

ESCUELA: E.E.E María Montessori

DOCENTE: Cuello Lucas

GRADO: 3^{er} Grado

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR Matemática, Lengua, Psicomotricidad, Música, y Teatro, Educación Física. Plástica

CONTENIDOS:

- **Matemática:** Numeración hasta el 6000. Anterior y Posterior. Escritura de números
- **Lengua :** Clasificación semántica del sustantivo Escritura de oraciones y textos sencillos.
- **Psicomotricidad:** Coordinación dinámica general.
- **Música:** Confección de instrumentos musicales no convencionales.
- **Teatro:** La voz y la comunicación
- **Plástica:** Texturas naturales
- **Educación Física:** Actividades Atléticoas, Recreativas y Saludables

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SE NOS ACERCA FIN DE AÑO”

**HOLA CHICOS, ¿CÓMO ESTÁN? ESPERO QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN
USTEDES Y TODA SU FAMILIA.**

**CONTARLES QUE SEGUIMOS TRABAJANDO IMPRENTA MINUSCULA EN EL
CUADERNO.**

DÍA 1

1. Conocemos el número 6000.
2. En un papel de color escribe el número 6000 y pégalo en tu cuaderno.



3. Dibujar en billetes el número 6000.

PSICOMOTRICIDAD

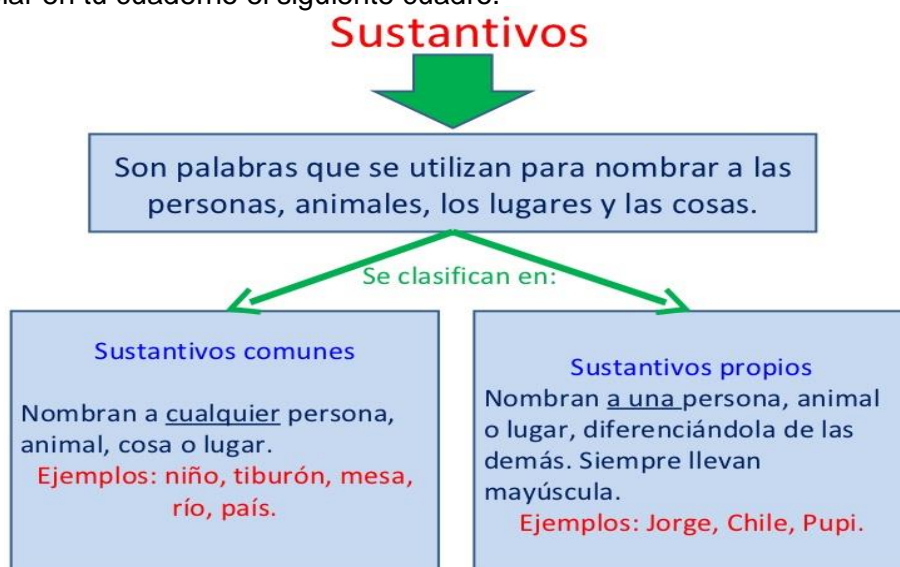
4. Armar un circuito como el de la imagen.



5. El juego consiste en colocar juguetes en el extremo opuesto a la línea de salida de los participantes. Se propone desde dicha línea avanzar en forma de ganeo hasta donde están los juguetes, y volverse caminando en zig-zag con el juguete en la mano y dejarlo en la línea de salida. Quien recolecte más juguetes será el ganador!

DÍA 2

1. Copiar en tu cuaderno el siguiente cuadro.



2. Escribir en tu cuaderno 5 sustantivos comunes y 5 sustantivos propios.

MÚSICA

3. Escuchar con mucha atención la canción “Las Palabras Mágicas” (audio enviado aparte).
4. Escribir en tu cuaderno cuales son las palabras mágica que aparecen en la canción.
5. Buscar en casa una caja que no se ocupe y realizar con ayuda de un adulto una guitarra pequeña.

DÍA 3

1. Copiar el siguiente cuadro en tu cuaderno.

• Colorea de **ROJO** los sustantivos propios y con **AZUL** los sustantivos comunes

Pablo	lago	perro	Chile	lunes	Lucas
-------	------	-------	-------	-------	-------

PLÁSTICA

2. Observa la imagen:



- En la imagen se observan texturas naturales, son aquellas que encontramos en la naturaleza, por ej: hojas de árbol, piedras, corteza de árbol, semillas, pétalos, etc
Observa el siguiente video con tu familia <https://youtu.be/HJxk9ZRA2Gs>
- A continuación debes dibujar tu cuento preferido, no olvides colocarle el título. No lo debes colorear, la próxima clase lo seguiremos trabajando.

DÍA 4

1. Completar la serie numérica:

6000		6200			6500		6700		
------	--	------	--	--	------	--	------	--	--

6010		6030				6060	6700		
------	--	------	--	--	--	------	------	--	--




6000		6002		6004	6005		6007		
------	--	------	--	------	------	--	------	--	--

EDUCACIÓN FÍSICA

2. Cuestionario, responder con **VERDADERO (V) O FALSO (F)**

✚ Los alimentos que consumimos con gran aporte de harinas, pueden ocasionar algún daño.

✚ Correr , saltar y lanzar es parte de la actividad física

-  El salto se puede realizar solo con una sola pierna
-  Desayunar lácteos es importante para nuestro cuerpo
-  Debemos lavarnos las manos, antes y después de realizar una actividad deportiva.

DÍA 5

1. Escribir como se leen los siguientes números.
 - 6003 _____
 - 6010 _____
 - 6233 _____
 - 6436 _____
 - 6858 _____
 - 3843 _____
 - 3905 _____

PLÁSTICA

2. Continuamos con el dibujo de la clase pasada. Debes agregarle texturas naturales al dibujo del cuento, por ej: hojas de árbol, ramitas, piedritas, semillas, etc.

TEATRO

3. JUGAMOS A DECIR TRABALENGUAS:
“LUENGAS LENGUAS HACEN FALTA PARA NO TRABALENGUARSE.
EL QUE NO TENGA UNA LUENGA LENGUA BIEN PODRÁ TRABALENGUARSE.”

“CUANDO YO DIGO DIEGO, DIGO DIGO.
Y CUANDO DIGO DIGO , DIEGO DIGO.”

“NO ME MIREMOS QUE MIRAN QUE NOS MIRAMOS.
MIREMOS LA MANERA DE NO MIRARNOS.
MIRA: NO NOS MIREMOS. Y CUANDO NO NOS MIREN,
NOS MIRAREMOS.”
4. ELIGE UNO DE LOS TRABALENGUAS Y DIBUJALO.

PSICOMOTRICIDAD

5. **Jugar con globos!** La actividad consiste inflar globos por participantes, y marcar 2 líneas en el suelo de 8 metros aprox. (pueden usar telas, piolas, tizas, lana). Una línea en zig-zag, y otra en forma de viborita. Deberán colocar el globo como muestra la imagen, ir saltando siguiendo la primer línea sin que se caiga el globo, y luego por la otra línea.



Sugerencia: ir y volver por una línea y después pasar a la otra. Repetir la actividad al menos 3 veces y variar el modo de traslado del globo siguiendo la línea. Por ej; entre rodillas, pegarle hacia arriba con una mano, luego con la otra mano, patear con un pie, etc.

DÍA 7

1. Buscar de diarios, revistas 5 ejemplos de sustantivos comunes y 5 ejemplos de sustantivos propios
2. Armar una oración con cada sustantivo.

MÚSICA

3. Decorar la guitarra (no olvides de colocar las cuerdas que pueden ser de tanza, piola o lana) con lo que tengas en casa.
4. Buscar la canción de la actividad N°1 y toca con tu guitarra mientras aprendes la palabras mágicas.

DÍA 8

1. Escribir el anterior y posterior de los siguientes números

___ 6007 ___

___ 6584 ___

___ 6865 ___

___ 6000 ___

DÍA 9

1. Dibujar el siguiente castillo numérico en tu cuaderno y complétalo.

6.000	6.010	6.020	6.030	6.040	6.050	6.060	6.070	6.080	6.090
6.100									
6.200									
6.300									
6.400									

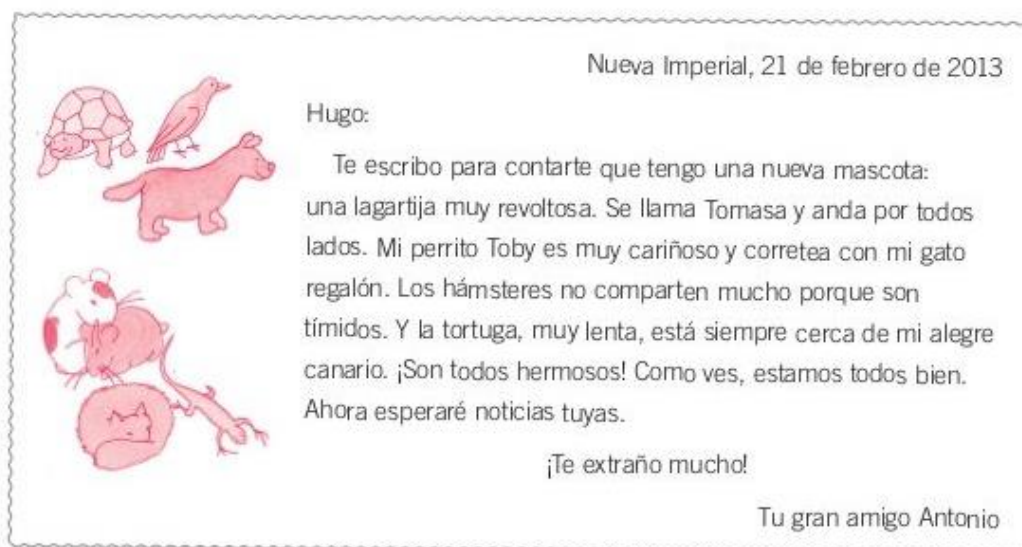
6.500									
6.600									
6.700									
6.800									
6.900									

EDUCACIÓN FÍSICA

2. DIBUJAR LA ACTIVIDAD FÍSICA QUE MAS ELEGISTE EN ESTE PERIODO, SIN PRESENCIA A LA ESCUELA

DÍA 10

1. Copiar en tu cuaderno la siguiente carta.



2. Extrae de la carta los sustantivos comunes y los sustantivos propios.
3. Elige 2 sustantivos comunes y 2 propios y dibújalos

TEATRO

4. RETOMAMOS LA ACTIVIDAD ANTERIOR, ESTA VEZ VAS A CREAR TU PROPIO TRABALENGUAS O VAS A ESCRIBIR ALGUNO QUE CONOZCAS, EL QUE MÁS TE GUSTE.
5. CUANDO HAYAS APRENDIDO EL TRABALENGUAS VAS A COLOCARTE FRENTE A UN ESPEJO Y HARÁS CAMBIOS DE VOZ AL DECIRLO. TAMBIÉN PODES CAMBIAR LOS GESTOS DE LA CARA CON EMOCIONES.

Directora: Vanesa Díaz

Vicedirectora: Verónica González