

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

- ♥ Escuela: Dr Pablo A. Ramella
- ♥ Docentes: Belén Galván y Noelia Gonzalez
- ♥ Nivel Inicial, sección “A” y “B”, sala 5 años
- ♥ Turno: Mañana
- ♥ Título de la propuesta: **“Jugamos, y creamos en familia”**



Ante de empezar con la guía recordemos lavarnos las manos.

En esta guía pedagógica se trabajarán los siguientes contenidos prescriptos en el Diseño Curricular de Educación Inicial:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: “Oralidad”

Contenido: La Tierra y El Universo

Núcleo: “Iniciación a la lectura

- Manipulación de libros escolares y no escolares
- Lectura exploratoria de palabras y textos

Ámbito: Literatura Infantil

Núcleo: de apreciación

Contenido:

- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Núcleo: de producción

Contenido:

- Invención y narración de textos literarios.

Ámbito: Plástica

Núcleo: de producción

Contenido:

- Dibujo, pintura, collage

Ámbito: Matemática

Núcleo: Representación en el espacio del niño

Contenido:

○ Establecer relaciones espaciales (delante, detrás arriba, abajo al medio, a un lado al otro). Representar objetos en el espacio real

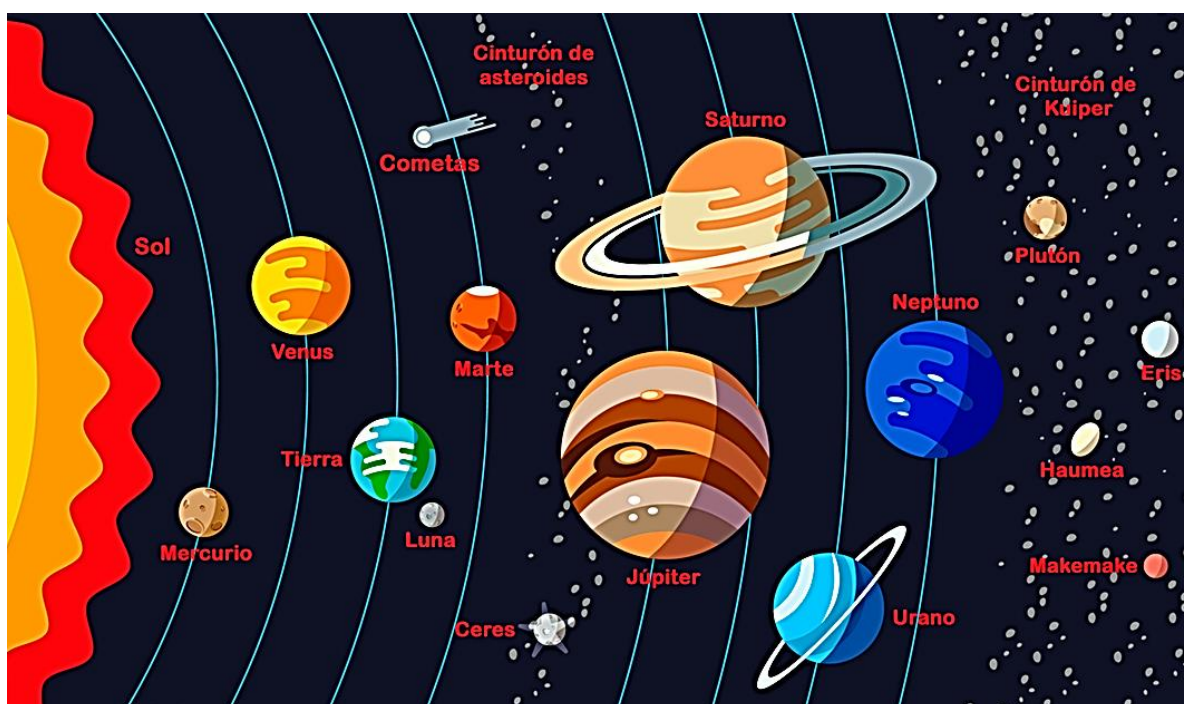
Llevaremos a cabo las siguientes actividades, utilizando materiales que tengamos a nuestro alcance:

RECUERDA SACAR FOTITOS DE LOS TRABAJOS PARA ENVIAR A LA SEÑO

Propuestas del día 08/06

a) Con ayuda de un familiar vamos analizar las siguientes preguntas ¿Por qué se ve de día? ¿Qué se ve de día? ¿Cómo es el sol? ¿Se puede tocar? ¿Para qué sirve? ¿se puede viajar al sol? ¿Se mueve? ¿Qué ves en el cielo cuando es de noche? ¿Cómo es la luna?

b) Luego vemos la imagen para ver como es el espacio.



Propuestas del día 09/06

a) Para llevar a cabo esta actividad, buscamos un lugar tranquilo dentro de casa.

Recordar lo que conversaron ayer, con ayuda de mamá en un afiche escribimos bajo el título: “¿QUÉ SABEMOS DEL UNIVERSO?” Mamá escribe, yo le dicto.

c) Recortar círculos de diferentes tamaños y colores, formar con ayudita de un mayor el universo, puedes utilizar una hoja de papel afiche. (Manda una fotito a la seño)

Propuestas del día 10/06

○ a) Conversar con un adulto de la familia. ¿Cómo se llama nuestro planeta, qué hay en él? ¿Qué otros planetas existen? Investigar sobre la Luna ¿De qué color es? ¿Qué forma tiene? ¿Cuándo se ve? ¿Cómo se llaman esos puntitos brillantes que salen de noche?

- ¿Cómo es el sol? ¿Por qué se ve de color amarillo?
¿Cuándo lo vemos?



b) Realizar la maqueta en una caja de zapatos y con bolitas de papel de diferentes colores. Colocar el nombre a los planetas

Propuestas del día 11/06

a) Comenzar este encuentro en compañía de un mayor, dibujar La Tierra en una hoja de papel afiche y recortarla, luego en la parte derecha dibujamos los astros que vemos de noche (Estrella, Luna satélites) y escribimos qué actividades hacemos por la noche. En la parte izquierda hacemos lo mismo con el día.

b) Luego podemos crear diferentes pinturas **con cielo de día y cielo de noche** como están en los ejemplos. Utilizar diferentes materiales para realizar el dibujo rellenar con papelitos, con pequeñas pelotitas de papel, tiritas, lana, piedritas, ect .

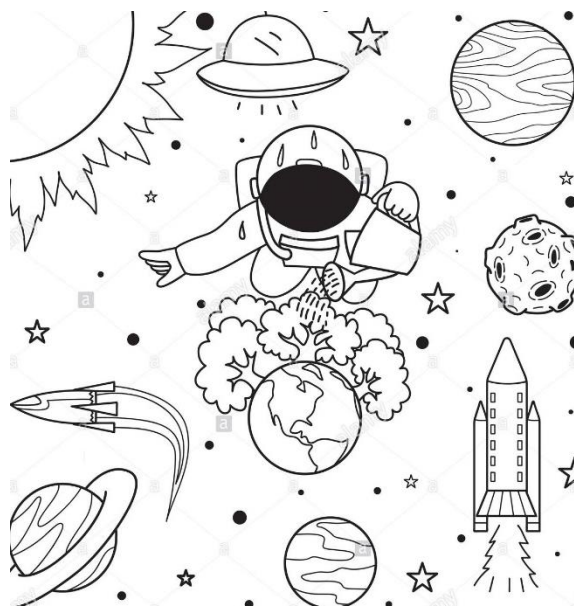


Propuestas del día 12/06

a) Nos reunimos en familia, buscamos, recortamos y ordenamos las letras de la palabra UNIVERSO.

Dibujamos en una hoja de cartón y recortamos un astronauta, lo situamos viajando entre las galaxias.

b) En familia realizamos un mural para ordenar todos los astros que hay en el universo. Teniendo en cuenta la imagen



Propuestas del día 15/06













a) En familia armamos un telescopio para jugar a ver las estrellas y luego lo pintamos de diferentes colores. Puedes utilizar el cartón de un rollo de servilletas.



pintamos de diferentes colores. Puedes utilizar el cartón de un rollo de servilletas.

b) Luego le pedimos algún adulto que nos ayude hacer masa para moldear lo que vimos con nuestro telescopio hecho en casa.

Propuestas del día 16/06

| | | | |
|---|---|---|--|
| SOL  | SOL  | COHETE  | COHETE  |
| ESTRELLA  | ESTRELLA  | ASTRONAUTA  | ASTRONAUTA  |
| LUNA  | LUNA  | TIERRA  | TIERRA  |

a) En familia armamos el juego de la memoria en tarjetas de 10X10, es el tamaño ideal, en cartulina o con el material que tengan en casa
 b) Con ayuda de un familiar dibujar y

escribir los nombres Sol, estrella, Luna, Tierra.

Decorar con trocitos de papel, pelotita o tiritas. Si tienes, puedes utilizar témperas.

Propuestas del día 17/06

a) Hacer masa para armar un sistema solar y luego lo pintamos con lo que tengamos en casa. b) Aprender la poesía.

Deja la ventana abierta
que espero a la madrugada.
que le gusta mi almohada.
Y cada noche, después
y dormimos las dos juntas.
De día es cuando la añoro,
con el sol yo tengo frío, pero, de noche, mi estrella
baja para estar conmigo.

Juan Dueñas

Propuestas del día 18/ 06

a) En familia jugamos con la imaginación ¿Cómo serían otros seres de otro planeta? ¿Cómo los llamarías? Luego elaboramos masa, lo moldeamos y lo pintamos con plasticola de color ¿Sería igual que los humanos?

b) Escuchar el cuento sobre el sistema solar. Dibujamos lo que más nos gustó del cuento y lo coloreamos con papel glasé.

Érase una vez, hace cientos de miles de años [el Sol](#) no era más que una nube muy grande formada por gas y polvo y flotaba en el espacio. El Sol se encontraba muy solo, no tenía amigos con los que hablar.

Un día decidió hacer algo para poder estar acompañado en un espacio tan vacío, así que llamó a la **señora Gravedad** que era muy seria pero le ayudaba a que el polvo y el gas estuvieran unidos sin que salieran de su [nube](#).

A la señora Gravedad le dio pena que el Sol estuviera tan solo, así que hizo uso de todas sus fuerzas **para que el polvo y el gas se juntaran más** y más y más. Tanto se juntaron que empezaron a arder. El Sol entonces se convirtió en una súper llama enorme que daba mucha luz y mucho calor.

Justo en el momento en el que el Sol comenzó a arder, muchas piedrecitas salieron disparadas hacia el [espacio](#) vacío, pero para que no se alejaran demasiado la señora Gravedad las dejó flotando en el espacio cerca de la gran bola de fuego que era ahora el

Sol. Así comenzaron a girar a su alrededor todos estos pequeños trocitos, unos más cerca y otros más lejos.

Años después de que pasara esto, el Sol seguía solo, así que la señora Gravedad decidió ir juntando poco a poco todos estos trocitos de piedras y se fueron formando bolas grandes, de diferentes colores y tamaños. Así consiguió juntar 8 bolas y así nacieron [los planetas](#).

El Sol estaba muy contento y ahora sí tenía que dar nombre a sus nuevos amigos:

- Tú que estás más cercano a mí, como te mueves muy muy rápido te llamaré **Mercurio**.

- A ti, tan gracioso, que estás detrás de Mercurio y giras al revés que tus hermanos te pondré de nombre **Venus**.

- ¡Oh! - dijo sobresaltado al ver al siguiente lleno de agua y zonas de tierra - a ti te llamaré **Tierra**.

- El siguiente [planeta](#) que veo es más pequeño que la tierra y es de color rojo, tú serás **Marte**.

- A ti, que tienes unas rayas y tienes varias [lunas](#) te pondré de nombre **Júpiter**, eres el más grande, eh.

- Eh tú, el de los anillos alrededor, tu nombre será **Saturno**.

- Oye, ¿y tú por qué giras tan inclinado? - dijo el Sol.

- Un cometa me golpeó - respondió el planeta.

- Bueno te daré un nombre muy bonito, serás **Urano**.

- Uy, y tú no te quedes ahí atrás, eres el último, [giras tan lento](#) alrededor de mí que tardas 160 años en dar la vuelta completa y tu color también es azul. Pues bien, tu nombre será **Neptuno**.

El Sol estaba radiante de contento, pero antes de dejar que los planetas siguieran girando y girando, la señora Gravedad les advirtió:

- No tengáis ningún [miedo](#), yo estaré vigilando y cuidando de que nada os suceda.

Y desde entonces **los 8 planetas giran alrededor del Sol** que ya está contento porque sus amigos siempre están con él en el espacio.

Propuestas del día 19/06

a) En familia armamos tarjetas con algunos astros del sistema solar y contamos una historia.

b) Luego armamos un collage sobre la historia realizada en familia.

¡Disfrutamos y aprendemos con estas actividades dentro de casa!

Equipo directivo: M. Elena Fernandes – Sandra V. Herrera