

***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

**J.I.N.Z N° 27 – Sala de 5 Años- Área Curricular: Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural –Comunicativa y Artística**

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

**J.I.N.Z N° 27 – Sala de 5 Años- Área Curricular: Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural –Comunicativa y Artística**

**-Escuela:** Clemente Eleazar Videla, Luis Vernet, Batalla de Tucumán, y Dr. Albert Schweitzer

**- Docentes Responsables:** Aballay Paola -Andino Andrea- Báez Ohannesain, Susana-Castro Mónica-Pacheco Daniela- Poblete Marcela.

**-Nivel Inicial:** Sala de 5 años

**-Turno:** Mañana y Tarde

**-Área Curricular:** Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

**-Título de la Propuesta:** “El lugar donde yo vivo”



**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural--- Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Ambiente Social- Matemática ---Literatura Infantil

**Contenidos:** \*las instituciones: espacio social: las viviendas

\*Representación del espacio en el niño. Geometría

\*Escucha y Disfrute de distintos textos literarios.

\*Representacion: realizar dramatización a partir de un cuento.

**Propuesta de Actividades:**

**Día 1: Primera Propuesta:** Se comenzará la actividad mostrándoles el siguiente video de “los tres cerditos”. <https://youtu.be/1BJecN-s158> .Luego se les harán preguntas sobre el mismo ¿Cuántos cerditos eran?¿Cómo eran las casitas?¿Todas eran iguales?¿Cuál fue la casita que se derrumbó primero?¿Por qué?, etc.

Luego, dividirán una hoja en tres partes iguales, en cada parte deberán confeccionar la casa de cada uno de los cerditos (paja, madera, ladrillo). Con el material que las familias tengan en sus casas. Debajo de cada casa el niño con ayuda de la familia escribirá de qué material estaba hecha la casa de cada uno de los cerditos. **Es muy importante que cada actividad realizada esté hecha por los alumnos con ayuda de las familias, pero el mayor aporte debe hacerlo el niño. (dibujar, pintar, escribir).**

3

**Docentes Responsables:** Aballay Paola -Andino Andrea- Báez Ohannesain, Susana-Castro Mónica-Pacheco Daniela- Poblete Marcela.

**J.I.N.Z N° 27 – Sala de 5 Años- Área Curricular: Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural –Comunicativa y Artística**

Para finalizar con la actividad, las familias van a dramatizar una escena del cuento, cada uno será un personaje y deberán filmarse, y ese video enviárselo a la docente.

**Segunda Propuesta: Área Curricular:** Educación Física-Prof: Cecilia,Perez

**Contenido seleccionado:** El cuerpo en el Espacio y en el tiempo. (Adelante, atrás, dentro, fuera, arriba, abajo, a un lado) Reconocimiento de las semejanzas y diferencias entre el propio cuerpo y el del otro.

Elementos que necesitaremos: Pelota de media, prendas de ropa varias, objetos varios.

**PAUSA ACTIVA en el Hogar:** Los seguimos invitando a realizar un video con los movimientos enviados en la guía pasada, filmarse en familia o solo el niño/a, y mandarlo a la seño, para luego hacer un video con todos los alumnos del JINZ. ¡Vamos! ¡A animarse!

**1. “Experimentando movimientos”**



**Objetivo:** Esta dinámica tiene el objetivo de favorecer un abordaje flexible del contenido trabajado, a través del movimiento.

**Desarrollo:** El niño o niña, comienza a moverse en el espacio, realizando los movimientos que le van diciendo:

- Delimitar una zona de comienzo, para ir hacia otra zona y volver.
- Trotar, saltar con 1 pie, con el otro, saltar con los 2 pies. Dando pasos grandes, dando pasos pequeños.
- Desplazarse de costado, trotar hacia atrás. Trotar con rodillas arriba.
- Hacemos una “mesa” con el cuerpo, ¿cómo puede ser?, ahora una casa grande, ahora una chiquita para enanos. Saltamos alto para tocar el techo de la casa, ahora tocamos el piso.

**Día 2:** Se propone a las familias buscar fotografías de su casa, en caso de no tener fotografías contarles a los chicos, si siempre han vivido en el mismo lugar, o en otras casas. ¿Cómo eran esas casas?, ¿Quién vivió antes en ese lugar?, etc. Luego, recorrerán la casa y

4

**Docentes Responsables:** Aballay Paola -Andino Andrea- Báez Ohannesain, Susana-Castro Mónica-Pacheco Daniela- Poblete Marcela.

**J.I.N.Z N° 27 – Sala de 5 Años- Área Curricular: Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural –Comunicativa y Artística**

contaran cuantos ambientes tiene (cocina, comedor, baño, habitación, patio, etc.). Una vez contados los ambientes, confeccionarán una casita. Para confeccionar la casita pueden usar cajas o cartón que tengan en casa, en familia armaran la casa y de acuerdo a la cantidad de ambientes que tengan es en casa es en cuanto van a dividir, por ejemplo, si mi casa tiene 3 ambientes (baño, cocina-comedor, habitación) dividieran en 3 partes. Una vez que confeccionen la casa con los ambientes. Empezarán a equiparla, con dibujos hecho por los chicos.



Casa de cartón



habitación



cocina-comedor

Para finalizar, se les propone a los chicos cantar la canción “yo tengo una casita”.

<https://youtu.be/6Tzwa5aVD4g> (la docente enviará por WhatsApp la canción en caso de no poder descargarla por internet)

**Día 3:** los chicos ayudarán a mamá a cocinar: teniendo en cuenta que hay un solo lugar en la casa donde pueden hacerlo. Se les preguntará ¿Puede mamá cocinar en el baño?, ¿Puede mamá cocinar en la habitación? ¿Por qué? Una vez que los chicos tengan claro, que en la cocina se tienen todos los elementos necesarios para cocinar. Mamá explica los procedimientos de lo que vaya a cocinar. Y el niño ayudará. Es importante que tomen fotos, o graben un video, para enviar a la docente.

Finalmente, anotamos como podamos con ayuda de un adulto, el nombre y los ingredientes de lo que cocinaron y lo dibujamos. Utilizar la 3° hoja del cuaderno de actividades de jardín. Recuerden que la ayuda consiste en escribir en un papel el portador y el niño copia, utilizar letra imprenta mayúscula.

**Día 4:Primera Propuesta:** Busco en casa papeles de colores, diarios, revistas, etc. Y en familia recortamos figuras geométricas: Círculos - Cuadrados – Triángulos. Seguidamente,

**J.I.N.Z N° 27 – Sala de 5 Años- Área Curricular: Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural –Comunicativa y Artística**

los clasificamos y finalmente con mucha imaginación, confeccionamos un collage... ¡Construimos casas, edificios, calles, árboles, sol y todo lo que se nos ocurra! También podemos dibujar y colorear.

**Segunda Propuesta: Ed.Musical –Prof. Natalia, Onorato**

“La casa de los animales”

Imaginamos cual seria y que animales pueden vivir allí. Imitamos los sonidos de los animales que conocemos. Escuchamos varias veces la canción <https://youtu.be/xLFnbHY7XH0> . Luego la cantamos cambiando la letra de lo que tiene la casa y haciéndolo sonar. Por ejemplo: La casa tiene una puerta (golpeamos la puerta)

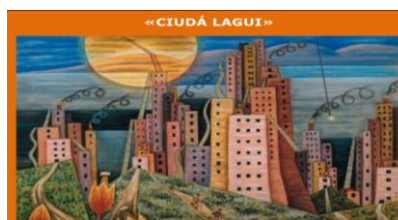
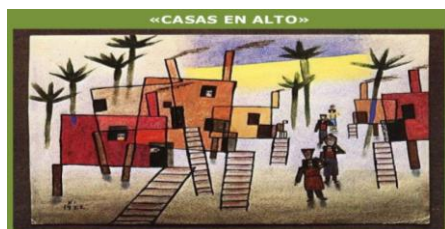
**Día 5:** Conversamos sobre los oficios relacionados con la construcción de casas: Albañiles, plomeros, electricistas, pintores, etc... ¿Qué hacen?, ¿Qué materiales se usan?...

Seguidamente, coloreamos las imágenes, las recortamos y pegamos en la 4° hoja del cuaderno de actividades, recuerden respetar los márgenes de la misma. Con ayuda de mamá y/o papá, escribimos al lado de cada imagen el nombre de cada uno. Recuerden que la ayuda consiste en escribir en un papel el portador y el niño copia, utilizar letra imprenta mayúscula.



**Segunda Propuesta: Ed. Plástica- Prof. Mariel Barrionuevo.**

**Xul solar** pintor argentino le encantaba la magia, por eso cada una de sus pinturas es un gran misterio. El interés por las construcciones se ve en sus obras. Utilizando distintas formas geométricas, diseños diferentes de casas, edificios y caminos.



**J.I.N.Z N° 27 – Sala de 5 Años- Área Curricular: Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural –Comunicativa y Artística**

¿Por qué te parece que la obra se llama así? ¿Cuántas ventanas hay? ¿Te gustaría vivir en un lugar así? ¿Ves alguna persona? ¿Cuántas? ¿Qué colores aparecen? ¿Cómo es tu casita?

Producción: Realizar un collage de "Mi casita" con materiales que tenga en casa.

**Día 6:** Recordamos y conversamos sobre el cuento “Los tres Chanchitos”. Preguntamos a los pequeños. ¿Cómo eran las casitas de los chanchitos? ¿Cuál era más segura? ¿y la más insegura? ¿y nuestra casa como es?

Recorremos nuestra casa, observamos nuestros muebles. Les explicamos a los mismos, su utilidad que cumple en nuestra casa y el lugar donde deben encontrarse.

Proponemos a los pequeños graficar un lugar elegido de la casa, por ejemplo; cocina-dormitorio-comedor-etc., luego realizar un rompecabezas con la producción grafica realizada. Recordamos que tenemos que guardar nuestros trabajos en una cajita o sobre para luego llevarlos y mostrarlos en la sala.

**Día 7: Primera Propuesta:** trabajamos con la familia pidiéndoles ayuda para recortar letras y números.

Buscamos revistas- diarios-folletos recortamos, pegamos y formamos en una hoja nuestro nombre, edad y dirección del pequeño.

**Segunda propuesta: Ed. Plástica - Prof. Mariel Barrionuevo.**

Producción: Crear diversas casas en tridimensión con distintos objetos, usando la imaginación junto a Xul Solar (se puede usar sabanas, sillas, cajas de cartón). Tomar foto de las producciones

**Día 8: Primera propuesta:** observamos atentamente la imagen, mamá nos ayuda a identificar cada una de ellas, y el nombre de las mismas. Coloreamos la que son iguales y pintarlas del mismo color.



**J.I.N.Z N° 27 – Sala de 5 Años- Área Curricular: Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural –Comunicativa y Artística**

**Segunda propuesta:** teniendo en cuenta las figuras geométricas anteriores, mamá las dibuja en una hoja, luego las recorta, y armamos dos casas con esas figuras geométricas, una pequeña y una grande.

**Día 9: Primera Propuesta:** dibujo dos de los espacios de mi casa donde más me gusta estar, comento a mamá, y ella escribe debajo de mi dibujo, por que los elegí y que es lo que disfruto hacer en esos rincones de mi hogar.

**Segunda Propuesta: “Cuento Casa casita”**

Invitamos a ver el video del cuento prestando mucha atención a todos los sonidos: [https://youtu.be/79IX\\_Js-FpE](https://youtu.be/79IX_Js-FpE) imaginamos que otros sonidos podemos agregar utilizando nuestra voz u otros elementos que tengamos en casa. Luego buscamos a alguien que lea el cuento mientras lo sonorizamos con lo que encontramos.

**Día 10: Primera Propuesta:** busco recorto y pego de revistas,diarios,folletos,etc 7 objetos(muebles,artefactos,etc)iguales a los que hay en casa. Conversamos en familia, que son y para qué sirven, luego los enumeramos del 1 al 7.

**Segunda Propuesta:** Ed. Física-Cecilia, Pérez

**1. Juego "limpiando la casa"**

**Objetivo:** Dejar la casa con menos objetos posibles

**Desarrollo:** Colocar una línea que limite 2 casas, y la misma cantidad de objetos (pelotas de media, prenda de ropa, peluches, etc.) distribuidos en ambas, que puedan lanzarse sin que se puedan golpear. Durante 30segundos, a la orden de ya, los integrantes de cada casa, deben lanzar hacia la otra todos los objetos posibles (de a uno a la vez), para dejar su casa lo mas vacía posible. Durante 30segundos tienen tiempo de lanzar a la otra casa los objetos, como así también los objetos que de la otra casa lancen. Una vez finalizado el tiempo, se cuentan cuantos elementos quedaron en cada casa, ganando la que tenga menos cantidad.

Equipo de Conducción:  
Directora: Alicia, Quevedo  
Vice Directora: Patricia, Becerra