

ESCUELA: NOCTURNA PRIMERA JUNTA

DOCENTE: VELÁZQUEZ MATILDE SUSANA

CICLO: 1º Y 2º CICLO.

TIEMPO: JUNIO 2020

TÍTULO: "NUESTRA PROVINCIA".

CONTENIDOS:

- ◆ **Cs. Naturales:** Flora y fauna de nuestra provincia
- ◆ **Matemática:** Números naturales. operaciones: situaciones problemáticas sencillas. algoritmo de la suma y resta
- ◆ **Lengua:** Correspondencia entre letras y sonidos y sus variaciones. producción de oraciones. Lectura, escritura y comprensión de textos escritos.
- ◆ **C. Sociales:** San Juan y sus departamentos. Fundación de San Juan
- ◆ **Formación Ética:** Valorar lo que la naturaleza nos brinda

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 8

✚ RECUERDEN TODOS LOS DÍAS ESCRIBIR LA FECHA (USA EL CALENDARIO)

DÍA LUNES CIENCIAS SOCIALES FUNDACIÓN DE SAN JUAN

1- TE INVITO A DISFRUTAR DEL SIGUIENTE VIDEO [HTTPS://YOUTU.BE/RBYVEWEZQSE](https://youtu.be/rbyvewezqse)

2- LEER ATENTAMENTE EL TEXTO Y OBSERVA LA IMAGEN:

**FUNDACIÓN DE SAN JUAN
UN 13 DE JUNIO**

LA CIUDAD DE SAN JUAN DE LA FRONTERA FUE FUNDADA EL 13 DE JUNIO DE 1562. SU FUNDADOR FUE EL CAPITÁN JUAN JUFRÉ DE LOAYSA. LA CEREMONIA SE CUMPLIÓ A ORILLAS DEL RÍO QUE LOS INDÍGENAS DEL LUGAR LLAMABAN TUCUMA O TULUMA Y SÓLO 32 EXPEDICIONARIOS ACOMPAÑABAN A JUFRÉ. ELLOS FUERON LOS PRIMEROS POBLADORES ESPAÑOLES DE LO QUE HOY ES SAN JUAN. LA HISTORIA QUE LLEVÓ A ESTA FUNDACIÓN HABÍA EMPEZADO MUCHO ANTES. EL TERRITORIO DE LO QUE HOY ES ARGENTINA FUE LA ÚLTIMA REGIÓN DE AMÉRICA EXPLORADA POR LOS ESPAÑOLES. EN ESE MOMENTO YA HABÍAN CREADO EN LAS TIERRAS BAJO SU DOMINIO DOS VIRREINATOS: EL DE NUEVA ESPAÑA, CON CAPITAL EN MÉXICO Y EL DEL PERÚ, CUYA CAPITAL ERA LIMA. A MEDIADOS DEL SIGLO XVI LOS COLONIZADORES LLEGARON DESDE EL PERÚ A FUNDAR CIUDADES DEL NOROESTE COMO SANTIAGO DEL ESTERO O TUCUMÁN. A ESTA AVANZADA SE LA DENOMINÓ CORRIENTE COLONIZADORA DEL NORTE. TAMBIÉN VINIERON DIRECTAMENTE DESDE ESPAÑA, A TRAVÉS DE BUENOS AIRES, Y FUNDARON CIUDADES DEL CENTRO Y ESTE DE NUESTRO TERRITORIO (CORRIENTE COLONIZADORA DEL ESTE). PARA LA MISMA ÉPOCA, DESDE CHILE, OTRA CORRIENTE COLONIZADORA PROVENIENTE DEL OESTE EXPLORÓ LO QUE LUEGO SERÍA LA PROVINCIA DE CUYO.



3- COMPLETÁ LAS ORACIONES, SEGÚN LO QUE LEÍSTE:

*NUESTRA PROVINCIA FUE FUNDADA EL DÍA.....

*POR.....

*DESDE..... LA CORRIENTE COLONIZADORA DEL.....
EXPLORÓ LO QUE HOY ES NUESTRO TERRITORIO.



4- COMPLETÁ EL MAPA UBICANDO LAS PROVINCIAS QUE LIMITAN CON SAN JUAN, PUEDES AYUDARTE CON LIBROS O INTERNET.

MATEMÁTICA: LA RESTA

1)- A LEER PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN Y RESUELVE.

**DOÑA LUISA PREPARÓ 468 SEMITAS Y VENDIÓ 123
¿CUÁNTAS LE QUEDAN SIN VENDER?**

LO PODEMOS RESOLVER DE LA SIGUIENTE MANERA:

FORMA HORIZONTAL

$$468-123= 345$$

$$400-100=300$$

$$60-20= 40$$

$$8-3= 5$$

VERTICAL

C	D	U	RECUERDA: COMENZAMOS A
-4	6	8	RESOLVER DE DERECHA A
1	2	3	IZQUIERDA "SI TENGO 8 Y LE
			RESTO 3 ME QUEDAN 5"
3	4	5	

2)- ¿TE ANIMAS A RESOLVER ESTAS RESTAS?

$$94-44=$$

$$763-342=$$

$$682-11=$$

$$839-7=$$

DÍA MARTES LENGUA SÍLABAS Y PALABRAS

1. LEÉ CON ATENCIÓN:

TODAS LAS PALABRAS ESTÁN FORMADAS POR SÍLABAS.

2. SEPARÁ LAS SIGUIENTES PALABRAS EN SÍLABAS:

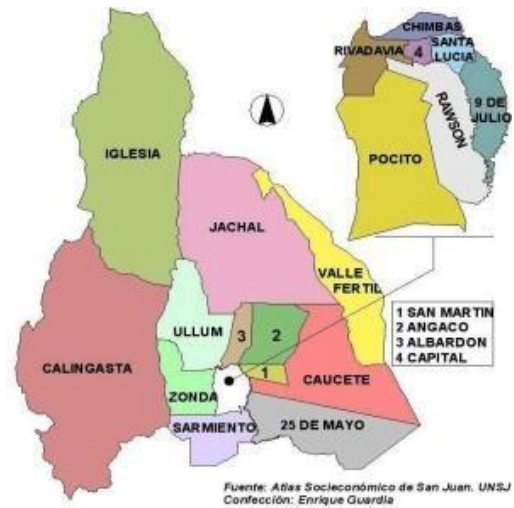
SEMANA – BUDÍN – FIESTA – SOPA - DOMINGO

3. LEO LAS ORACIONES Y DIBUJA:

**SAN JUAN ES MI QUERIDA PROVINCIA.
MELISA MIRA ATENTAMENTE EL MAPA.
EN SAN JUAN HAY VEGETACIÓN Y ANIMALES**

CIENCIAS SOCIALES LA PROVINCIA Y LOS DEPARTAMENTOS

1- OBSERVÁ EL MAPA DE SAN JUAN Y BUSCÁ EL DEPARTAMENTO DONDE VIVES:



2- EN UN MAPA DE SAN JUAN (POLÍTICO), UBICÁ TU DEPARTAMENTO Y COLORÉALO. ESCRIBE DATOS Y ALGUNA PEQUEÑA DESCRIPCIÓN DE SAN MARTÍN.

3- RECORTÁ Y PEGÁ IMÁGENES DE SAN JUAN ANTIGUO.

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO - LENGUA

1. CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE LAS DISTINTAS PROFESIONES, LOS TRABAJOS QUE CADA UNO TIENE O REALIZA.

2- NOMBRAR LAS HERRAMIENTAS QUE USAN EN LOS DISTINTOS TRABAJOS.

POR EJEMPLO: TALADRO, RASTRILLO, DESTORNILLADOR, HACHA, TENAZA, MARTILLO, PALA

TRABAJO	HERRAMIENTAS

2. NOMBRAR OTROS ELEMENTOS QUE SE USAN PARA TRABAJAR EN CASA, POR EJEMPLO: AGUJA, TIJERA, SERRUCHO, PLANCHA, ESCOBA, TIZA, PIZARRÓN

DÍA MIÉRCOLES CIENCIAS SOCIALES: NUESTRA PROVINCIA: SAN JUAN

1- LEEMOS EN FAMILIA

San Juan es una de las 23 provincias que hay en la República Argentina. Su capital y ciudad más poblada es la homónima San Juan. Está ubicada en el noroeste de la región de Cuyo, limitando al noreste con La Rioja, al sureste con San Luis, al sur con Mendoza y al oeste con la República de Chile, cuyo límite está determinado por la divisoria de agua de la cordillera de los Andes. El territorio de esta provincia abarca 89 651 km², en donde prima un relieve montañoso intercalado por valles y travesías bajo un clima, predominante, templado seco, con una marcada escasez de cursos hídricos superficiales.

En los valles se desarrollan los oasis, producto del embalsamiento y sistematización de los ríos generados por el deshielo cordillerano. Está emplazada en una depresión tectónica, denominada Valle del Tulum, donde escurre un curso hídrico permanente - río San Juan - producto de la fusión glacio-nival en la cordillera de los Andes, y con un clima árido seco. Allí en el oasis del Tulum, es donde se emplaza el Gran San Juan, núcleo urbano que concentra más del 60 % de la población total de la provincia. Fue fundada el 13 de junio de 1562 por el conquistador español Juan Jufre bajo el nombre de San Juan de la Frontera.

2- LUEGO DE LEER ESCRIBE TU DOMICILIO COMPLETO Y EN QUÉ DEPARTAMENTO DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN VIVES.

3- DIBUJA UN LINDO PAISAJE DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN

CIENCIAS NATURALES FLORA Y FAUNA DE NUESTRA PROVINCIA

1)- BUSCÁ INFORMACIÓN SOBRE LA FLORA Y FAUNA DE NUESTRA PROVINCIA, DIBUJÁ O PEGÁ IMÁGENES

FLORA



FAUNA



DÍA JUEVES

LENGUA

1. OBSERVAR LA FRASE DEL CARTEL:

“EN LA FAMILIA TODOS DEBEMOS COLABORAR Y AYUDAR”

2. LEERLA Y ESCRIBIRLA EN EL CUADERNO

3. LUEGO ESCRIBE OTRAS PALABRAS RELACIONADAS CON “FAMILIA”

4. A ESCRIBIR: ¿CÓMO COLABORAS EN TU CASA, CON TU FAMILIA?

- LEERLAS VARIAS VECES LAS ORACIONES ESCRITAS.

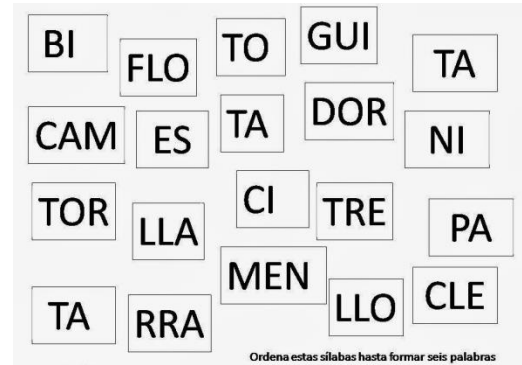


DÍA VIERNES LENGUA: LAS SÍLABAS

1- ORDENA LAS SÍLABAS Y FORMA 6 PALABRAS

2- ESCRIBO ORACIONES CON LAS PALABRAS QUE FORMARON.

3- FALTAN LETRAS



FUGA DE LETRAS

CONSIGNA: COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS LETRAS QUE SE FUGARON.

<p>_ ILENCIO</p> <p>PAÑUEL_</p> <p>_ ANDERA</p> <p>JA_ÓN</p> <p>GA_LI_A</p> <p>DI_ERTIDO</p> <p>BAI_E</p> <p>ZA_ALLO</p> <p>_ARACOL</p> <p>AM_RILLO</p> <p>A_ENIDA</p> <p>CAM_ONETA</p> <p>BAN_O</p> <p>MA_ETIN</p>	<p>V_NTA_A</p> <p>A_BO_</p> <p>P_RQ_E</p> <p>_OOL_OGICO</p> <p>AL_OH_DA</p> <p>ALMA_A_UE</p> <p>CA_AMA_ES</p> <p>S_XU_IDAD</p> <p>ENVE_E_IMIENTO</p> <p>_API_ERA</p> <p>V_CAC_ONES</p> <p>MON_ÑA</p> <p>LUCLERN_GA</p> <p>T_RMEN_A</p>
---	--

4- LEERLAS Y ESCRIBIRLAS EN EL CUADERNO

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN

1. OBSERVA CON ATENCIÓN LOS NÚMEROS Y COMPLETA LA TABLA.

201		203			206			210
	212							219
		223					228	
			234			237		
				245				
					256			
			264			267		
		273					278	
	282							289
291								300

2. PIENSA Y COLOCA ANTERIOR Y POSTERIOR.

ANTES	NÚMERO	DESPUÉS
	99	
	105	
	168	
	210	
	229	

3- RESUELVE Y COMPLETA LOS CASILLEROS

$300 + 50 + 5 =$ <input type="text"/>	$900 + 30 + 8 =$ <input type="text"/>
$700 + 30 + 3 =$ <input type="text"/>	$600 + 20 + 2 =$ <input type="text"/>
<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = 614	$800 + 20 + 1 =$ <input type="text"/>
$200 + 60 + 7 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = 537
<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = 118	$100 + 40 + 3 =$ <input type="text"/>
$500 + 70 + 3 =$ <input type="text"/>	$400 + 40 + 4 =$ <input type="text"/>
$300 + 80 + 1 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = 126
<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = 223	$500 + 10 + 6 =$ <input type="text"/>
$100 + 80 + 8 =$ <input type="text"/>	$200 + 50 + 5 =$ <input type="text"/>

4- ¿QUÉ NÚMERO SE FORMA?

$5 + 300 + 10 =$	<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
$4 + 90 + 200 =$	<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
$800 + 30 + 2 =$	<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
$50 + 9 + 200 =$	<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
$90 + 5 + 200 =$	<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

5- ORDENALOS DE MENOR A MAYOR (FORMA ASCENDENTE)

USTED HA FINALIZADO LA GUÍA. ¡FELICITACIONES!



¡HASTA PRONTO ALUMNOS!

DIRECTORA: PROF. LILIANA GONZÁLEZ