



**GUÍA PEDAGÓGICA N°10**

**DOCENTE:** Prof. Estela Mazzucchelli

**SECCIÓN:** Habilidades “B”

**ÁREA CURRICULAR:** Matemática – Vida en el hogar

**CONTENIDOS:** Motricidad fina. Colores. Nociones de cantidad. Elaboración de recetas.

**TÍTULO:** “**MANOS A LA OBRA**”

**ACTIVIDADES:**

**Familias:** En la siguiente guía se propone abordar los contenidos previamente mencionados, desde la motricidad fina, ya que ésta juega un papel importante en las actividades de la vida diaria, interviniendo directamente en la destreza manipulativa, precisión de los movimientos de manos y dedos.

**DÍA 1**

**1) Cada broche en su color**

Pintar en la orilla de un cartón pequeños círculos de diferentes colores.

Pintar broches con los colores usados en el cartón.

Una vez secos, colocar cada broche en su color del cartón.



**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN AGROPECUARIA

**“Trasplantar una planta”**

Tomar de casa, con ayuda de un adulto, alguna plantita que esté en maceta o en el suelo y trasplantarla. Para poder realizar la tarea es necesario tener en cuenta los siguientes cuidados:

- Elegir una planta que esté en maceta o suelo.
- Regarla hasta humedecer bien la tierra.
- Sacarla, en el caso de que se encuentre en una maceta, con cuidado de no lastimar las raíces.
- Si está en el suelo ayudarse con una cuchara o palita.
- Hacer un pozo en la tierra donde trasplantaremos la planta. En el caso que esté en el suelo buscar una maceta, o con ayuda de papá y/o mamá cortar una botella de plástico.
- Colocar la planta con cuidado y tapar sus raíces con tierra.
- Regar y cuidarla.



**DÍA 2**

**1) Marcando colores**

**DOCENTE:** Prof. Estela Mazzucchelli

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



En una hoja el adulto pintará o pegará círculos o cuadrados de diferentes colores, estos deben repetirse.

Marcar con un marcador, lápiz o fibra los colores que te indica verbalmente el adulto.



### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

#### **“Cuadros en relieve”**

- Materiales: recortes de madera, lijas de papel, lanas, totora, pinturas de colores, plasticola, servilletas de papel, pincel.
- Con la ayuda de un adulto lijar la madera si hace falta. Preparar plasticola en un recipiente y colocar la lana o totora dentro de éste, sacar y ubicar sobre la madera formando figuras abstractas y dejar secar.
- Agregar a la plasticola ya preparada un chorrito de agua y pincelamos todo el cuadro colocamos servilletas de papel una sola capa, marcando bien las figuras. Dejar secar nuevamente.
- Colocar pintura de color y sin agregar agua pintar por encima.

### **DÍA 3**

#### **1) Agarrando colores**

Materiales: témperas de varios colores, un broche o pinza de hielo, una cubetera de hielo o cartón de huevos, bolitas de colores pueden ser de papel, algodón o masa de sal, cabe aclarar que el tamaño de estas debe ser acorde a la apertura del broche o pinza.

Marcar en cada hueco de la cubetera o cartón de huevos círculos con diferentes colores.

Tomar una pelotita con la pinza o broche y ubicarla en el color que corresponde.



### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

- «Espejo loco» un integrante de la familia, realizará movimientos, como: tocarse la cabeza, el pie, el codo, sentarse, pararse, acostarse, etc., el alumno deberá imitarlos. Ayudar al niño con mayor dificultad a imitar las formas como si fueran un espejo.
- Nombrar en voz alta la parte del cuerpo que se toca o la acción que se realiza.



## **DÍA 4**

### **1) Bombones de avena**

Lavar las manos antes de la preparación.

Colocar gorro y delantal, en caso de contar en el hogar con esos elementos.

**Ingredientes:** 4 raciones

*Se utilizarán ingrediente sin TACC para el/la alumno/a que lo requiera.*

- 2 tazas avena.
- 5 cucharadas de dulce de leche.
- 6 cucharadas cacao.
- 3 o 4 cucharadas de leche líquida
- 100 gramos de manteca.
- Coco cantidad necesaria.

### **Pasos:**

- Colocar en un bowls las 2 tazas de avena, luego agregar las 4 cucharadas de dulce de leche, seguir con las 6 cucharas de cacao, las cucharas de leche y al final la manteca (punto pomada).
- Revolver con cuchara de madera o espátula (también pueden usar un tenedor).
- Una vez integrada la mezcla, hacer bolitas con las manos y pasarlas por coco.
- Llevar los bombones por 20 o 30 minutos a la heladera.
- Limpiar la mesa y lavar los utensilios utilizados en la preparación.



¡¡¡A disfrutar!!!

## **ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Inventar o construir instrumentos musicales.
- Buscar, tachos, botellas, tubos, piedritas, botones, palitos y construir un instrumento musical.

## **DÍA 5**

### **1) Mucho - Poco**

Materiales: dos vasos o frascos, una cuchara, plato o tapa de zapato, arena.

Colocar arena en el plato o tapa, y solamente con la cuchara agregar el elemento seleccionado en los recipientes (vaso o frasco).

En uno de ellos se agragará poca cantidad y en el otro mucha.







Preguntar. ¿Cuál de los recipientes tiene mucha cantidad de arena? ¿Cuál tiene poca cantidad?

*Es importante que la diferencia sea exagerada para que ellos noten el contraste entre mucho y poco.*

### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

- Preparar un pequeño amasijo con harina y agua, dibujar en un cartón previamente tres tipos de líneas, por ejemplo: recta —, curva ,
- quebrada 
- Hacer rollitos de masa y colocar en las líneas, siguiendo los diferentes modelos dibujados en el cartón. Es decir, el soporte de cartón servirá de guía, para que el alumno pueda seguir el camino de cada línea con el rollito de masa.



### **DÍA 6**

#### **1) Pescando tapas**

Necesitas: Una palangana o balde, agua, tapas y una cuchara.

Colocar en la palangana o balde agua y las tapas.

Atrapar con la cuchara todas las tapas que se encuentran en el agua.

El adulto puede indicar el color a pescar, por ejemplo “saco una tapa de color verde, saco una tapa de color...”



### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- Realizar macetas con materiales reciclables por ejemplo botellas de plástico, vasitos de yogurt, latas de arvejas.
- Pintar y colocar el nombre.
- Plantar cualquier planta de flor o aromática.
- Decorar el jardín con las macetitas listas.



### **DÍA 7**

#### **1) Líneas rellenas**

*Para la tarea, el adulto perforará con cúter o tijera en el centro de un cartón líneas rectas y curvas.*

Sobre una hoja, pasar el lápiz, fibra o marcador por el centro del molde.

Pegar en las líneas dibujadas bolitas de papel crepe, botones, piedritas, etc.





## ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

### “Frascos decorados”

Materiales: frascos de dulce con tapa, cáscaras de huevos, pincel, pinturas, pegamento y hoja de revista.

- Lavar y secar bien el frasco, cortar un círculo pequeño y sujetar con cinta adhesiva, pincelar el frasco con plasticola menos donde está el círculo de papel.
- Cortar con las manos trozos de cáscaras de huevos y pegar en el frasco, dejar secar y pintar.
- Pintar la tapa del color deseado con pincel y con otro color hacer manchitas con los dedos.
- Seco el frasco, retirar el círculo de papel. Se puede barnizar si se desea.

## DÍA 8:

### 1) Platos frutales

Lavar las manos antes de trabajar.

Pelar y cortar bananas y mandarinas, a estas últimas desprender sus gajos.

Decorar un lindo plato con los gajos y pedacitos de bananas.

¡A disfrutar!

¡No te olvides lavar los utensilios que usaste una vez que termines de comer!



## ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- «Dentro y Fuera» Colocar 4 cuerdas, piolas, telas, etc. en el suelo formando un cuadrado.
- Sentarse todos los participantes **fuera** del cuadrado. Un integrante dirá “dentro”, y todos lanzarán pelotas de papel dentro del cuadrado.
- Luego, todos se sentarán **dentro** del cuadrado y un integrante dirá “fuera”, en ese momento, todos juntos lanzarán las pelotas fuera del cuadrado. Ayudar siempre a quien más lo necesite, realizar el movimiento como sombras y en conjunto.

## DÍA 9

### 1) Siguiendo el camino

Para esta actividad se necesita: un auto de juguete, tizas o cinta.

El adulto marcará con tiza o cinta circuitos en el piso (de 2 a 5).

Seguir los caminos con el autito.





## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Habilidades "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Matemática – Vida en el hogar

### ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Escuchar tú música favorita y acompañar con el instrumento que construiste.

Si te animas, realizá un baile o coreografía. A la vuelta de la escuela podrás mostrarlo.

### DÍA 10

#### 1) Dibujo con autos



Sujetar con cintex una fibra o lápiz a la parte trasera de un autito de juguete.

Recorrer con el auto una hoja de dibujo, el autito a medida que se mueve irá dejando una línea marcada por el lápiz o fibra.

Seguir diferentes direcciones.



### ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Tomar una hoja y dibujar tres tipos de línea por ejemplo: recta — , curva  , quebrada  .

- Con una tijera de tamaño mediano y con ayuda de un adulto, cortar la hoja siguiendo los diferentes tipos de líneas.



**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

**DOCENTE:** Prof. Estela Mazzucchelli

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo