

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)****ESCUELA:** 25 DE MAYO**CUE:** 700047500**DOCENTES:** PAÉZ SILVANA AMELIA CAMACHO. CECILIA QUIROGA\_ STELLA MARIS TORRES**GRADO:** 2° "A" "B"**TURNO:** MAÑANA**PRIMER CICLO****ÁREAS INTEGRADAS:** MATEMÁTICA -CIENCIAS NATURALES - MÚSICA- EDUCACIÓN FÍSICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **FABRICAMOS NUESTROS JUGUETES!****CONTENIDOS:** **CIENCIAS NATURALES:** MATERIALES CLASIFICACIÓN: LÍQUIDOS, SÓLIDOS. ESTADO DE LA MATERIA. **MATEMÁTICA:** NÚMEROS HASTA EL 700. OPERACIONES, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS: CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS. **EDUCACIÓN FÍSICA:** HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTIVAS. **MÚSICA:** ESTRUCTURA FORMA DE LA MELODÍA. EL CANTO (LA VOZ INFANTIL). MEMORIA AUDITIVA. MOVIMIENTO Y PERCUSIÓN CORPORAL. EXPRESIVIDAD**INDICADORES****CIENCIAS NATURALES:** -IDENTIFICA EL MATERIAL DEL QUE ESTÁN HECHOS LOS OBJETOS.- RECONOCE LOS ESTADOS DE LA MATERIA: ESTADO SÓLIDO, LÍQUIDO Y GASEOSO. - RECONOCE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE MATERIALES EN ESTADO LÍQUIDO.**MATEMÁTICA:** - COMPRENDE LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA NUMÉRICO. - RESUELVE PROBLEMAS A PARTIR DE INFORMACIÓN EXPLICITA. - PUEDE CONSTRUIR Y CLASIFICAR CUERPOS GEOMÉTRICOS A PARTIR DE LAS CARACTERÍSTICAS DE SUS ELEMENTOS**EDUCACIÓN FÍSICA:** -VISUALIZA CADA MOVIMIENTO. - EJECUTA LA ACCIÓN**MÚSICA:** - INTERPRETA UN REPERTORIO ACORDE A LAS CANCIONES Y A LA EDAD, ATENDIENDO A LAS CARACTERÍSTICAS MUSICALES. -IDENTIFICA AUDITIVAMENTE LA ESTRUCTURA FORMAL DE LA MELODÍA Y LO TRADUCE VOCAL Y CORPORALMENTE.**DESAFÍO:** REALIZAR JUGUETES CON FORMAS GEOMÉTRICAS UTILIZANDO DIFERENTES MATERIALES RECICLADOS.

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1: LUNES 9/11- ÁREA MATEMÁTICA.**

1. OBSERVA LA IMAGEN DE LA JUGUETERÍA Y LUEGO TRABAJA.
2. EXTRAE LOS PRECIOS DE LOS SIGUIENTES JUGUETES:  
OSITO DE PELUCHE, CABALLO, AVIÓN, NAVE EXTRATERRESTRE, PELOTA ROJA, PELOTA AZUL
3. ESCRIBE EL NOMBRE DEL NÚMERO MÁS CHICO Y DEL NÚMERO MÁS GRANDE.
4. PIENSA Y RESUELVE.

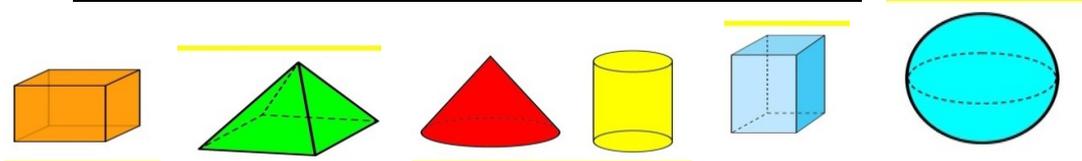
VALENTINA QUIERE COMPRAR LOS BLOQUES DE NÚMEROS QUE SALEN \$200 Y LA NAVE EXTRATERRESTRE QUE SALE \$97 ¿CUÁNTO GASTARÁ?

PUEDES DIBUJAR LOS BILLETES DE \$100 DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 QUE TENDRÁ QUE JUNTAR.

5. OBSERVA LA IMAGEN DE LOS JUGUETES Y MARCA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE ENCUENTRES.



6. COLOCA EL NOMBRE A LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.



**ÁREA CIENCIAS NATURALES.**

1. OBSERVA LOS SIGUIENTES OBJETOS. UNE CON FLECHAS EL OBJETO CON EL CUERPO GEOMÉTRICO AL QUE SE PARECE.



2. PUEDES COMENTAR ¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁN FORMADOS LOS OBJETOS DE LA IMAGEN ANTERIOR? ¿CUÁL ES FLEXIBLE? ¿Y RÍGIDO?

**DÍA 2: MARTES 10/11 ÁREA MATEMÁTICA.**

1. TRABAJA NUEVAMENTE CON LOS JUGUETES
2. OBSERVA Y ESCRIBE ¿CUÁL ES EL PRECIO DEL AVIÓN? ESCRIBE LA FAMILIA DEL 720.
3. ¡VAMOS DE COMPRAS!

🎨 A JUAN LE REGALARON PARA SU CUMPLEAÑOS \$700 PESOS Y QUIERE COMPRAR JUGUETES ¿PUEDES AYUDARLO?

RESPONDE SÍ O NO

¿SE PUEDE COMPRAR EL CABALLO? .....¿SE PUEDE COMPRAR EL AVIÓN?.....  
 ¿LE ALCANZA PARA UNA PELOTA? .....

4. RESPONDE: SI JUAN QUIERE COMPRAR MÁS DE UN JUGUETE ¿PARA CUÁLES LE ALCANZA? REALIZA UNA LISTA. ESCRIBE LA SUMA Y EL TOTAL.

**ÁREA: MÚSICA**

1) **APRENDE** LA CANCIÓN **“UMACAPIRUÁ”** DE **PIM-PAU**, **CANTA** DE MEMORIA LA JITANJÁFORA E **IMITA** LA MAYOR CANTIDAD DE MOVIMIENTOS Y GESTOS QUE VEAS (PALMAS, SILBIDO, OTROS). [youtube.com/watch?v=jk7N5bBE-nA](https://www.youtube.com/watch?v=jk7N5bBE-nA)

AQUÍ TE DEJO LA LETRA PARA QUE LA LEAS Y ARTICULES LAS PALABRAS CORRECTAMENTE:

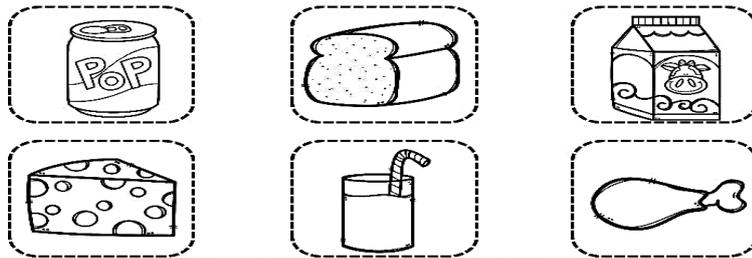
PARTE A: UMACAPIRUÁ, ASUÓ ASUÉ PARTE B: LEIÓ, LEIÓ, LEIÓ, UCAPÍ ASUÉ

(ENVIAR EN VIDEÍTO LA CANCIÓN COMPLETA).

**ÁREA CIENCIAS NATURALES.**

DOCENTES: AMELIA CAMACHO\_ PÁEZ SILVANA \_STELLA MARIS TORRES\_ CECILIA QUIROGA

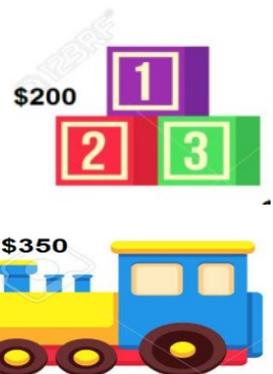
1. OBSERVA LOS DIFERENTES MATERIALES Y NOMBRA EN EL ESTADO EN QUE SE ENCUENTRAN.



**DÍA 3: MIÉRCOLES 11/11 ÁREA MATEMÁTICA.**

FEDE FUE A LA JUGUETERÍA CON SU MAMÁ Y COMPRÓ LO SIGUIENTE.

- ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ? ESCRIBE EL NOMBRE DEL NÚMERO ¿LE ALCANZA UN BILLETE DE \$ 500 PARA PAGAR? ¿POR QUÉ?
- ESCRIBE EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES Y EL NÚMERO QUE ESTÁ DESPUÉS DEL RESULTADO ENCONTRADO
- COMPLETA EL CUADRO TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE LOS CUERPOS



|   | Caras | Aristas | Vértices |
|---|-------|---------|----------|
|  |       |         |          |
|  |       |         |          |
|  |       |         |          |
|  |       |         |          |
|  |       |         |          |

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS 3 BOTELLAS DE PLÁSTICO Y 4 AROS, PUEDEN SER DE PAPEL, DIBUJADOS EN EL SUELO CON TIZA O CINTA PAPEL PARA QUE NO SE MUEVAN. ¿POR QUÉ CREES QUE TE PIDO BOTELLAS PLÁSTICAS? ¿SE ROMPEN CON FACILIDAD? ¿QUÉ LES OCURRE SI LAS PISAS?

SE DISTRIBUYEN 4 AROS SEPARADOS FORMANDO UNA LÍNEA RECTA. AL COSTADO Y CON UN POCO DE DISTANCIA, COLOCARÁS LAS 3 BOTELLAS FORMANDO UNA LÍNEA RECTA.

REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS: (CON AROS)

-CAMINA DESPACIO SOBRE LOS AROS -AVANZA RÁPIDO SIN TOCAR LOS AROS

-AVANZA DE FORMA LIBRE SIN TOCAR LOS AROS

REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS: (CON BOTELLAS)

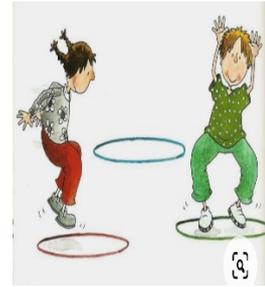
-CAMINA ESQUIVANDO LAS BOTELLAS -AVANZA EN CARRERA REALIZANDO ZIGZAG

REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS: (AROS Y BOTELLAS)

-SALTA CON AMBOS PIES SOBRE LOS AROS, LUEGO REALIZA ZIGZAG ESQUIVANDO LAS BOTELLAS.

-SALTA CON UN SOLO PIE SOBRE LOS AROS, LUEGO CAMINA SIN TOCAR LAS BOTELLAS.

-SALTA DE FORMA LIBRE SOBRE LOS AROS, DESPUÉS ESQUIVA LAS BOTELLAS COMO QUIERAS SIN TOCARLAS.



**DÍA 4: JUEVES 12/11**

**ÁREA MATEMÁTICA.**

**PIENSA Y RESUELVE**

FACU COMPRÓ ESTOS DOS JUGUETES Y GASTÓ EN TOTAL \$806 SI EL TREN CUESTA \$350 PESOS ¿CUÁL ES EL VALOR DE LA PELOTA?



¿Y SI DECIDE COMPRAR DOS TRENES? ESCRIBE EL VALOR DE LA SUMA DE DOS TRENES Y LUEGO ESCRIBE LA SERIE NUMÉRICA DESDE 700 A 800 CONTANDO DE 10 EN 10



**ÁREA CIENCIAS NATURALES.**

1. REALIZA UNA LISTA DE DIFERENTES MATERIALES Y NOMBRA EL ESTADO EN QUE SE ENCUENTRAN: SÓLIDO – LÍQUIDO – GASEOSO

2. EXTRAE LOS MATERIALES LÍQUIDOS Y RESPONDE ¿QUÉ FORMA TIENEN? ¿SI SE CAMBIAN DE RECIPIENTE CAMBIA LA FORMA? ¿POR QUÉ?

**DÍA 5: VIERNES 13/11 MATEMÁTICA**

DOCENTES: AMELIA CAMACHO\_ PÁEZ SILVANA \_STELLA MARIS TORRES\_ CECILIA QUIROGA

1. OBSERVA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE ENCONTRASTE EN LOS JUGUETES Y CLASIFÍCALAS TENIENDO EN CUENTA SU NÚMERO DE CARAS

| UNA CARA | DOS CARAS | TRES CARAS | CUATRO CARAS | CINCO CARAS | SEIS CARAS |
|----------|-----------|------------|--------------|-------------|------------|
|          |           |            |              |             |            |

**ÁREA CIENCIAS NATURALES.**

1. OBSERVA LOS OBJETOS Y COMPETA EL CUADRO. CON QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHOS ESTOS OBJETOS?



| PAPEL | CERÁMICA | LANA | PLÁSTICO | METAL | MADERA. |
|-------|----------|------|----------|-------|---------|
|       |          |      |          |       |         |

**¡¡MANOS Y MENTE CREATIVA!!! A FABRICAR TU PROPIO JUGUETE!!!**

BUSCA EN CASA MATERIALES QUE YA NO USES, CARTÓN, PLÁSTICO, MADERA, PAPEL, ETC. Y REALIZA TU PROPIO JUGUETE CON CUERPOS GEOMÉTRICOS. NO OLVIDES PONERLE UN NOMBRE SACARLE FOTOS Y ENVIÁRMELAS.

CONTAME ¿QUÉ CUERPOS GEOMÉTRICOS UTILIZASTE PARA REALIZAR TU JUGUETE?

¿CUÁLES SON LOS MATERIALES QUE RECICLASTE PARA HACERLO?

DIRECTORA: CLAUDIA VILCHEZ