
Guía Pedagógica N° 2**Actividades**

Desafío: “Producir textos poéticos” Elaborar: poesías, dichos, piropos y refranes partiendo de la observación de imágenes y la lectura de textos literarios, jugar con las palabras usando rimas e imágenes sensoriales animadas. Confeccionar afiches con las producciones escritas.

Día 1 Área Lengua**Área Lengua**

Con buena letra copio el siguiente poema.

ACUARELA

Es la mañana nardos y rosas	Tras cada mata de clavelina
mueve la brisa primaveral,	de pensamientos y de arrayán,
y en los jardines las mariposas	giran su traje de muselina,
vuelan y pasan, vienen y van.	su sombrerito, su delantal.
Una niñita madrugadora	Llena sus manos de lindas flores
va a juntar flores para mamá,	y cuando en ellas no caben más,
y es tan hermosa que hasta la aurora	con su tesoro de mil colores
vierte sobre ella más claridad.	vuelve a los brazos de su mamá.

¿Cuántas estrofas tiene el poema? ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?

Área Ciencias Naturales

Indicar en cada casilla si se trata de un cambio físico (F) o químico (Q).

- a- Se rompe una hoja de papel..... b- Se quema una hoja de papel.....
c_ Una planta elabora glucosa a partir de dióxido de carbono y agua.....
d_ Se oxida un clavo.....

DÍA 2 Área Lengua

Relee el poema “Acuarela” y recuerda la estructura de la poesías.

Pinta las palabras que riman y escribí nuevas palabras que rimen con ellas.

Marca con una X la frase que no se relaciona con el poema.

- # Una niña junta flores para su mamá..... # Las flores no entran en sus manos.....
Las flores no quieren que la niña las junte.... # Las mariposas persiguen a la niña....

Área MATEMÁTICA

Piensa y resuelve las siguientes situaciones

En una bodega, el encargado de preparar los envíos debe resolver cuál es la mejor manera de enviar 144 botellas embaladas en cajones, teniendo en cuenta que su destino es un país lejano.

Ayúdalo a resolver el problema registrando por lo menos cinco posibilidades que encuentres.

Decidí cuál es la mejor posibilidad.

El número 1.350 es múltiplo de 18.

¿Cuál es el número que, multiplicado por 18, da 1350?.....

¿Es cierto que 18 es divisor de 1.350? ¿Por qué?

DÍA 3**Área Lengua****Área lengua**

Relee las poesías que escribiste anteriormente, reconoce las rimas, las imágenes sensoriales.

Observa en la poesía "Acuarela". Indica si son consonantes o asonantes las rimas en la primera estrofa.

Transcribí de la poesía que escribiste dos estofas y marca con diferentes colores las rimas.

Área matemática

Escribí múltiplos de 4, 7, no menos de veinte, y todos los divisores de 12, 24.

Escribí Verdadero o falso según corresponda.

Todo número par es múltiplo de 2..... # Todo divisor de 12 es divisor de 6.

1 es múltiplo de 24..... # 9 es divisible por 0.....

Área ciencias sociales

Recordar los países que fueron los primeros en firmar el acuerdo del MERCOSUR

Relee la información de las páginas 156 y 157.

Marca con una X la afirmación que no corresponda al ALCA.

Chile es uno de los países que apoyan el proyecto.....

Es un proyecto de integración económica impulsado por los Estados Unidos.....

ALCA significa "Área de Libre Comercio de las Américas....."

DÍA 4**Área Matemática**

Responder ¿Cuántas unidades hay que sumarle al número 53 para obtener un múltiplo de 10?

¿Cuántas unidades hay que restarle al número 53 para obtener un múltiplo de 7?

Anota si o no, según consideres si es o no múltiplo de 4.

16.....24.....33.....28.....52.....55.....72.....91..... 108.....

Explica con tus palabras las siguientes afirmaciones:

El número 1 es divisor de todos los números.....

Todos los números son múltiplos de 1.....

Área Formación Ética y Ciudadana

Conversar sobre la situación o el dilema que tuvo Matías en el texto anterior.

¿Qué alternativa propusiste vos para solucionar ese dilema?

Para que tengas en cuenta y recuerdes siempre que el artículo 23 de la Declaración Universal de los Derechos del Hombre, en su Resolución n°217: **"TODA PERSONA TIENE DERECHO AL TRABAJO Y A LA PROTECCIÓN CONTRA EN DESEMPLEO. TODA PERSONA TIENE DERECHO A IGUAL SALARIO POR IGUAL TRABAJO"**.

DÍA 5**Área Matemática**

Docentes: Carrizo Valentín, Yakín Laura, Bustos Gema, Myriam Casivar, Leonardi Rubén y Silva Carina.

Área Matemática

Lee y responde: ¿Cuántas latas llevará una persona que compró 7 de estos pack?

¿Se pueden comprar exactamente 66 unidades llevando estos pack?

¿Y 90? ¿Por qué?



Rodea los números que son divisores de 120 sin hacer la división. ¿Te animás?

10 8 15 30 6 100

Área Ciencias Naturales

Lee las siguientes afirmaciones e indicar si son verdaderas o falsas.(repasa los textos de la página 342 y 343).

- a- Los cambios como la evaporación, la materia no se altera.
- b- Los núcleos de los átomos están formados casi siempre por protones.
- c- Los electrones están ubicados en el núcleo del átomo.
- d- Los isótopos difieren del número de electrones.
- e- La combustión incompleta produce sólo dióxido de carbono.

Áreas de Especialidades**Actividades**

Día 1 **Área Educación Musical** “Cantemos a la libertad”

El gato es una danza que se baila en pareja. Observa el siguiente video y busca alguien de tu familia para bailar. Diviértanse juntos. <https://youtu.be/GnbqFokSGXI>. Canta la canción en forma completa atendiendo al sentimiento de alegría por ser ciudadanos libres.

El sol del 25 es un gato patriótico argentino, cuya letra hace referencia a los eventos del 25 de mayo de 1810, cuando tuvo lugar en Buenos Aires la Revolución de Mayo. Fue compuesto por Domingo Lombardi y Santiago Rocca en 1910, con fragmentos de la poesía "La Media Caña" que Lombardi escribiera en 1896.

Docentes: Carrizo Valentín, Yakín Laura, Bustos Gema, Myriam Casivar, Leonardi Rubén y Silva Carina.

Día 2 Área Tecnología**“Energías”**

Investiga y anota el concepto de energía.

Responde: ¿A qué llamamos “energía renovable y energía no renovable?”

Nombra ejemplos. Dibuja o pega imágenes.

Día 3 Área: Educación Física

“Continuamos aprendiendo juntos”

Actividades

Movilidad Articular: Tobillos, Rodillas, Cintura, Cuello, Brazos hacia adelante y atrás.

Realizamos los ejercicios de la clase anterior (20 de cada uno)

Abdominales: Acerca el torso a las rodillas sin levantar la espalda del suelo (**hacer** presión en la musculatura del estómago), Mantén los pies en el suelo en todo momento y aprieta el estómago mientras realizas el movimiento:



Espinales: Acostados boca abajo en el suelo levantar levemente el tronco, como muestra la imagen.



Fuerza de brazos: Apoyamos las manos en el suelo, justo por debajo de los hombros y separadas de este ancho. Con los pies levemente separados o juntos, despegamos el torso del suelo impulsándolo con los **brazos** y el pecho.



Elongamos los distintos grupos musculares.

Realiza cada ejercicio de elongación durante 10 segundos aproximadamente.

Recuerda Hidratarse durante la actividad física, evitar tocarse la boca, nariz u ojos, lavarse bien las manos al finalizar.

Directora: Profesora María Ester Padilla