

JINZ N°46 Esc. Benjamin Lenoir. Sala de 4 años Nivel Inicial. Ambiente Natural y Socio-cultural. Comunicativa y Artística

Escuela: JINZ N° 46.

Docente: Mónica Balmaceda.

Ana Teresa Escobar

Sala de 4 años. Nivel Inicial.

Turno Tarde.

Área curricular:

Dimensión: “Ambiente Natural y Socio-cultural”

-Identificación del paisaje donde se vive, elementos observables del ambiente.

Dimensión: “Comunicativa y Artística”.

Ámbito: Lenguaje.

Núcleo: Oralidad

*Habla y escucha:

Ámbito: Literatura Infantil.

Núcleo: De contextualización.

-Cuentos.

-Género lírico, poético o poesía.

Área: Expresión corporal.

Núcleo: de Producción.

Sensibilización, construcción del esquema corporal y ajuste postural.

El cuerpo en el espacio y el tiempo.

La improvisación.

Título de la propuesta: “CANTANDO Y BAILANDO, JUGAMOS A CONOCERNOS”

Actividad N° 1

Inicio: Se les enviará audios, al grupo de padres, con las siguientes canciones, así los pequeños bailan al ritmo de las mismas.

Desarrollo: Posteriormente con cada una de ellas deberán realizar las siguientes actividades:

Canción “Voy a Dibujar Mi Cuerpo” a medida que transcurre el audio en una fuente con arena o polenta o algún material parecido los pequeños irán dibujando según indique la canción.

JINZ N°46 Esc. Benjamin Lenoir. Sala de 4 años Nivel Inicial. Ambiente Natural y Socio-cultural. Comunicativa y Artística

Una vez que ellos ya se aprendieron la canción sobre un papel (cualquier tipo) trataran de dibujar la canción, podrán pintarla como más les guste.

Otras opciones musicales para trabajar la expresión corporal y disfrutar con la compañía de la familia son:

“El Baile del Esqueleto”, “El baile de la Libélula”

Luego de escuchar y disfrutar las canciones los pequeños podrán realizar con materiales que tengan en casa una expresión grafo-plástica.

Actividad N° 2.

Inicio: Canción “Me Miro en el Espejo”

Desarrollo: Escuchamos la canción, posteriormente con mucho cuidado y con algún integrante de la familia buscamos un espejo y jugamos a mirarnos: hacemos diferentes caras, nombramos las partes de ella que reconozco, etc.

En una hoja dibujo mi carita y la decoro como más me guste.

Actividad N°3

Inicio: Sin salir a la calle y disfrutando del paisaje que observamos alrededor de nuestro hogar, conversamos con los chicos sobre la llegada del otoño, ¿Cómo es el clima?, ¿Cómo se ven los árboles?, ¿Qué notas en algunas hojas?, ¿Por qué habrán cambiado de color?

Desarrollo: Sin salir a la calle, buscamos en nuestro fondo hojas de diferentes formas. Las pegamos en una hoja y las transformamos en lindas caritas.



Actividad N° 4

Inicio: Contamos el cuento: “Don Otoño Llegó”

desarrollo: Marcamos nuestra manito y parte del brazo, simulando ser el tronco del árbol y con colores otoñales marcamos con el dedo pulgar la copa del árbol. Otra opción es pegar papelitos de papel en forma de bolitas.



Otra opción: recortar argollas de un tubo de servilletas con ayuda de algún mayor de la familia le doy forma de hoja y posteriormente las uso como sellitos.



Actividad N° 5

Inicio: ¡Jugamos a ser peluqueros! En distintas hojas los niños dibujaran una cara con ojos, nariz, boca y orejas.

Desarrollo: con ayuda de mama, le realizamos una larga melena, esta puede ser con diario o hojas de revista. Se le entregara una tijera pequeña al niño para que este le corte la melena hecha por mama.



Actividad N° 6.

Inicio: Con ayuda de mama, realizamos un muñeco de trapo grande que tenga cabeza, panza, brazos manos, piernas y pies. Con ojos, nariz, boca y pelo. (Puede realizarse con telas que haya en casa y lana para el pelo o el material que tengan en casa).

Desarrollo: Una vez terminado el muñeco, nombraremos las partes del cuerpo.

Le leeremos al niño la poesía MI MONIGOTE para que ellos la dibujen.

Actividad N° 7

JINZ N°46 Esc. Benjamin Lenoir. Sala de 4 años Nivel Inicial. Ambiente Natural y Socio-cultural. Comunicativa y Artística

Inicio: Jugamos con nuestras manos. En cartón marcamos con un marcador las manos, las recortamos y les dibujamos las uñas. Contamos cuantos dedos tiene la mano.

Desarrollo: Con un esmalte viejito los niños deberán pintarle las uñas.



Directora: Sra. Laura Lioy.