

**E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO”–SALAS DE 4– NIVEL INICIAL- TURNO MAÑANA, INTER TURNO Y TARDE- JUEGO.**

**ESCUELA:** E.N.I. N°3 “Julieta Sarmiento”.

**DOCENTES:** Barquiel Gisel, Herrera Mariana, Ramos Noelia, Jirón Jesica, Molina Claudia, Torres Gabriela.

**NIVEL:** Inicial. Salas de 4.

**TURNO:** Mañana – Inter turno – Tarde.

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 10.**

**ÁREA CURRICULAR:** JUEGO.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **“TENEMOS DERECHO A JUGAR”.**

**CAPACIDAD GENERAL:** Trabajo con otros.

**CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

**CONTENIDO:** Conocimientos de reglas de algunos juegos tradicionales, que tienen valor para la cultura del niño y su familia.

El juego, es un derecho de todos los niños, jugar y divertirse es la base de su desarrollo. Mediante el juego se construyen lazos afectivos y se adquieren habilidades para toda la vida. Fomenta el desarrollo físico e intelectual del niño, promueve su creatividad y los prepara para vivir en sociedad.

#### **ACTIVIDADES DE RUTINA:**

Recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días.

- ❖ **Lavado de manos:** Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les proponemos que en familia, vean el siguiente video “Las manos a lavar” de la Gallina Pintadita, link <https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ> .



- ❖ **Desayuno/merienda:** recordamos que antes de desayunar o merendar, debemos poner nuestro mantel, servilleta y vaso; una vez que hemos terminamos, guardamos cada cosa en su lugar.

**DOCENTES RESPONSABLES:** Barquiel Gisel, Herrera Mariana, Ramos Noelia, Jirón Jesica, Molina Claudia, Torres Gabriela.

### ACTIVIDAD DÍA N° 1:

La docente a través de una clase virtual, explicará a los chicos sobre los juegos tradicionales, que se jugaban hace mucho tiempo y aún hoy se siguen jugando. Se transmiten de padres a hijos y de abuelos a nietos. Los invitamos a investigar, a qué jugaban sus abuelos o padres cuando eran pequeños y los comparamos con los juegos que practican hoy los niños. Compartiremos algunos juegos tradicionales como: “El gato y el ratón”, “Juguemos en el bosque”, “El gallito ciego”, “La congeladita”, “Antón Pirulero”, “El tejo”.



Les proponemos que elijan uno de los juegos que se jugaban antes y lo jueguen en familia.

### ACTIVIDAD DÍA N°2:

#### **ARTES VISUALES: PLÁSTICA. Profesoras: Virginia Marambio y Mariana Bazán.**

Invitaremos a nuestros pequeños a buscar algunas verduras que tengan en casa para realizar tintes naturales: remolacha (para el color rojo y con jugo de limón para tintes rosas), acelga o espinaca (Verde), colorante amarillo, zanahorias, calabacines (naranja), piel de bербjena, lavanda, moras (azul), uvas (violeta) etc. Otra opción: carga de fibras o marcadores secos, mezclado con agua.

Colocamos en una bandeja colores: rojo, amarillo y azul . Les pedimos a los alumnos que pinten sobre todo el papel con trozos de algodón o sellos caseros: arrastrando, chorreando y que se animen a superponer colores esponjando sobre todo el papel. Los niños comenzarán a pintar, acompañándolos, pero sin intervenir en su producción.

Es importante que los pequeños no mezclen los colores en la bandeja, sino en la hoja. Cuando comiencen a aparecer los nuevos seguramente harán algún comentario; si no es así, preguntamos: ¿Qué pasó, ¿De dónde salió el color y ¿Qué color es?. ¡A medida que vamos jugando con los colores crearán nuevos y explorarán diferentes tonos!

### ACTIVIDAD DÍA N°3:

A través de recursos audiovisuales, la docente propondrá a los niños aprender la canción: “En el puente de Avignon”, (ronda tradicional) link <https://youtu.be/7IDhvzOyN4s>. Para ello, comenzarán cantando la primera estrofa: “Sobre el puente de Avignon...” “Hacen así, así las...” y



**E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO”–SALAS DE 4– NIVEL INICIAL- TURNO MAÑANA, INTER TURNO Y TARDE- JUEGO.**

ejecutará la acción que dice el verso. Los invitamos a jugar en familia a dicha ronda. Tomados de las manos, mientras cantan la primera estrofa, girarán hacia un lado, al terminar se soltarán e imitarán las acciones mientras cantan: “*Hacen así, así las...*” Luego recompondrán la rueda y volverán a cantar y girar.

Para finalizar, se les propondrá inventar nuevas acciones para imitar en la canción.

**ACTIVIDAD DÍA N° 4:**

**EDUCACIÓN MUSICAL. Profesores: Profesores: Walter Munizaga y Mirna Castro.**

Observamos atentamente el video: “Los instrumentos de percusión para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=Aq0kNzNTWLO> (audio enviado por WhatsApp) ¿Conocían algún instrumento de los que aparecen en el video? ¿Cómo se hacen sonar esos instrumentos: moviéndolos, golpeándolos? Con ayuda de un integrante de la familia nombrar los instrumentos que aparecen y de qué forma se hacen sonar (por ejemplo: La Batería suena golpeándola). Armamos la orquesta imaginaria cada integrante hace sonar un instrumento y el pequeño es el director. ¿Se animan?

**ACTIVIDAD DÍA N° 5:**

La docente, a través de una clase virtual, enviará un relato, acompañado de imágenes, recordando el 17 de Agosto, “Paso a la Inmortalidad del General José de San Martín”, que permitirá al niño, conocer su vida y acontecimientos importantes de nuestra historia.

Para finalizar, los invitamos dibujar, con materiales que tengan en casa, lo que más les gustó del relato.



**ACTIVIDAD DÍA N° 6:**

**EDUCACIÓN FÍSICA. Profesora: Julieta Lopardo.**

Empezamos a mover el cuerpo por todo el espacio al paso como los caballitos (levantando rodillas); al trote y por ultimo al galope.

Marcar una línea de 3 metros en el suelo, deberán ir y volver sobre ésta saltando de la siguiente manera:

- Dos pies juntos hacia adelante
- Dos pies juntos hacia adelante y vuelvo hacia atrás
- Dos pies juntos saltos cortos
- Dos pies juntos saltos largos

### **E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” –SALAS DE 4– NIVEL INICIAL- TURNO MAÑANA, INTER TURNO Y TARDE- JUEGO.**

- Dos pies juntos a un lado y al otro
- Ir saltando en un pie y volvemos saltando con el otro

#### **ACTIVIDAD DÍA N° 7:**

A través de recursos audiovisuales, la docente los invitará a jugar en familia, al juego “La escondidita”, se explicará en que consiste: un jugador, es el que va a contar, en algún lugar designado de la casa, mientras cuenta, todos los demás, deben esconderse, al terminar de contar debe avisar que ya va a buscarlos diciendo... “A la una sale la luna, a las dos sale el sol y a las tres salgo yo”, una vez que encuentre a uno de los participantes, tiene que atraparlo, el participante encontrado, debe correr al lugar donde estuvo contando, que será la casita para no ser atrapado.



La persona que primero sea descubierta, será la que luego deberá contar. El juego finaliza cuando todos los participantes sean descubiertos.

La persona que primero sea descubierta, será la que luego deberá contar. El juego finaliza cuando todos los participantes sean descubiertos.

#### **ACTIVIDAD DÍA N° 8:**

#### **ARTES VISUALES: PLÁSTICA. Profesoras: Virginia Marambio y Mariana Bazán.**

Invitarán a sus pequeños a observar algunas imágenes con objetos de la vida cotidiana como son por ejemplo: Hojas de árboles, mariposas, flores, etc. ¿Qué tienen en común estas imágenes? Si observamos detenidamente, y señalamos una línea recta imaginaria en el medio de la mariposa, por ejemplo, podemos ver qué es exactamente igual de ambos lados (a la derecha y a la izquierda de la línea imaginaria central). Podemos decir que existe la simetría en estos cuerpos. Al igual que en el cuerpo humano; si vemos una foto de cuerpo completo y dibujamos una línea recta vertical central, podrán ver que de igual de ambos lados.

A continuación, buscaremos una hoja blanca o de color, tintes naturales. Doblarán la hoja en dos, una vez marcada la línea en el medio de la hoja la vuelven a abrir. Ponemos la hoja sobre la mesa y pintaremos sobre SOLO UN LADO DE LA HOJA rápidamente. Antes que los tintes se seque, doblarán la hoja por unos segundos y abrirán. ¡¡Sorpresa!! ¿Qué forma tiene la pintura que crearon? Pueden realizar esta técnica las veces que quieran. Se llama técnica de la mariposa, y pueden probar con pares de colores primarios para ver que formas aparecen. ¡A divertirse con los colores!



EJEMPLOS DE CUERPOS SIMÉTRICOS



PRODUCCIONES REALIZADAS CON “TÉCNICA DE LA MARIPOSA “

### ACTIVIDAD DÍA N° 9:

La docente, a través de una clase virtual, les propondrá a los niños confeccionar barriletes, explicándoles cómo se realizan. Necesitarán los siguientes materiales para su confección: bolsas, cañas y piolín o los materiales que tengan en casa. Mediante esta construcción el niño podrá advertir, que a partir de elementos cotidianos y siguiendo las instrucciones, se puede construir un juguete.



Una vez finalizado el barrilete, los invitamos a salir al patio de la casa y con ayuda de un adulto, hacer volar el barrilete.

**ACTIVIDAD DÍA N° 10:**

**EDUCACIÓN MUSICAL. Profesores: Profesores: Walter Munizaga y Mirna Castro.**

Recordamos el video de la actividad anterior. “Los instrumentos de percusión” Ahora jugamos en familia: observamos la imagen (enviada por WhatsApp)



Cada pequeño intentará reconocer cual instrumento pertenece a la familia de percusión y dirá el nombre. Luego cada uno buscará en casa un elemento para imitar los instrumentos y uno será el director de la orquesta divertida.

**ACTIVIDAD DÍA N° 11:**

**EDUCACIÓN FÍSICA. Profesora: Julieta Lopardo.**

Hoy jugaremos a la “Isla”. Deberán armar con hojas de papel de diario (aproximadamente 15 hojas) un círculo en el suelo. Esta será nuestra isla y comenzarán a saltar sobre cada hoja con los dos pies juntos hasta completar una vuelta, luego saldrán hacia el otro lado. Separarán las hojas un poco más y deberán saltar con más fuerza y por ultimo hacerlo con un solo pie, pueden ir alternando derecho e izquierdo ¡ajo! ¡Que si no pisan la hoja caen al agua! ¡A jugar! ¡Pueden invitar al que quieran a su isla!

**Directora:** Barrera Noemí – **Vicedirectoras:** Ruiz Liliana y Ortega Silvana.