

**GUÍA N° 2**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡ VIVA LA PATRIA!**

**PROPÓSITOS:**

- FOMENTAR EL RESPETO POR LA IDENTIDAD NACIONAL A TRAVÉS DEL RECONOCIMIENTO DE LOS HECHOS HISTÓRICOS.
- PROPICIAR ACTIVIDADES PARA LA IDENTIFICACIÓN DE SUSTANTIVOS.
- GENERAR ESPACIOS PARA LA COMPRENSIÓN Y RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCRAN LA SUMA SIN DIFICULTAD.

**CRITERIOS E INDICADORES**

- ✓ RECONOCER Y VALORAR HECHOS HISTÓRICOS : EL 25 DE MAYO DE 1810.
  - RECONOCE Y DISTINGUE DIFERENCIAS EN VARIOAS ASPECTOS EN RELACIONADOS A LA VIDA EN LA ÉPOCA COLONIAL Y EN LA ACTUALIDAD.
- ✓ UTILIZAR (EN FORMA ORAL Y ESCRITA) PALABRAS Y EXPRESIONES, ESCUCHADAS O LEÍDAS DE TEXTOS.
  - COMPRENDE CUENTOS SENCILLOS.
  - DISFRUTA Y COMPRENDE POESÍAS REFERIDAS AL 25 DE MAYO.
- ✓ INTERPRETAR Y RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DEL CAMPO ADITIVO APLICANDO LA SUMA POR DESCOMPOSICIÓN.
  - REALIZA DESCOMPOSICIONES EN DIECES Y UNOS DE NÚMEROS HASTA EL 99.
  - UTILIZA LA SUMA POR DESCOMPOSICIÓN EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.

**ACTIVIDADES**

**LUNES 31/05**

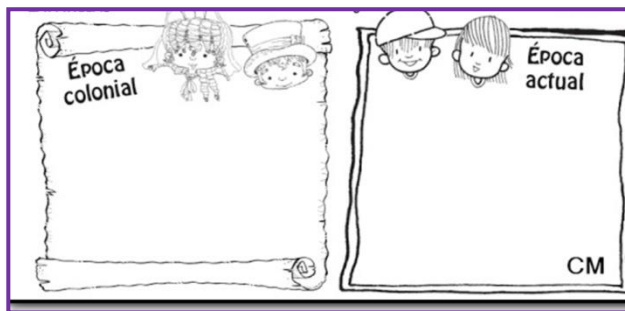
**LENGUA- CIENCIAS SOCIALES**

- RECORDAMOS EL RELATO “ANOCHECER DE UN DÍA AGITADO”
- CONVERSAMOS.  
¿POR QUÉ EL TÍO EUSEBIO SE FUE A ESPAÑA?  
¿EN QUÉ VIAJÓ? ¿PODRÍA HABERSE IDO EN OTRO TRANSPORTE?
- ESCRIBE CON LAS LETRAS MÓVILES OTROS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE CONOZCAS.
- OBSERVA LAS IMÁGENES, LEE LAS PALABRAS CON AYUDA DE LA SEÑO Y CONVERSA PARA QUÉ SE USABAN O SE USAN, DE QUÉ ÉPOCA SON...



|         |            |           |
|---------|------------|-----------|
| FAROL   | CARRETA    | DELIVERY  |
| AUTO    | ABANICO    | PEINETA   |
| VESTIDO | MICROONDAS | CELULAR   |
| ALJIBE  | ZAPATILLAS | CABALLERO |

ESCRIBE CADA PALABRA EN EL RECUADRO QUE CORRESPONDA.

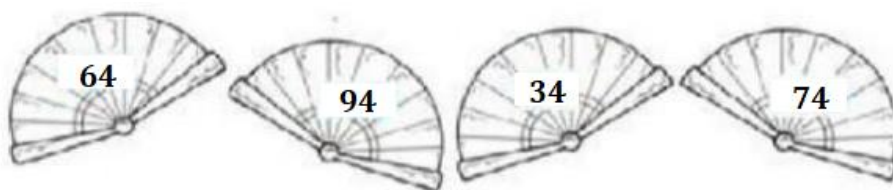


### MATEMÁTICA

- LEE LO QUE DICE EL FAROLERO, OBSERVA LOS NÚMEROS Y COMPLETA LA ORACIÓN.



ESTOS NÚMEROS SE PARECEN PORQUE.....



ESTOS NÚMEROS SE PARECEN PORQUE.....

- ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS QUE ESTÁN EN LOS ABANICOS.

**MARTES 01/06**

### LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

- ESCUCHAMOS LO QUE NOS LEE UN ADULTO.

*EN LA ÉPOCA COLONIAL ERA COMÚN ESCUCHAR A LOS VENDEDORES AMBULANTES QUE RECORRÍAN LAS CALLES OFRECIENDO PRODUCTOS: VELAS, ESCOBAS, EMPANADAS, MAZAMORRA, LECHE AGUA. LOS CANTOS CON LOS QUE ATRAÍAN A LOS CLIENTES SE LOS LLAMABA PREGONES.*

UNE EL PREGÓN CON CADA VENDEDOR.

VELONES, VELITAS QUE  
HACEN TUS NOCHES CLARITAS  
VELITAS, VELONES  
QUE ALUMBRAN  
LOS SALONES



YO SOY LA NEGRITA TOMASA  
LA QUE COCINA Y AMASA  
PREPARO RICOS PASTELES  
PARA COMERLOS EN CASA.



AQUÍ LLEGA EL ESCOBERO  
QUE LA QUIERE AYUDAR  
MIS ESCOBAS Y PLUMEROS  
SI QUE BARREN DE VERDAD.



CON AYUDA DE UN ADULTO, ESCRIBE UN PREGÓN PARA ESTE VENDEDOR AMBULANTE



## MATEMÁTICA

- PARA FESTEJAR EL 25 DE MAYO UNA TIENDA PUSO ESTAS OFERTAS. OBSERVA LOS PRECIOS.



EUGENIA QUERÍA COMPRARSE UN VESTIDO Y UN MOÑO. PARA SABER CUANTO DEBÍA PAGAR HIZO ESTA CUENTA:

$$\begin{array}{r} 52 + 24 = 76 \\ 50 + 20 = 70 \\ 2 + 4 = 6 \\ 70 + 6 = 76 \end{array}$$

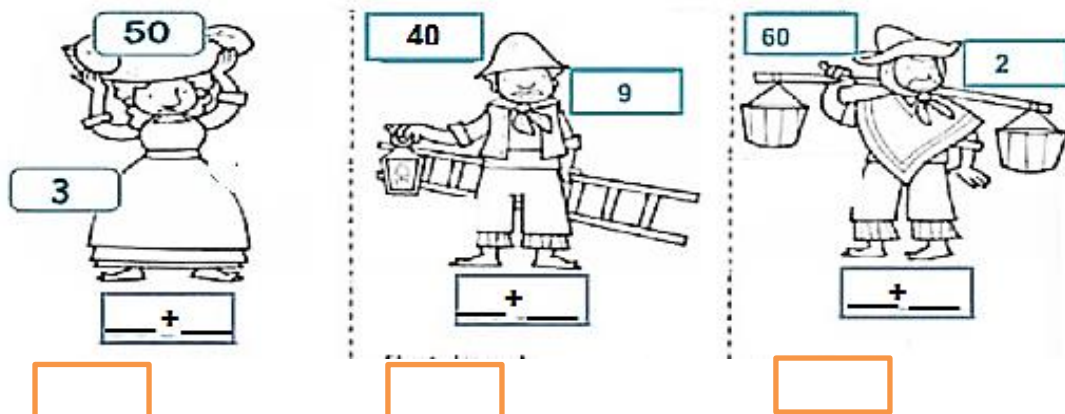
¿ESTÁ BIEN CÓMO LO RESOLVIÓ.  
¿CÓMO LO HARÍAS TÚ?

- RESUELVE COMO LO HIZO EUGENIA...
- EL PAPÁ DESEA COMPRAR EL TRAJE Y EL SOMBRERO ¿CUÁNTO GASTÓ?

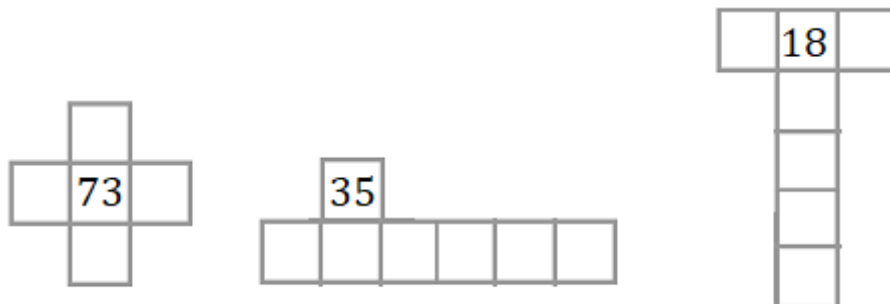
- LA MAMÁ DECIDIÓ COMPRAR UN VESTIDO Y LA PEINETA ¿CUÁNTO TUVO QUE PAGAR?

**MIÉRCOLES 02 /06**  
**MATEMÁTICA**

- AYUDA A ESTOS VENDEDORES AMBULANTES A COMPONER EL NUMERO COMPLETANDO LA SUMA Y COLOCANDO EL RESULTADO.



- CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO COMPLETA.



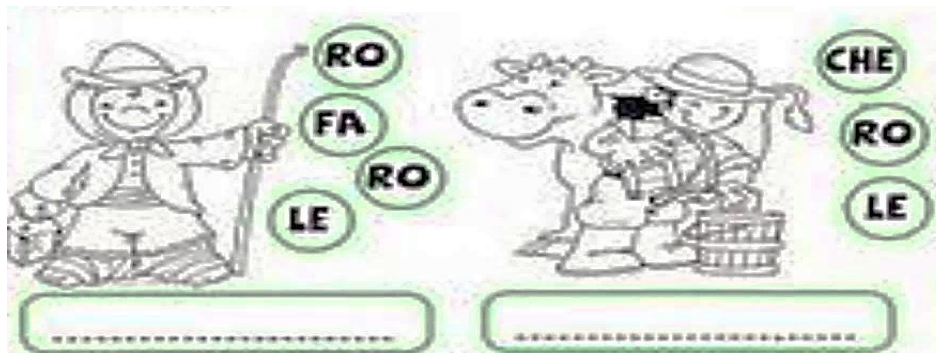
¿CÓMO HICISTE PARA COMPLETAR LAS FIGURAS?

**LENGUA**

- SOMOS ESCRITORES!!!  
IMAGINA QUE ERES UN VENDEDOR DE CUALQUIER PRODUCTO DE LA ACTUALIDAD(CELULARES, COMPUTADORAS, KIOSCO, ETC), E INVENTA UN PREGÓN (LO DEBES ESTUDIAR DE MEMORIA)

**JUEVES 03 /06**

- ESCRIBE LAS SIBALAS EN EL ORDEN CORRECTO PARA SABER QUE NOMBRE RECIBIAN ESTOS PERSONAJES COLONIALES.



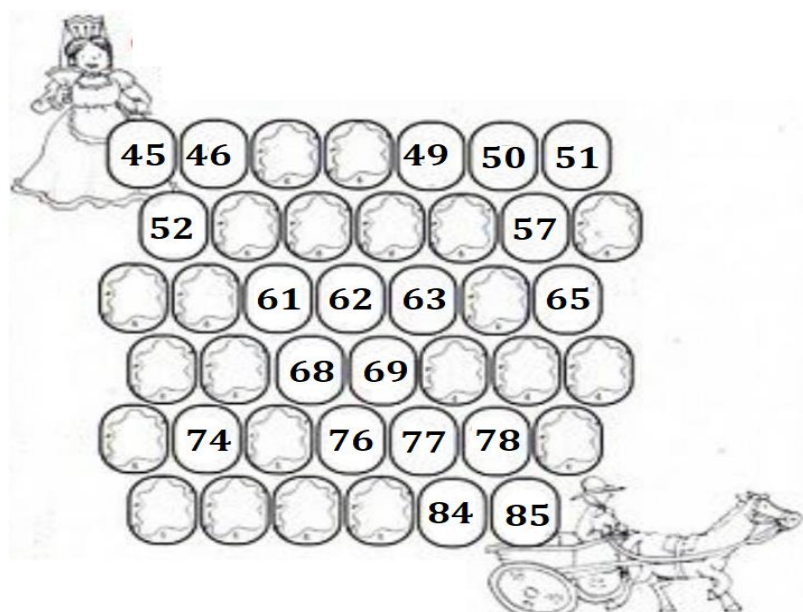


- ORDENA ALFABETICAMENTE LAS PALABRAS
- .....
- ELIGE UN VENDEDOR Y ESCRIBE UNA ORACION.
- UNE LOS PUNTOS SIGUIENDO LA SERIE NUMÉRICA Y DESCUBRE EL DIBUJO.



**VIERNES 04 /06**  
**MATEMÁTICA**

- LA CARRETA SALPICÓ ALGUNOS ADOQUINES CON BARRO. COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



- ¿QUÉ ADOQUINES ESTÁN SALPICADOS DE BARRO? ESCRIBE SI O NO.

SETENTA.....

60 + 5 .....

40 + 8.....

NOVENTA.....

CINCuenta Y SEIS.....

OCHENTA Y CUATRO.....

70 + 9.....

50 + 3 .....

## LENGUA

- DICTADO COLONIAL(UN ADULTO ME DICTA Y ESCRIBO COMO PUEDO)

**DON SIMÓN COME PASTELES.**

**LA DAMA Y EL CABALLERO TOMAN AGUA.**

- REEMPLAZA LOS DIBUJOS POR SUS NOMBRES Y ESCRIBILOS.



## EDUCACION MUSICAL

**PROPÓSITOS** ESTIMULAR LA EXPRESIÓN MUSICAL A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA

### INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- CANTA UN REPERTORIO DE CANCIONES VARIADAS.
- EXPLORA Y UTILIZA LAS PRODUCCIONES MUSICALES, CON DIFERENTES USOS DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA

## ACTIVIDADES



1. OBSERVA EL VIDEO DE LA CANCIÓN "APU EL INDICIETO"
2. APRENDER LA CANCION
3. CONSIGUE UNA VINCHITA DE INDICITO ACOMPAÑA.

4. LA CANCIÓN CON EL GLOBO LATA QUE HICIMOS EN CLASE O CON UN TAMBOR.

“FILMATE PARA ENVIAR EVIDENCIA”



### EDUCACION FÍSICA

**.PROPÓSITO:** PROPICIAR DEL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

**CRITERIO:** CREAR RESPUESTAS MOTORAS SEGÚN EL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

**INDICADORES:** GENERA RESPUESTAS AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

#### **ACTIVIDADES:**

1. REALIZAMOS ENTRADA EN CALOR CON LA CANCION: CABEZA, HOMBROS, RODILLAS Y PIES (PLIM PLIM).  
<https://www.youtube.com/watch?v=GHdygPksfxk>
2. JUGAMOS A LA PILLADITA EN FAMILIA, POR EJEMPLO PRIMERO SE PILLA TOCANDO LA CABEZA, EN SEGUNDO LUGAR TOCANDO EL HOMBRO, EN TERCER LUGAR LAS PIERNAS Y ASI SUCESIVAMENTE TOCANDO LAS DEMAS PARTES DEL CUERPO.
3. RECOSTADOS EN EL SUELO, RESPIRO PROFUNDO ESTIRANDO LAS PARTES DE MI CUERPO.



### EDUCACIÓN PLÁSTICA

**PROPÓSITOS:** PROPICIEN LA CIRCULACION POR PROCESOS DE EXPLORACIÓN Y CREACIÓN QUE PERMITAN REPRESENTAR EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS.

**CRITERIOS E INDICADORES:** LA EXPERIMENTACIÓN CON DIVERSOS MATERIALES, HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE TRABAJO DE ACUERDO A LOS COLORES.

**ACTIVIDAD DESARROLLO:** COMENZÁREMOS UTILIZANDO LANA, HILO ENCERADO O PIOLA, LO PINTAREMOS POR SECCIONES DE DISTINTO COLOR (EJ: EL COMIENZO CON AMARILLO, LUEGO CON VERDE, ETC). DOBLAREMOS NUESTRA HOJA A LA MITAD Y CON EL HILO LO COLOCAREMOS EN UNO DE LOS LADOS, ENROLLÁNDOLO POR TODA LA HOJA, DEJANDO UN POCO DE HILO AFUERA DE LA MISMA, SE DOBLARA LA HOJA Y CON UN LIBRO O CUADERNO NOS AYUDAREMOS METIÉNDOLO ENTRE MEDIO DEL MISMO, HAREMOS PRESIÓN Y UTILIZANDO LA PARTE DE HILO QUE DEJAMOS AFUERA,

SACAREMOS CUIDADOSAMENTE, AL FINALIZAR ESPERAMOS A QUE SE SEQUE Y DIBUJAREMOS BASÁNDONOS EN LO QUE FORMO EL HILO.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** MEDIOS DE TRANSPORTE

**FECHA:** 31/05 AL 04/06

| CRITERIO                                        | PROPÓSITOS                                                                                        | INDICADORES                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IDENTIFICAR HERRAMIENTAS ACORDE A LA ACTIVIDAD. | IDENTIFICAR Y ANALIZAR LAS HERRAMIENTAS QUE NECESITAN LAS PERSONAS PARA REALIZAR SUS ACTIVIDADES. | RECONOCE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS COMO CONSECUENCIA DE LAS NECESIDADES HUMANAS. IDENTIFICA LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS ACORDE A LA ACTIVIDAD. |

**ACTIVIDADES**

1)- LEAN EN FAMILIA: **“PARA PODER REALIZAR SUS ACTIVIDADES LAS PERSONAS NECESITAN HERRAMIENTAS ACORDE A LA ACTIVIDAD QUE REALIZAN”**. OBSERVEN LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y EN FORMA ORAL MENCIONEN QUE HERRAMIENTAS NECESITAN LAS SIGUIENTES PERSONAS PARA REALIZAR SU TRABAJO.



2) SELECCIONEN UNA DE LAS PERSONAS QUE ESTÁN EN LA IMAGEN DEL PUNTO 1, DISÉÑENLA EN EL CUADERNO, COLOQUEN EL NOMBRE DEL OFICIO QUE REALIZA, Y LAS HERRAMIENTAS QUE NECESITA PARA PODER HACER SU TRABAJO (PUEDEN ESCRIBIR O DISEÑAR LAS HERRAMIENTAS)

3) ENVÍA FOTOS DE ACTIVIDADES A LA SEÑO POR WHATSAPP. SEÑO ROSA 02644163290.

**DIRECTORES:** REINOSO, Claudia- BICENTELA, Pedro- MARTINEZ, Edit