

Escuela: Luis Vernet-Primer Grado-Nivel Primario- Áreas Integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 2

Escuela: LUIS VERNET

CUE: 700019700

Docente/s: Alejandra Cameo.

Grado: Primero

Turno: JORNADA COMPLETA

Área/s: Matemática/ Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: “*La aventura de aprender en pandemia. ¡Sueños y realidades!*”

Desafío: “*Armar un rompe cabeza del cuerpo, con piezas geométricas, utilizando distintos materiales*”

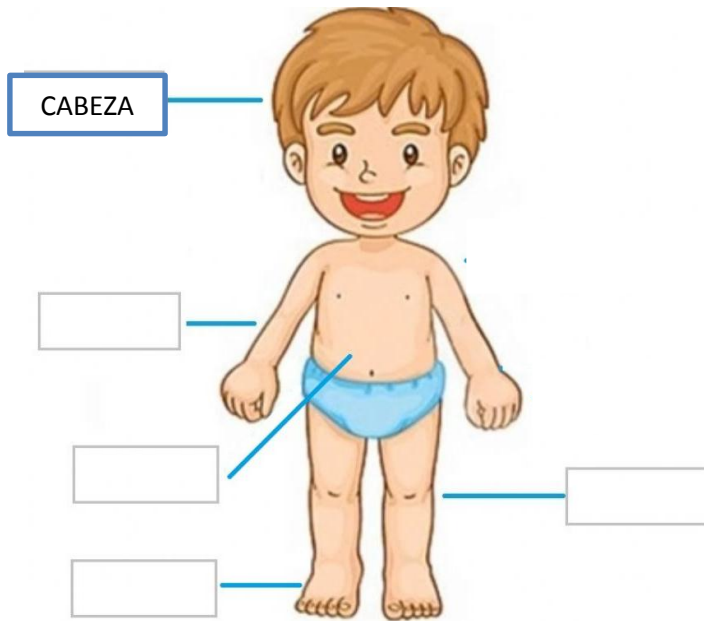
Contenidos: **Matemática:** -Números naturales hasta 100.-Escala ascendente y descendente. - Funciones y usos en la vida cotidiana-Relación de anterior y posterior, mayor, menor-Suma y resta: -Uso de dinero. Cálculo. -Problemas que involucren todos los anteriores -Figuras geométricas: -cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo. **Ciencias naturales:** -El cuerpo, características morfológicas externas. (Cabeza, tronco, extremidades.)-Cuidado del cuerpo. Higiene personal. Hábitos saludables. -Los materiales. Tipos y usos.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Matemática: Utiliza uno o más procedimientos, para la resolución de problemas -. Resuelve problemas matemáticos, utilizando material concreto. -Recurre al conteo, para completar una colección. -Elabora estrategias propias para resolver suma y resta. -Logra reconocer figuras geométricas. **Ciencias naturales:** >Reconoce características morfológicas externas del cuerpo-Identifica algunos hábitos de higiene. -reconoce de que material están hechas las cosas que nos rodean

DÍA 1: LUNES 9 DE NOVIEMBRE ÁREAS: MATEMÁTICA /CIENCIAS NATURALES.

★ **COMPLETA LOS CASILLEROS CON LOS SIGUIENTES NÚMEROS.**

3	7	12	16	24	28				
	30	35	43	49					
0	1	2		4	5	6		8	9
10	11		13	14	15		17	18	19
20	21	22	23		25	26	27		29
	31	32	33	34		36	37	38	39
40	41	42		44	45	46	47	48	



-COLOCA EL NOMBRE DE LAS PARTES DEL CUERPO.

CABEZA – TRONCO – BRAZO –
PIERNA - PIES.

DÍA 2: MARTES 10 DE NOVIEMBRE ÁREAS: MATEMÁTICA/ CIENCIAS NATURALES.

★ COMPLETA LOS CON EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.

<input type="text"/>	←	27	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	29	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	24	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	23	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	21	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	26	→	<input type="text"/>

★ ¡PIENSA! Y COLOREA LA OPCIÓN CORRECTA.

¿QUÉ MATERIALES UTILIZARÍAS UN ROMPECABEZAS?

- VIDRIO
- PLÁSTICO
- TELA
- PAPEL/CARTÓN






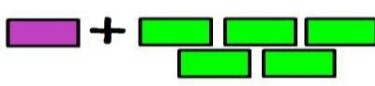





DÍA 3: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE
NATURALES.

ÁREAS: MATEMÁTICA/CIENCIAS

★ COLOREA LOS DIBUJOS DONDE LOS NIÑOS PRACTICAN HÁBITOS DE HIGIENE.



★ SUMA Y RESTA CON AYUDA DE LOS DIBUJOS.

		+		=	<input type="text"/>
		+		=	<input type="text"/>
		+		=	<input type="text"/>

★ RESTA:

	$6 - 1 = \square$
	$4 - 3 = \square$
	$5 - 4 = \square$

★ ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

5 • C ____

8 • O ____

11 • O ____

15 • Q ____

3 • T ____

12 • D ____

★ COLOREA EL NUMERO MAYOR.



DÍA 4: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE ÁREAS: MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES.

★ CUENTA CUÁNTOS BILLETES DE \$10 Y CUÁNTAS MONEDAS DE \$1 HAY Y ANOTA EL TOTAL DEL DINERO.

10 + 2 =

10 + 4 =

20 + 3 =

- ★ LEE CON ATENCIÓN, DIBUJA Y RESUELVE LOS PROBLEMAS:

SI TENGO 12 HUEVOS Y OCUPO 5 PARA PREPARAR UNA COMIDA ¿CUÁNTOS HUEVOS ME QUEDAN SIN OCUPAR?

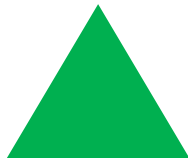
SI TENGO 10 PESOS Y ME GASTO 7 ¿CUÁNTO DINERO ME QUEDA?

DÍA 5: VIERNES 13 DE NOVIEMBRE ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA.

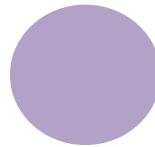
- ★ ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS.



_E _ _ _ _ _ O




T _ _ _ _ _ O

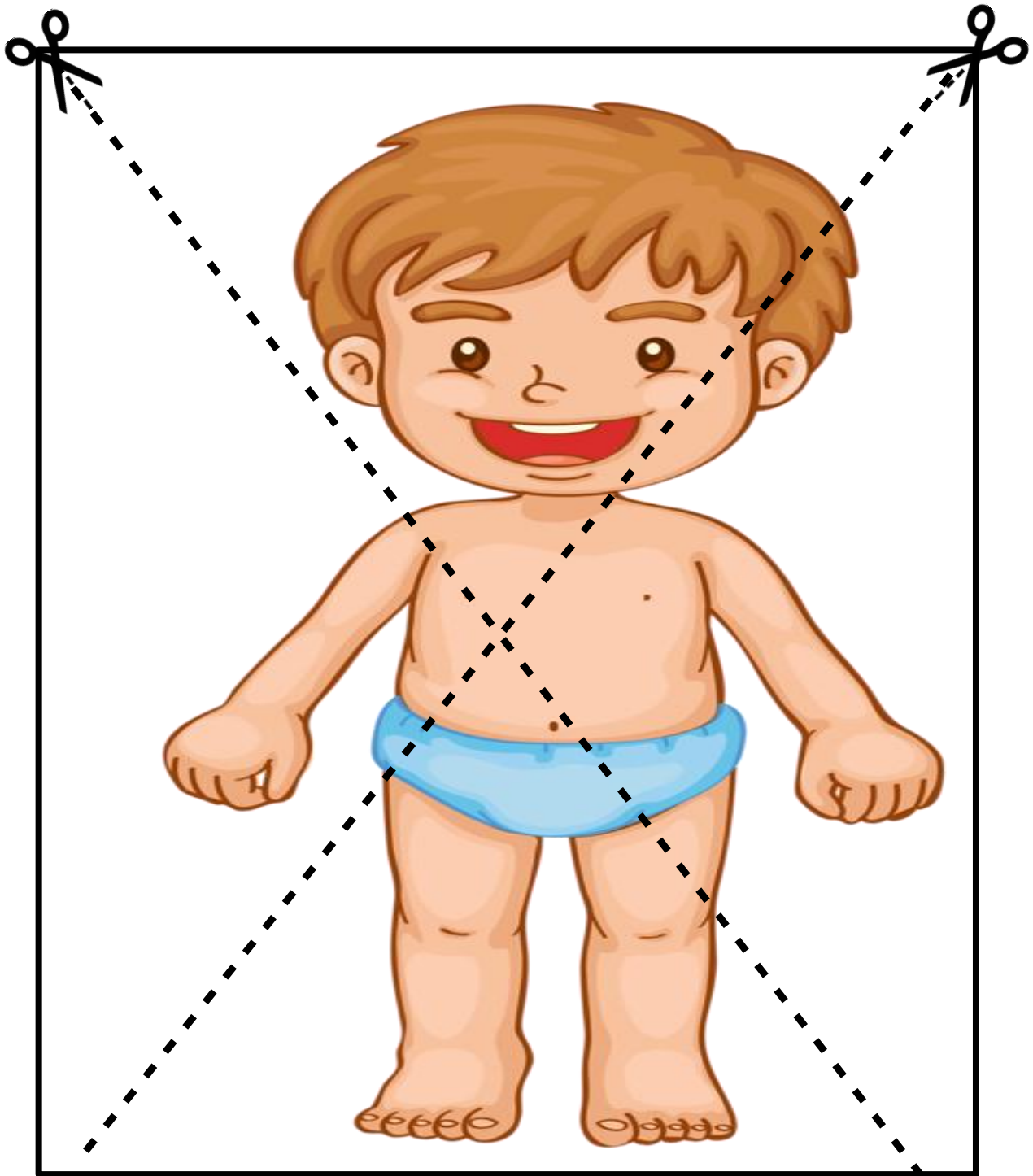


C _ _ _ _ _



C _ _ _ _ _ O

- ★ OBSERVA EL VIDEO QUE SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP.
- ★ CON AYUDA DE MAMÁ, SEGUIMOS LOS PASOS E INDICACIONES DEL VIDEO.
- ★ DIVIDE TU HOJA DE COLOR EN 4 PARTES: 4 TRIÁNGULOS O 4 RECTÁNGULOS.
- ★ RECORTAMOS LAS PIEZAS PARA ARMAR UN ROMPECABEZAS (RECUERDA USAR FIGURAS GEOMÉTRICAS)
- ★ OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN, A MODO DE EJEMPLO, PERO PUEDES USAR OTRAS FIGURAS.
- ★ ¡MANOS A LA OBRA...! 



★ **IMPORTANTE:** LAS ACTIVIDADES DEBEN SER ENVIADAS A LA DOCENTE POR MEDIO DE MENSAJES PERSONALES DE WHATSAPP, A TRAVÉS DE FOTOS (Y/O VIDEOS COMENTANDO CÓMO HICIERON EL ROMPECABEZAS, QUÉ MATERIALES USARON, ETC.), CON LAS EVIDENCIAS DE LAS PRODUCCIONES DEL CUADERNO DE CADA ALUMNO/A. ¡¡ÉXITOS!!

★ **Directora:** María de los Ángeles Navas.