

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5.

Título: Aprendemos juntos.

▪ Propósitos:

- Promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje y la ampliación del universo cultural.
- Favorecer la resolución de problemas empleando diferentes técnicas de reutilización de materiales de uso cotidiano.
- Propiciar situaciones para comunicar los conocimientos a través de producciones escritas y gráficas.
- Propiciar la construcción progresiva de las ideas y los modelos básicos de las ciencias naturales así como sus formas de trabajo.
- Generar instancias de enseñanza en las que progresivamente el estudiante vaya afianzando y reconstruyendo una noción clara de ética.

DIA 1: 28/06. Área: Lengua.

1) Observa el siguiente video:

<https://drive.google.com/file/d/1Y1JmDgL1cRWsiTsZyhpqPXnECKs7ngmY/view?usp=sharing>

Responde: ¿De qué trata el video? ¿Cómo se enviaban las cartas antes? ¿Y ahora? ¿Alguna vez enviaste o recibiste una carta?

Para aprender:

La carta es un texto escrito en papel que sirve para comunicarnos con alguien que está lejos de nosotros.

Encabezamiento, saludo, cuerpo, despedida, firma y en ocasiones postdata.

Partes de una carta:

2) **Responde por escrito:** ¿Cómo se le dice a quién manda la carta y a quién recibe la carta? ¿Qué tipos de cartas existen? ¿Qué se necesita para enviar una carta?

Área: Matemática.

1) Lee, piensa y resuelve: En un tramo de carretera cuya longitud es de $\frac{6}{8}$ de km, se quiere señalar poniendo un pivote cada $\frac{3}{16}$ de km, ¿Cuántos pivotes se necesitan si el primer pivote ya está puesto?

✖ Sabías que para averiguar cuántas veces está contenido $\frac{3}{16}$ de km en $\frac{6}{8}$ de km, hay que dividir:

$$\frac{6}{8} : \frac{3}{16} =$$

¿Sabías qué?

Para dividir fracciones debemos multiplicar la primera fracción por la inversa de la segunda, es

decir, se multiplican las fracciones en cruz.

$$\frac{5}{7} \div \frac{1}{3} = \frac{5 \times 3}{7 \times 1} = \frac{15}{7}$$

2) Resuelve las siguientes divisiones.

$$\frac{4}{5} : \frac{2}{15} =$$

$$\frac{1}{3} : \frac{4}{9} =$$

$$\frac{3}{7} : \frac{6}{14} =$$

DIA 2: Área: Ciencias Naturales.

Observa con atención el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY>

Responde: ¿Qué es una célula? ¿Qué función cumple? ¿Qué tipos de organismos existen según la estructura de la célula?

Aprendemos

¿Qué es la célula? Es la unidad estructural y funcional de los organismos vivos, generalmente de tamaño microscópico, capaz de la reproducción independiente y formada por un citoplasma y un núcleo rodeados por una membrana o pared celular.

Completa las oraciones:

a) Si un ser vivo está compuesto por una célula se llaman.....y si tienen muchas células son.....

b) Según la estructura de la célula puede ser..... o..... que se diferencian por tener las..... y las.....

Dibuja las células.

DIA 3: Área: Lengua.

1) Observa las imágenes:



Área: Matemática.

1) Observa los siguientes relojes y escribe la hora que indica cada reloj.



2) Responde: ¿Qué hora marcan los relojes? ¿Qué diferencia hay entre los dos? ¿Los números que se usaron en el reloj de la izquierda pertenecen al sistema de numeración decimal? ¿Y el reloj de la derecha? ¿A qué sistema de numeración corresponden? ¿Cuál de los sistemas de numeración usamos nosotros?

Aprendemos

¿Cuáles son los números romanos?

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

Reglas:

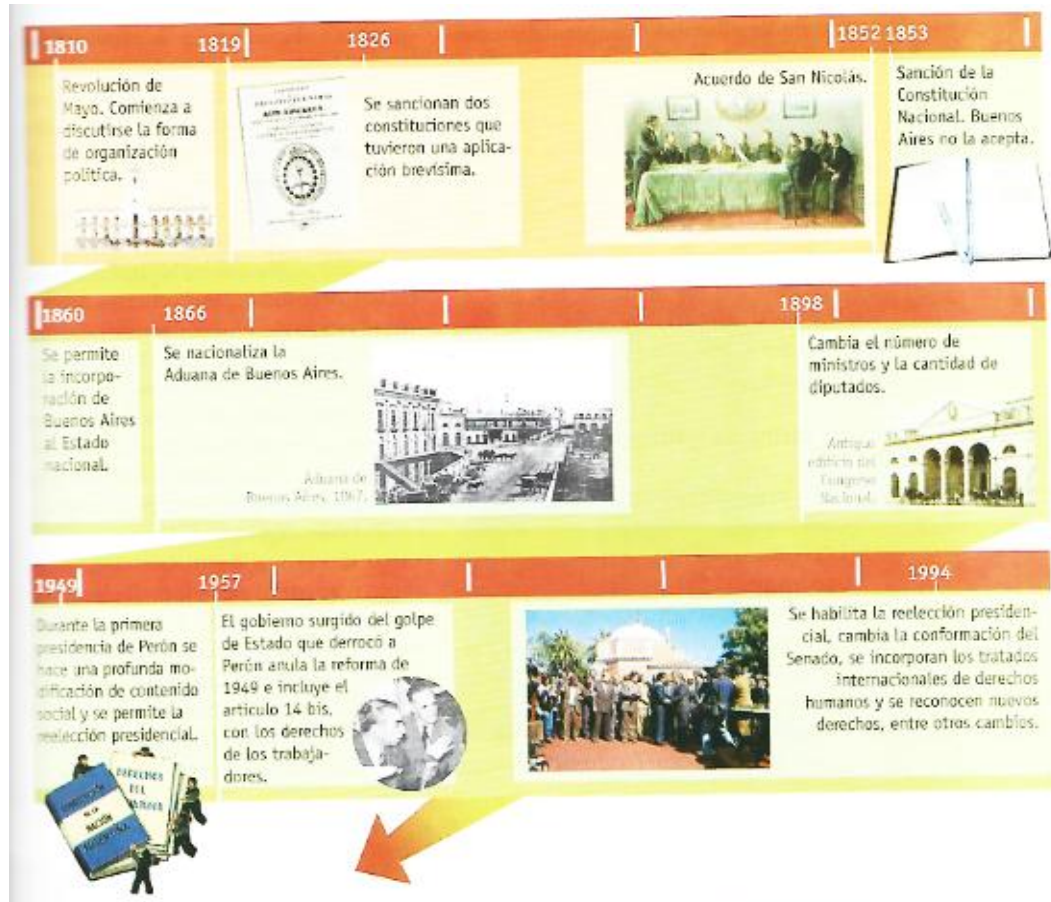
- Se leen de izquierda a derecha, y de mayor a menor.
- Un símbolo seguido de otro de igual o inferior valor: **suma**.
- Un símbolo de valor menor a la izquierda de otro: **resta**.
- Los símbolos **V, L, D** siempre suman. Nunca pueden estar a la izquierda de uno de mayor valor para restarse.
- Los símbolos **I, X, C, M** pueden repetirse hasta 3 veces (siempre suman). Solo se puede restar una vez.
- Los símbolos **V, L, D** NO pueden repetirse.
- Solo se puede **restar**:
 - I** se puede restar a **V** y **X**
 - X** se puede restar a **L** y **C**
 - C** se puede restar a **D** y **M**

b) Piensa dos números que tengan más símbolos en el sistema romano que en el decimal, y dos números en los que pasa lo contrario.

Más símbolos en romano que en decimal.	Más símbolos en decimal que en romano.

DIA 4: Área: Ciencias Sociales.

Lee la siguiente infografía que muestra las distintas modificaciones que a lo largo del tiempo ha sufrido nuestra Constitución.



1) Responde por escrito: ¿En qué año se sanciona por primera vez nuestra Constitución? ¿Qué cambio se realiza en 1860? ¿Qué modificación se produce durante el primer gobierno de Perón? ¿Quién anula la modificación realizada? ¿Qué sucede en 1994?

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1-Lee la situación y responde:

Un señor entra en un negocio para comprar un diario íntimo para su hijo. La vendedora le da un cuaderno con un candado de corazón, hojas perfumadas de color rosa con florcitas.

-Es para un varón –dice el señor.

-¿Para varón? ¡Qué raro! No, para varones no tenemos. Dice el vendedor.

a) ¿Qué supone el señor de los diarios para varones? ¿Es un prejuicio? b- ¿La respuesta de la vendedora, encierra algún prejuicio? ¿Cuál?

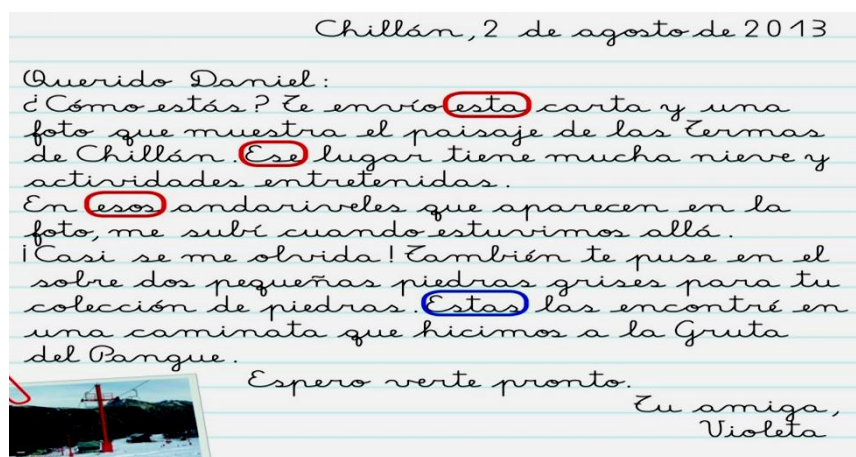
2-Lee el siguiente texto:

Los **prejuicios**: un prejuicio es como su nombre lo indica, “un juicio previo”, es decir, una afirmación poco fundamentada acerca de algo. Una característica de los prejuicios es que son “generalizaciones apresuradas”, es decir, generalizaciones hechas a partir de una información incompleta. Por ejemplo, cuando alguien dice: “las nenas son más prolijas o “los varones son más traviesos “Generalizar a partir de una información parcial es muy habitual y muchas veces inevitable, ya que no siempre se puede acceder a una información completa. Sin embargo esos prejuicios que a veces nos ayudan a manejarnos pueden dar lugar a actitudes **discriminatorias** o de desvalorización hacia quienes nos rodean.

3- Escribe algunas frases que escuchaste que encierran un prejuicio.

DIA 5: Área: Lengua

1) Observa y lee la siguiente carta:



Las palabras rodeadas por círculos se llaman pronombres y existen varios tipos de ellos, personales, posesivos y demostrativos.

Aprendemos:

PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS				
SINGULAR			PLURAL	
Masculino	Femenino	Neutro	Masculino	Femenino
éste	ésta	esto	éstos	éstas
ése	ésa	eso	esos	esas
aquél	aquélla	aquello	aquéllos	aquéllas

Las formas masculinas y femeninas son las mismas de los adjetivos demostrativos. Cuando son adjetivos acompañan al nombre y no llevan acento.

2) Señala si el pronombre subrayado es masculino, femenino o neutro.

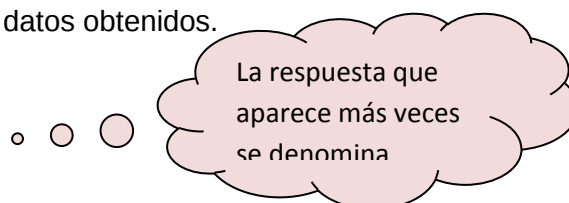
<u>é</u> sa es mi amiga	masculino	femenino	neutro
<u>é</u> stos son mis compañeros	masculino	femenino	neutro
<u>a</u> quello no me gustó nada	masculino	femenino	neutro

Área: Matemática.

✗ Pregunta a cada integrante de tu familia su deporte favorito.

✗ Luego completa el siguiente cuadro, volcando los datos obtenidos.

deportes	votos



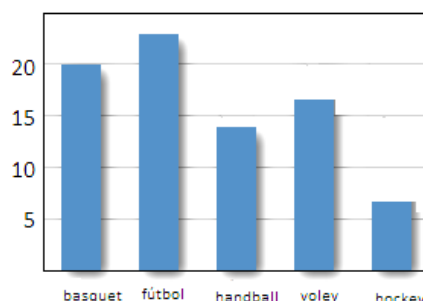
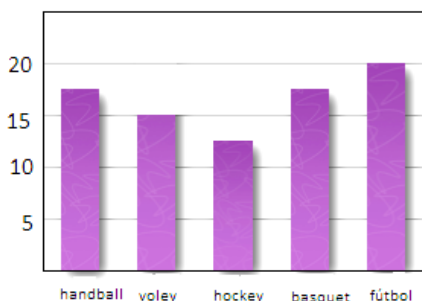
¿Cómo podemos ordenar los datos de la encuesta?

¿Sabías qué? Los datos del cuadro anterior pueden mostrarse en gráficos de barra.

✗ Recuerda que en el gráfico de barra representamos los datos con barras del mismo ancho. La altura de cada barra indica la frecuencia del dato.

✗ Realiza el gráfico del cuadro anterior.

✗ Los alumnos de sexto grado A y B de un colegio hicieron una encuesta sobre los deportes que practican.



✗ Observen y analicen la información de los siguientes gráficos A y B.

Responde según lo observado.

- ¿Puedes saber cuántos chicos fueron encuestados?
- ¿Qué elemento/s tuviste en cuenta?

Escuela: Dr. Luis Agote_ Grado: 6° A y B_ Nivel: Primario_ Turno: Mañana_ Matemática- Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Ed. Física-Ed. Musical-Artes Visuales-Tecnología.

- ¿Cuál es el deporte que más practican?

ESPECIALIDADES.

ÁREA MÚSICA.

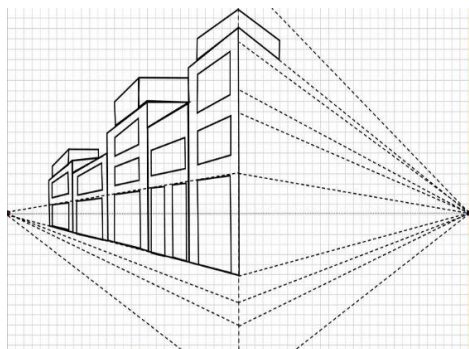
Propósito: Incentivar la expresión vocal y corporal a través del canto, utilizando los recursos de la voz.

- 1 -Escucha y comenta el texto de la canción "Para gritar libertad".

Como un ave que recién remonta vuelo fue creciendo nuestro suelo de trigales y de sal con un sol iluminando en la bandera desde la cordillera por las sierras y hasta el mar.	Poco a poco el ave fue ganando altura y aunque la lucha fue dura pudo gritar libertad. De la mano de criollos e inmigrantes Siguiendo siempre adelante Sin detenerse jamás para gritar Libertad, 200 años de historia, guardados en la memoria Por la vida y la paz.
--	--

- 2- Aprende y canta por parte la canción de la siguiente manera:

A -Reproduce la melodía de la 1er estrofa y estribillo con las sílabas (bim o Pi).



B - Reproduce la melodía de la 2da estrofa con silbido.

- 4- Canta la 1° parte y acompaña con percusión corporal.

AREA ARTES VISUALES

Propósito-Propiciar la aproximación a nuevos modos de producción y recepción de hechos visuales ampliando su concepción de lo visual.

APRENDO.

“LA PERSPECTIVA es el arte de dibujar para recrear la profundidad y la posición de los objetos, la perspectiva simula la profundidad y los efectos de reducción, es también la ilusión visual que es percibida por el observador.”

1-Observa la imagen detenidamente

- 2-Dibujar sobre la hoja.

- 3-Utiliza regla, escuadra, lápiz negro y goma.

- 4-Decora con témperas de colores.

ÁREA TECNOLOGÍA.

Propósito: Favorecer la identificación de las relaciones entre las forma y función a través de análisis de un circuito eléctrico.

- 1- **Observa la imagen**

- 2- **APRENDO: Un circuito eléctrico está formado por un conjunto de elementos conectados entre sí con el propósito de transportar electricidad.**

- 3- **Busca y escribe la función de cada elemento del circuito eléctrico.**

Directora: María Elvira Jordá.

