

ENI N° 31 “PATRICIAS SANJUANINAS”**Nombre y apellido de las docentes:**

- ✓ Valle Sirena.
- ✓ Andrea Díaz.
- ✓ Natalia Martín.
- ✓ Marisa Alfonso.
- ✓ María Ester Rodríguez.
- ✓ Profesor de Plástica: Jorge Echegaray.
- ✓ Profesora de Música: Andrea Blanc.
- ✓ Profesora de Educación Física: Josefina Romero.

Sección: 5 años turno mañana y tarde.

Propuesta Pedagógica N°9:**Tema: “Invierno Sanjuanino”****Fundamentación**

Nuestra querida provincia será una vez más tema de conversación en las familias, conocer esta estación del año que comenzamos pronto a vivir y cómo se experimenta en San Juan. Esta provincia, posee un clima continental ya que no tiene contacto con el océano, es seco, con escasas precipitaciones. Los inviernos suelen regalarnos tardes tibias, pero mañanas y noches muy frías, pero ¿Por qué no cae nieve en la ciudad? ¿Por qué es importante que caiga nieve en la cordillera? ¿qué pasa con la nieve cuando se derrite? ¿qué animales podemos encontrar que tienen la capacidad de adaptarse a nuestro clima? Algunas preguntas podrán incentivar a los pequeños a

buscar información junto a sus familias y así aprender un poco más sobre su lugar, esta maravillosa provincia.

Propuesta de actividad del día 1: Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Literatura infantil **Contenido:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. **Ámbito:** Lenguaje **Contenido:** Iniciación a la lectura: Lectura exploratoria de palabras y textos. Iniciación a la escritura: Escritura de otras palabras significativas

El invierno: Para comenzar la actividad escuchamos la canción “El sol tiene frío” del enlace https://www.youtube.com/watch?v=53PMCZxbLI8&feature=emb_logo. ¿De qué habla la canción? A continuación, realizamos una búsqueda y así investigar sobre el invierno en nuestra provincia ¿qué lo caracteriza? podemos remitirnos a las preguntas de la fundamentación. Conversamos en familia sobre este tema y dibujamos en una hoja lo que más nos gustó de la canción. Con letras móviles realizadas por un adulto de la familia, en imprenta mayúscula, armamos la fecha y la escribimos arriba del dibujo, a continuación, escribo abajo el título de la canción en imprenta mayúscula.



Dimensión: Personal y social. **Ámbito:** Educación Física. **Contenido:** Cuidado del Medio Ambiente y juego.

HOLA QUERIDAS FAMILIAS, EN LAS GUÍAS ANTERIORES HEMOS APRENDIDO SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, LO QUE PODEMOS HACER EN CASA Y NUESTRA RESPONSABILIDAD COMO MIEMBROS DE ESTA GRAN NATURALEZA.



EN ESTA NUEVA PROPUESTA LOS INVITO A JUGAR AL AIRE LIBRE Y DISFRUTAR DEL MEDIO.

Vamos a salir un día de casa en compañía de papá, mamá o adulto responsable a caminar por el barrio y/o visitar una plaza.

Antes de comenzar la caminata retomaremos algunos movimientos como son los articulares, tratando de reconocer juntos las diferentes partes del cuerpo, luego vamos a jugar juntos, esperando las ideas que proponen los niños y usando la imaginación.

Si no surgen ideas aquí dejo algunas que conocemos todos: pilladitas, carreritas de diferentes formas, pelota con manos o con pies (si llevaste alguna), contar cantidad de árboles, rondas, etc. Recuerda que siempre puedes utilizar canciones para jugar.

Al finalizar vamos a detenernos un ratito a observar en ese espacio que elegimos ¿ qué elementos del medio ambiente reconocemos y cómo se encuentra ese lugar? ¿cómo está el estado de esos elementos? ¿limpios, cuidados, sucios, descuidados? ¿Quiénes se encargan de cuidarlos? ¿cómo pueden ustedes cuidarlos?

¡¡¡MUCHOS ÉXITOS Y A DISFRUTAR DE LA NATURALEZA!!!

Propuesta de actividad del día 2: Dimensión: ambiente natural y socio-cultural. **Ámbito:** matemática. **Contenido:** Conteo. Lectura de números. Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

Retomamos el calendario y con ayuda de la familia marcamos el día en que comienza el invierno, en una hoja anotamos ese número observando su escritura. Escribimos 21 DE JUNIO INVIERNO debajo me dibujo con gorro y bufanda. En el mismo calendario y con otro color marcamos cuándo termina el invierno, nuevamente observamos la escritura del número marcado.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** música. **Contenidos:** textura musical, carácter, utilización del cuerpo como medio para internalización musical. Articulación con San Juan.

1-Conversamos en familia acerca de la fauna y flora de San Juan, es decir de los animales y plantas silvestres del lugar. Miramos el siguiente video realizado por la profesora: Andrea-Blanc. <https://youtu.be/IUr16a5Fjlk>

2- Observamos los animales del video y escuchamos el audio de la cumbia de las lagartijas enviado por wasap del material didáctico de Susana Castro. Luego con una persona de la familia bailamos siguiendo la música.

Propuesta de actividad del día 3: Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje. Oralidad. **Contenidos:** Habla y conversación con otros. Escritura de palabras. **Dimensión:** Ambiente natural y socio cultural. Ambiente natural. Seres Vivos y su ambiente. **Contenido:** Animales: Semejanzas y diferencias. **Dimensión:** Ambiente natural y social. **Ámbito:** Matemática. **Contenido:** Los números para comparar cantidades.

Le pedimos a un adulto que nos ayude investigar sobre animales de Nuestra Provincia “San Juan”, en esta ocasión investigaremos sobre el “Puma”, “Guanaco”,

“Ñandú”. En una hoja con renglones copiamos:(siempre en letra de imprenta mayúscula)

NOMBRE:
CANTIDAD DE PATAS:
TIPO DE PELO:
LUGAR DONDE VIVE:

Seguidamente copiamos y escribimos al lado lo averiguado. ¿Son todos iguales? ¿Por qué? Después dibujamos o pegamos una imagen del animal que más nos gustó.



Dimensión: Personal y social. **Ámbito:** Educación Física. **Contenido:** Cuidado del Medio Ambiente y Juego.

EN ESTA NUEVA PROPUESTA LOS INVITO A PENSAR UNA ACTIVIDAD DIVERTIDA EN LA QUE PODAMOS COMBINAR EL EJERCICIO FISICO: CORRER, SALTAR, CAMINAR, RODAR, JUGAR CON O SIN ELEMENTO CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.



Por tanto, en casa pensamos de qué forma podemos colaborar con el cuidado del medio ambiente fuera de casa, quizás en el barrio, la plaza, el edificio donde viven, etc. Luego combinamos esta idea de cuidar medio ambiente con los ejercicios físicos que hemos trabajado desde el inicio de año. Por ejemplo: caminar juntado las botellas y residuos plásticos que encuentres en la calle. Cada vez que encuentren una botella pueden saltar 5 veces y luego seguir.

Para finalizar, les propongo que busquen algún familiar, abuela, tíos o primos y le cuenten por teléfono o cuando lo vean de que se trata esto del medio ambiente y cómo podemos cuidarlo en la casa y fuera de ella.

¡¡¡MUCHOS ÉXITOS Y A DISFRUTAR DE LA NATURALEZA!!!

Propuesta de actividad del día 4: Dimensión: Ambiente Natural y Social. **Ámbito:** Matemática. **Contenidos:** Establecimiento de relaciones espaciales. Percepción óculo-manual. Descubrimiento de las diversas relaciones entre características de los objetos y sus relaciones al variar la posición.

¿Jugamos armando rompecabezas?: Con las imágenes de estos simpáticos animalitos autóctonos de San Juan y la ayuda familiar, confeccionamos rompecabezas para armar... (Podemos imprimir las imágenes y pegar sobre cartulina o dibujar y pintar en grande usando hojas de color, marcadores, lápices, crayones, etc.). Una vez lista las imágenes, los adultos realizarán los cortes sobre las mismas en 3, 4 o 6 partes, puede ser en forma recta o en cruz. ¿Unimos las partes?



Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** música. **Contenidos:** textura musical, carácter, utilización del cuerpo como medio para internalización musical. Articulación con San Juan.

1-Miramos el siguiente video realizado por la profesora: Andrea-Blanc.
<https://youtu.be/IUr16a5Fjlk>

2-Escucharemos atentamente el audio enviado por wasap, El guanaco, del material didáctico de Susana Castro y bailamos haciendo los movimientos que sugiere la letra de la canción. (123,123, balanceo va, 234,234, trotecito atrás)

Propuesta de actividad del día 5: Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Contenidos:** Habla y Escucha. Instrucciones.

¡Llegó el frío! ¿Comemos y tomamos algo calentito?: "Chocolate y pastelitos" (De queso o dulce). Con ayuda de la familia preparamos los ingredientes (Chocolate: 1 litro

de leche líquida o en polvo, Cacao o barritas de chocolate para saborizar y azúcar para endulzar). (Pastelitos: Masa preparada por mamá u hojitas de empanadas, cortar trocitos de queso y dulce de membrillo o batata, los armamos y a hornear)

"Colgantes con hojas y semillas"  **Ed. Plásticas**

Contenido: Técnica

Puedo hacer antes de comenzar un ejercicio de movimiento, (5 y 7 minutos)
Luego busco un lugar para realizar la vivencia, lo limpio y delimito
MATERIALES: Lana o piola o tanza, hojas de plantas o árboles, semillas, plasticola, un pincel o una esponja, una rama pequeña de árbol

① Recolectamos hojas de plantas que encontremos en la calle y le pedimos a las plantas, permiso para sacarlas



② Atamos las hojas a la lana desde los palitos (peciolo) en el orden que deseemos (de color y forma)



③ Hacemos un nudo a la rama que elegimos, en una distancia de 5cm aprox. Nos debe quedar en distintas alturas



Se puede combinar con semillas o rodajas de limón o naranja.

Para conservar mas tiempo las hojas, se puede plastificar pintándolas con plasticola con agua (con pincel o esponja) o engrudo, y listo!!!



Directora: Claudia B. Albar Díaz