarte, 2010.
- BAKALIAN, ANA, FLORES BEATRIZ Y OTROS: Ortografía aplicada, Ed. Comunicarte, 2005.

REFERENTE: FRANCISCO PUIDOMENECH

DIRECTORA: VICTORINA GONZALEZ.

mirivanandrada@gmail.com

FINES III : Trayecto Secundario Completo - Lengua