

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua, C. Naturales

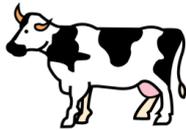
TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Aprendamos de los valores”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

Lunes 7 de junio

Lengua:

1- Observa la imagen y responde:



a)- ¿Qué animal será? b)- ¿De qué se alimentará? c)- ¿Según su alimentación es ...?

2- Lee la siguiente lectura.

La vaca es un animal mamífero, nace vivo del vientre de la madre. Es también vertebrado porque tiene huesos y es herbívora porque se alimenta de hierbas y pastos.

Es un animal muy grande y pesado. Tiene 4 patas y un rabo, también tiene en la cabeza dos cuernos o astas que conservan toda la vida.

Su cuerpo está cubierto de pelos, que puede ser de diferentes colores. Algunos pueden ser negros con manchas blancas, otras son marrones y otras negras.

De la vaca se aprovechan muchas cosas, su piel para hacer cuero, su carne y su leche para alimentarnos.

Vive en el establo, y su voz se llama mugir

El macho se llama toro y la cría ternero.

3- **Responde:** ¿Qué animal describe? ¿De qué se alimenta? ¿Qué produce? ¿Vive en un ambiente limpio? ¿Cómo está cubierto su cuerpo? ¿Podrías ponerle un nombre? ¿Cómo la llamarías?

4- **Marca** en el texto: -Título con color naranja. -Mayúsculas con color rojo - Punto seguido con color verde -Comas con color amarillo -Punto y aparte con color marrón y -Punto final con color azul.

5- **Subraya** la palabra terminada en ívoro- ívora.

6- **Escribe** su género y número.

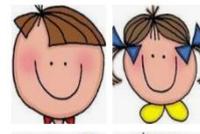
Matemática: 1- Realiza las siguientes actividades, colocando los resultados, donde corresponde.

3.000	120	500	200	600
700	7.000	900	300	5.000
9.000	1.200	12.000	2.000	

<input type="text"/>	$9 \times 100 =$	<input type="text"/>	$3 \times 1.000 =$
<input type="text"/>	$2 \times 100 =$	<input type="text"/>	$9 \times 1.000 =$
<input type="text"/>	$6 \times 100 =$	<input type="text"/>	$7 \times 1.000 =$
<input type="text"/>	$12 \times 10 =$	<input type="text"/>	$5 \times 1.000 =$
<input type="text"/>	$12 \times 100 =$	<input type="text"/>	$5 \times 100 =$
<input type="text"/>	$7 \times 100 =$	<input type="text"/>	$12 \times 1.000 =$
<input type="text"/>	$2 \times 1.000 =$	<input type="text"/>	$3 \times 100 =$

2- Realiza la página 71 del cuaderno de actividades. Reconocimiento de la medida.

A mí no me alcanza con una mano para medirlo



A mí me sobra para medirlo



3- Recorta y pega aquí la regla de tu material de recortables del cuadernillo de actividades.

● **Observa:** La distancia que hay en la regla entre un número y otro, es de 1 cm. Recuerda se escribe 1 cm., la distancia entre una rayita y otra es de 1 milímetro y se escribe 1mm.

● Con esta regla puedes medir objetos pequeños. Es muy importante utilizarla correctamente para obtener una medida verdadera.

● Este cuaderno mide justo una mano mía. Mide tu cuaderno con la mano y luego con la regla.



Martes 8 de junio Matemática: Realiza la actividad N° 73 del cuaderno de actividades. Uso correcto de la regla para medir longitudes.

Ahora con tu regla mide el largo de cada una de estas líneas y anótalo en tu cuaderno. Recuerda comenzar por el 0 de la regla.

_____ mide.....cm

_____ mide.....cm

_____ mide.....cm

_____ mide.....cm

● Observa la regla, mide y anota el ancho del celular que usas, luego, con tu regla mide y anota el alto.

- Para compartir en grupo:
- ¿Cómo hiciste para medir el alto?
- ¿Tus compañeros hicieron lo mismo?
- ¿Obtuvieron la misma medida?

Lengua: 1- Observe la siguiente imagen



¿Qué come? ¿Come lo mismo que la vaca? ¿Por qué? ¿Cómo lo clasificarías según su alimentación?

2- Ordene las palabras y forma la oración. Escribe su género y número.

es herbívoro Jirafa La porque come

hierbas

Miércoles 9 de junio Lengua

1- Lee el cuento y marca con una x la respuesta correcta.

El cuento.

La maestra Rosario lee un cuento para todos sus alumnos. Es un cuento sobre animales. Los alumnos están sentados muy atentos escuchando a la maestra Rosario. A ellos les gusta mucho que les cuenten cuentos. Rubén con playera amarilla, Rito con playera verde y Rebeca con blusa azul.

- a)- ¿Cómo se llama la maestra? Rebeca Rocío Rosario
- b)- ¿De qué color es la playera de Rito? Rojo Verde Amarillo
- c)- ¿De qué color es la playera de Rubén? Rojo Verde Amarillo
- d)- ¿De qué color es la blusa de Rebeca? Azul Verde Negro

Matemática: Medidas de longitud. 1) Escribe qué unidad de medida usarías.

Km Cm M

.....

2)- Ordena estas medidas de mayor a menor: 6200 km 620 km 62 Km

.....
3)- Cuánto miden estas longitudes. Rodea la correcta.



Jueves 10 de junio Matemática

1)- Resuelve los siguientes problemas. Las cuatro operaciones

*Piensa y marca qué operación hay que hacer. Realice el cálculo y escribe la respuesta.

a- Angelina está leyendo un libro de aventuras de animales, lleva leídas 103 páginas y le faltan por leer 125 páginas. ¿Cuántas Páginas tiene el libro que está leyendo Angelina?

Una Suma Una división

Una resta Una multiplicación

Cálculo:

Respuesta:

b- Rosario compró 315 gomitas, pero su hermano le sacó 200 ¿Cuántas gomitas le quedan?

Una Suma Una división

Una resta Una multiplicación

Cálculo:

Respuesta:

Lengua: Busca, recorta y pega cinco palabras cuya terminación sea ívoro / ívora. Produce unas bellas oraciones con cada una de ellas. Luego dibuja tres animales que te gusten y clasifícalos según su alimentación.

Ciencias Naturales: 1. Lee y recuerda lo que vimos en la guía anterior sobre los animales.

2. Observa las imágenes y une según corresponda.



Un pico corto, robusto. Granívoros que necesitan romper la cáscara de granos y semillas.



Los prescívoroos poseen picos largos y afilados que usan como arpones.



Las aves carnívoras tienen picos fuertes y ganchudos para poder desgarrar la carne de sus presas.

Viernes 11 de junio

Matemática: “Unidades de medida” Realiza la actividad del cuadernillo de actividades Todos los días página 74, Reconocimiento de otros instrumentos de medición de longitudes. Tomando medidas. Observa a tu alrededor y piensa bien.

1- ¿Cuáles pueden medir fácilmente con una regla? Anótalos o dibújalos.

2-Y si quisieras medir la distancia de tu habitación al baño, ¿usarías la regla? ¿Por qué? y si vas a medir la distancia entre tu casa y la escuela. ¿Será fácil con la regla? ¿Por qué?

3-Explica con tus palabras para qué sirve la regla.

¿Conoces otros instrumentos para medir longitudes? ¿Cuáles? Escríbelos

R.F.D: “Elaborar láminas sobre la clasificación de los animales según su alimentación”

ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN

Puedes comentar a la seño sobre las experiencias vividas durante la realización del desafío. ¿Qué fue aquello que más te agradó y lo que gustó menos? ¿Tuviste alguna dificultad durante el desarrollo de las actividades? ¿Qué sugerencias podemos hacer para mejorar? ¿Cómo se sintieron?

Recuerda completar la lista de cotejo que se encuentra cuando te propusimos la realización del desafío.

Evaluación - autoevaluación: Lita de cotejo.

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 2 **ÁREAS DE ESPECIALIDADES****TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "Continuamos trabajando en casa"

PROPÓSITOS: **Educación Física:** Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos. **Artes Visuales:** Propiciar el descubrimiento de formas personales de representación en la bi y tridimensión mediante la experimentación, exploración y reconocimiento de componentes del lenguaje, modos de organización y recursos compositivos. **Música:** Estimular el buen uso y cuidado de la propia voz. **Educación Tecnológica:** Favorecer el desarrollo de una cultura tecnológica con una actitud comprensiva, crítica y democrática frente a la tecnología y las problemáticas que afectan al desarrollo técnico, a través de la identificación de los productos tecnológicos del entorno inmediato como parte del mundo artificial, resultado de las acciones intencionadas de las personas.

CRITERIOS: **Educación Física:** Identificar las nociones del espacio, arriba y abajo. **Artes Visuales:** Utilizar texturas con distinta intencionalidad interviniendo en distintos ámbitos de la imagen visual. **Música:** Reconocer diferentes usos de la voz hablada y cantada en repertorios diversos. **Educación Tecnológica:** Identificar la diferencia entre productos tecnológicos y electrodomésticos. Reconocer la importancia del correcto uso de los mismos

INDICADORES: **Educación Física:** Integra las diferentes nociones en relación a los objetos. **Artes Visuales:** Utiliza texturas artificiales. **Música:** Realiza buen uso de la voz propia e identifica consejos para ello. **Educación Tecnológica:** Reconoce la función que cumplen cada uno. Analiza y reconoce sus partes y los cambios que provocan en la vida cotidiana.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Artes Visuales: lunes 7/06 3º A-C, jueves 10/06 3º B. Observa la imagen del cabildo. Dibuja el cabildo, luego trabaja con la técnica de mosaico (recortar cuadraditos chiquitos y pega sobre las diferentes zonas del dibujo) utiliza papeles de revistas, papel glasé, lo que tengas en casa. Ejemplo:

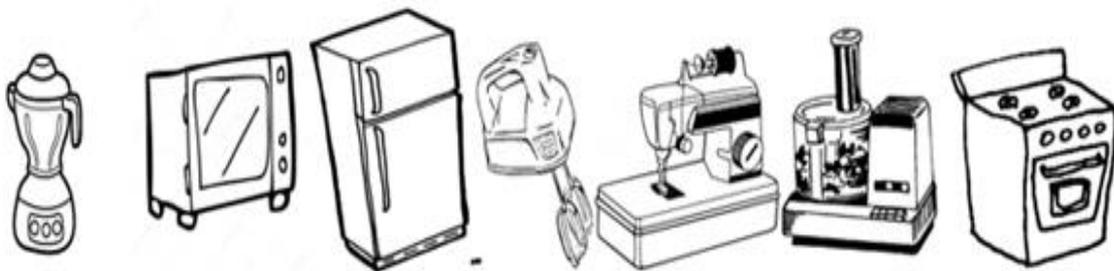


Educación Física: (Fecha Miércoles 09 de junio y viernes 11 de junio) Atar en las patas de las sillas 5 sogas paralelas (como muestra la imagen), separadas entre sí a 60 cm. y a una altura de 20 cm. del suelo. Puedes utilizar: lanas, sogas, totora, pañuelos para el cuello, bufandas, etc. Pasar por arriba de las sogas trotando. Ahora pasar saltando con 2 pies juntos. Luego con un pie y con el otro. Saltar arriba con 2 pies, tratando de tocar el techo y abajo tocando con ambas manos el suelo. La misma actividad, pero colocando las sogas a 40 cm de altura, deberás pasar caminando, trotando, saltando por arriba de las sogas y arrastrándote o en cuadrupedia (4 patas) por debajo de las sogas.

Educación Musical: miércoles 09 de junio. Observa las siguientes imágenes y marca aquellas donde se hace mal uso de la voz



Educación Tecnológica: jueves 3/6 (3°A); lunes 7/6 (3°B y C) 1- La clase anterior trabajamos la diferencia entre un electrodoméstico y un producto tecnológico, observa, colorea y escribe, sus nombres y qué función cumplen cada uno de ellos.



Vicedirectora: M. Gabriela Fernández

Directora: Rosana Gamboa