

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN –GRUPO-2

ESCUELA: Pedro de Valdivia

DOCENTE: Rosa Carina Riera, Agustín Olguín y Brian Becerra

GRADO: Segundo-Primer Ciclo-Nivel Primario

TURNO: único

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Ciencias Naturales

TÍTULO: “Números en todos lados”

CONTENIDOS:

Matemática: Numeración. Multiplicación de números naturales. Significados asociados a suma reiteradas. Doble de un número. Construcción de cuadro de doble entrada.

Ciencias Naturales: Diversidad animal. Cuadrúpedos y Bípedos. Clasificación de animales en domésticos y salvajes.

Formación Ética y Ciudadana: las emociones.

Educación Física: Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas locomotoras. Cuadropedia, tripedia, bipedia.

Educación Musical: Ritmo: esquemas rítmicos. Percusión corporal: planos sonoros (palmas y chasquidos).

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- CONSULTA DIARIAMENTE SOBRE INQUIETUDES.
- RECONOCE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES.
- APLICA DIFERENTES ESTRATEGIAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- CONSTRUYE EL SENTIDO DE LA MULTIPLICACIÓN EN SU ENTORNO.
- IDENTIFICA ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN Y SU LOCOMOCIÓN.
- RECONOCE SUS EMOCIONES Y PUEDE EXPRESARLAS.
- DESARROLLA LA CAPACIDAD MOTORA A TRAVÉS DEL ROL ADELANTE
- UTILIZA EL CUERPO COMO FUENTE SONORA PARA LA EJECUCIÓN DE MOTIVOS RÍTMICOS.

DESAFÍO: DESEÑA Y CONSTRUYE LA TABLA DE MULTIPLICAR POR 2, CON DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA COMPARTIR POR WHATSAPP.

LUNES 16 DE NOVIEMBRE

CIENCIAS NATURALES



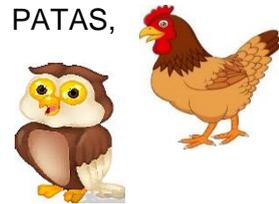
¡LOS NÚMEROS ESTÁN EN TODOS LADOS HASTA EN LOS ANIMALES!

ENTRE LOS LIBROS QUE LLEGARON A LA ESCUELA LUIS ENCONTRÓ UNA ENCICLOPEDIA DE ANIMALES Y OBSERVÓ QUE:

ANIMALES CUADRÚPEDOS: TODOS LOS SERES VIVOS SE MUEVEN DE UN LUGAR A OTRO, UTILIZANDO SUS 4 PATAS.



ANIMALES BÍPEDOS: ALGUNOS ANIMALES, TIENEN SÓLO DOS PATAS, LAS CUALES LA UTILIZAN CUANDO SE DESPLAZAN POR TIERRA.



1. COMPLETA LA ORACION:

- LOS ANIMALES QUE TIENEN 4 PATAS SE LLAMAN.....
- LOS ANIMALES QUE TIENEN 2 PATAS SE LLAMAN.....

2. PIENSA ¿CUÁNTAS PATAS TIENEN 4 GALLINAS? MARCA CON UNA CRUZ (x)

6

¿CÓMO LLEGASTE AL RESULTADO?

8

HICISTE UNA CUENTA.....

10

CONTASTE CON LOS DEDOS.....

3. ESCRIBE LA RESPUESTA Y LA CUENTITA.

MATEMÁTICA

4. ¡A PENSAR!

LLEGARON A LA ESCUELA EN ESTOS DÍAS 2 CAJAS DE LIBROS, PARA LA BIBLIOTECA, SI EN CADA CAJA HAY 5 LIBROS ¿CUÁNTOS LIBROS LLEGARON?

- ¿QUÉ REPRESENTA MEJOR EL PROBLEMA? ENCIERRA EL CORRECTO.



LAS CAJAS



LOS LIBROS

- ¿QUÉ OPERACIÓN CREES QUE ES LA ADECUADA PARA RESOLVER EL PROBLEMA?

MULTIPLICACIÓN SUMA RESTA DIVISIÓN

5. SI LO TUVIERAS QUE REPRESENTAR CON UNA CUENTA ¿CUAL SERÍA?

$5+5=.....$ $2 \times 5=.....$ $5+2=.....$ $5 \times 2=.....$

6. MARCA CON UNA CRUZ (X) LA RESPUESTA CORRECTA:

LLEGARON 10 LIBROS A LA ESCUELA.....

LLEGARON 12 LIBROS A LA ESCUELA.....

MARTES 17 DE NOVIEMBRE

MATEMÁTICA

1. COMPLETA LA NUMERACIÓN DE LAS CASA DEL BARRIO DE 2 EN 2:



2. ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE TRABAJASTE EN EL PUNTO 1.

3. ORDENA LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MAYOR A MENOR:

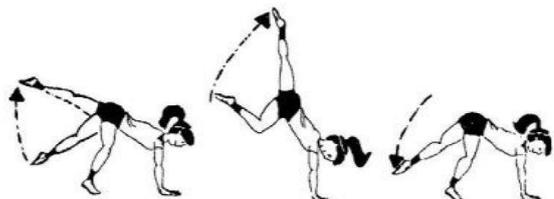
267-589-387-802

EDUCACIÓN FÍSICA

4. DESTREZAS. APOYOS:

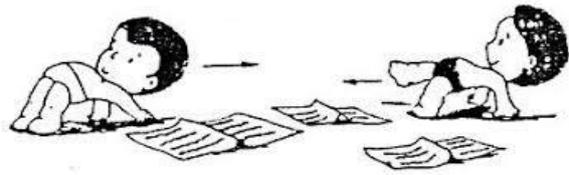
CUADRUPEDIA ALTA. CAMINAR COMO UN PERRITO CON LAS PIERNAS ESTIRADAS.

TRIPEDIA. CAMINAR COMO UN PERRITO CON UNA PIERNA LEVANTADA.



BIPEDIA. APOYAMOS LAS MANOS EN EL PISO Y LEVANTAMOS LOS DOS PIES.

VARIACIONES: AHORA EL NIÑO DEBE INVENTAR ALGUNA MANERA DISTINTA DE CAMINAR



5. SI CAMINO EN BIPEDIA SERÍA CON LAS 2 MANOS O CON 2 PIES. ¿CUÁNTAS PIES TIENEN 2 CHICOS QUE CAMINAN ASI?

- 8
- 4
- 12

¿CÓMO LLEGASTE AL RESULTADO?

SUMA.....+.....+.....=.....

MULTIPLICACIÓN.....X.....=.....

DIBUJA

RESPUESTA:.....

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

FORMACIÓN ÉTICA Y CUIDADANA

¡MULTIPLICANDO EMOCIONES POSITIVAS!

1. LEE ATENTAMENTE Y SEÑALA COMO TE SIENTES CUANDO:

- NO PUEDES RESOLVER UN PROBLEMA MATEMÁTICO.



CONTENTO

ASUSTADO

SORPRENDIDO

ENFADADO

APENADO

- CUANDO PUDISTE RESOLVERLO TE SIENTES.....DIBUJA LA CARITA

2. EXPLICA LAS DOS EMOCIONES QUE SENTISTE:

PRIMERO ME SENTÍ.....

PERO CUANDO LO LOGRÉ:.....

3. ESCRIBE COMO MULTIPLICARÍAS LAS EMOCIONES:

BRINDANDO CARIÑO A.....

HACIENDO LAS PASES CON.....

HABLANDO DE.....

SINTIENDOTE SIEMPRE.....

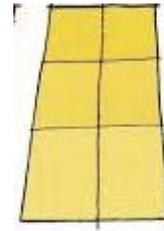
¡SI MULTIPLICAS LAS EMOCIONES POSITIVAS, NUESTRA VIDA SERÍA MEJOR!

MATEMÁTICA

4. PROBLEMITAS: PARA COLOCAR UN PISO SE NECESITAN BALDOSAS ¿CUÁNTAS BALDOSAS HAY QUE COMPRAR PARA ESTE PISO?

5. PARA DAR UNA SOLUCION:

- REALIZAS UNA SUMA.....
- CUENTAS UNA A UNA LAS BALDOSAS....
- RESUELVES CON UNA MULTIPLICACIÓN.....
- HACES UN CÁLCULO MENTAL.....



6. EXPLICA COMO RESUELVES EL PROBLEMA.....

7. PIENSA Y MARCA CON UNA CRUZ(x)

- ES MÁS FÁCIL CON ALGÚN DIBUJO RESOLVER EL PROBLEMA.....
- TE DAS CUENTA AL LEER, QUE OPERACIÓN MATEMÁTICA DEBES HACER.....
- UTILIZAS LOS DEDOS PARA CONTAR.....

8. RESUELVE EL PROBLEMA DE LAS BALDOSAS, APLICANDO UN MODO.

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

MATEMÁTICA

1. ¿CUÁNTAS PATAS TIENEN 6 BUHOS?

12PATAS



ANOTA CÓMO LO RESUELVES.....

16 PATAS



HACER LA CUENTA Y RESPUESTA.

10 PATAS



2. COMPLETA LA TABLA DE MULTIPLICAR POR 2:



BUHO	1	2									
PATAS	2	4									

EL BUHO TIENE 2 PATAS

CIENCIAS NATURALES

3. UNE CON FLECHAS LOS ANIMALES SEGÚN SEAN:

- | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| DOMÉSTICO | CERDO
GATO
COCODRILO
OVEJA
LEÓN
GALLINA
SERPIENTE |
| SALVAJES | |

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

EDUCACIÓN MUSICAL

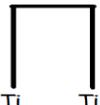
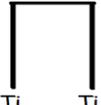
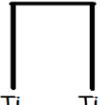
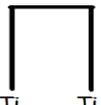
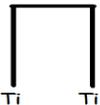
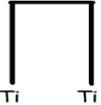
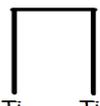
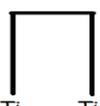
ACTIVIDADES: - OBSERVAR, LAS SIGUIENTES FIGURAS:



- ¿CUÁL PODRÍA SER LA FORMA DE LECTURA DE LAS FIGURAS ANTERIORES? (OBSERVAR EL VIDEO ENVIADO POR EL DOCENTE A TRAVÉS DE WHATSAPP).

- A CADA SÍLABA LE AGREGAMOS UN SONIDO CON NUESTRO CUERPO. EN LA SÍLABA “TA” HACEMOS PALMAS, Y EN LAS SÍLABAS “TI TI” CHASQUIDOS CON LOS DEDOS (VER EL VIDEO DEL DOCENTE).

- AHORA QUE YA SABEMOS COMO SUENA CADA FIGURA, LAS VAMOS A REALIZAR UTILIZANDO LA TABLA DEL 4.

				X1
				X2
				X3
				X4

OBSERVAR EL SIGUIENTE CUADRO: SI AL COSTADO DERECHO DE CADA CUADRO APARECE X1, SOLAMENTE HACEMOS EL RITMO UNA VEZ. SI APARECE X2, LO REPETIMOS DOS VECES. SI APARECE X3, LO REPETIMOS TRES VECES. Y SI APARECE X4, LO REPETIMOS CUATRO VECES.

MATEMÁTICA

1. DISEÑA Y CONSTRUYE LA TABLA DE MULTIPLICAR POR 2, QUE VIMOS ANTERIORMENTE.
2. COMPARTE A TRAVÉS DE UNA FOTO POR WHATSAPP

¡FELICITACIONES LO LOGRASTE!

DIRECTORA: Cecilia Domínguez