

ENI N° 60

Docentes: Delgado Soledad, Oro Carolina

Nivel Inicial Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Integradas

Título: "Desde niño aprendí, que la patria es....."

Guía N° 6 Fecha desde 26/08 hasta 05/06



Propuesta N° 1 Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural Ámbito: Ambiente Social Contenido: El Canto y valoración de nuestra cultura como patrimonio nacional.

La docente será la encargada de realizar los videos explicativos de cada actividad (cuando sea necesario) con diferentes recursos para hacer más atractivas las clases.

En esta actividad la docente tendrá puesta la camiseta de argentina y cantará el Himno Nacional Argentino. Luego se hará una breve explicación sobre quienes y como compusieron el himno que nos representa. La actividad para cerrar esta fecha tan importante será que el adulto responsable deberá grabar un audio del pequeño cantando la parte del estribillo de nuestro Himno y luego será enviada a su Señó.

Propuesta N° 2 Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural Ámbito: Ambiente Social Contenido: Valoración y respeto por los símbolos patrios.

La señó a través del video dialogará sobre la importancia de la escarapela; se indagará sobre cómo nos diferenciamos de otros jardines, para qué usamos el pintor, y los colores que nos identifican dentro del ámbito del jardín. Luego la docente llevará la pregunta a un marco nacional: ¿Hay algo que identifique a todos los argentinos? Por último, se les propondrá armar una escarapela de materiales reciclables que tengan en casa y colocarla en la ventana de su casa como símbolo de nuestro amor por nuestra Patria.

Propuesta N° 3 Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural Ámbito: Ambiente Social Contenido: Historia nacional, aproximación al conocimiento de la época colonial. Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Literatura Infantil Contenido: Escucha de narraciones de texto con imágenes.

A través de un video la docente dialogará con los alumnos acerca de los momentos en que ellos son libres para elegir, decidir y en cuáles no. También conversamos sobre lo ocurrido en la semana de mayo de 1810 y la importancia de esa fecha para nuestro país. La docente leerá un relato con imágenes brindándoles conocimiento sobre lo que sucedía en

esa época. Para culminar la actividad el alumno deberá dibujar lo que mas le gusto del cuento sobre alguna hoja reciclable que tenga en casa.

Propuesta N° 4 Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural Ámbito: Ambiente Social Contenido: Los sucesos, la vida cotidiana, vendedores ambulantes y grupos sociales.

La docente enviará al grupo de WhatsApp un video llamado "ALLÁ POR 1810" donde se explicará la vida de la época colonial. Luego de ver el video se realizará una comparación con imágenes de la época colonial y de la actual, estableciendo las diferencias que presentan las vestimentas, los medios de transporte, los oficios, etc.

Como actividad de cierre los pequeños deberán dibujar su propia FAMILIA COLONIAL destacando la vestimenta de esa época (deberán dibujar su familia vestida con la ropa de la época colonial). El dibujo será plasmado en alguna hoja reciclable y decorado con elementos que tengan en casa como: retazos de tela, papeles, lana, etc.

Propuesta N° 5 Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Identidad Contenido: Imagen positiva de sí mismo.

Continuamos trabajando con el video de la clase anterior, dónde visualicemos la parte de la esclavitud de las personas. La docente les explicará el significado de esa palabra, resaltando los derechos de las personas y en especial los derechos de los niños. El adulto que acompañe al pequeño deberá cortar formas de globos o círculos del tamaño donde entre una palabra escrito por el alumno. Deberán buscar una hoja reciclable que tengan en casa para pegar los círculos o formas de globos, al lado deberán dibujarse ellos y en cada forma circular deberán escribir el nombre del derecho que más les gusta.

Propuesta N° 6 Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Identidad Contenido: Búsqueda de nuevas fuentes de información o estrategias para alcanzar su propósito.

Al hablar sobre los derechos de los niños la docente hará hincapié sobre la concientización de la importancia de quedarnos en casa y a la vez lo necesaria que es la educación en los tiempos de pandemia. Resaltando el esfuerzo de ellos como alumnos, de sus padres y de la seño. La actividad que deberán hacer será dibujarse ellos y su seño en alguna hoja que tengan en casa y colocarle la frase "YO TENGO DERECHO A LA EDUCACION"

Propuesta N° 7 Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Autonomía
Contenido: Actitudes de cuidados con ellos mismos y los demás.

Para finalizar el tema sobre los derechos, la seño les explicara sobre lo fundamental que es tener un hogar, y lo importante que es vivir bien, sin miedos, con las personas que queremos y nos quieren, pero que también tenemos el deber de respetar y cuidar a las personas que queremos. El adulto responsable en compañía del pequeño deberá buscar barro, piedras, ramas de árboles y agua para armar su propia casa en tamaño pequeño, es decir armar una casita de barro como su casa propia.

Propuesta N°8 Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Literatura Infantil
Contenido: Lectura exploratoria.

Retomamos la semana de mayo y jugaremos con adivinanzas referidas a vendedores ambulantes de la época colonial. La seño les enviara un video nombrando a cada vendedor a través de imágenes explicando la función de cada uno. La actividad que deberán realizar es tratar de aprender, y memorizar con ayuda de un adulto los pregones que decían algunos vendedores de la época. Tendrán que elegir uno de ellos y un adulto deberá grabarlo en el momento que lo esté narrando. Por último, la seño deberá adivinar de cual se trata. La seño de forma particular enviará video con la respuesta a cada alumno según corresponda como, por ejemplo: EL LECHERO



Propuesta N°9 Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Literatura Infantil
Contenido: Lectura y Memorización de pregones. Ámbito: Teatro Contenido: Exploración de sus propias posibilidades expresivas.

En esta actividad el adulto responsable y el pequeño deberán buscar en casa diferente ropa y elementos para disfrazarse del vendedor ambulante elegido la clase anterior y recitar la frase aprendida. El adulto responsable lo debe grabar y enviar al grupo de WhatsApp.

Propuesta N° 10 Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Artes Visuales
Contenido: Construcción en el espacio tridimensional.

Ahora la mamá del pequeño deberá buscar dos tubos de servilleta de papel, papeles de revistas, papel de diario, envoltorio de caramelos, pegamento (engrudo) etc., para confeccionar una dama y un caballero de materiales que tengan en casa. Una vez terminados le colocarán nombre a cada uno.



Propuesta N° 11 Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Artes Visuales
Contenido: Construcción en el espacio tridimensional.

En esta actividad observaremos diferentes imágenes de cabildos en donde siempre aparecen la dama y el caballero. En la actividad anterior se confecciono la dama y el caballero entonces ahora armaremos nuestro propio cabildo. Para ello necesitamos una caja de té, una caja de perfume o crema de forma rectangular, papeles de revistas, papeles de diferentes colores y pegamento (engrudo). Una vez armado y decorado el cabildo colocaran la dama, el caballero y sacaran una foto como las que estuvimos observando. Se explicará por whatsapp esta actividad

Propuesta N° 12 Dimensión: Juego Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Ahora aprenderemos sobre los juegos de la época a través de un video explicativo que mostrará a que jugaban, y como jugaban. Uno de esos juegos es la FAROLERA, ese es un juego que se jugaba formando una ronda y se cantaba la canción. La seño les mandará un video de la canción así en familia jugamos a la farolera. Cada familia debera grabar un video del momento del juego y enviárselo a su seño.

Propuesta N° 13 Dimensión: Juego Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales (ronda)

Otro juego es la ronda del arroz con leche, las señoras les enviara el video de la cancion asi lo escuchan, la aprenden y juntos en familia juegan a la ronda del ARROZ CON LECHE. Cada familia deberá grabar un video del momento del juego y enviarselo a su señora.

Propuesta N° 14 Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Artes Visuales
Contenido: Dibujo y pintura en el espacio bidimensional.

Para finalizar la semana de mayo en esta actividad se necesita cualquier hoja de papel que tengan en casa, un marcador y abrir nuestro corazón para armar una hermosa frase dedicada a nuestra querida y amada patria. Una vez terminada la frase la pueden decorar con lo que tengan en casa como lapices de colores, recortes de papeles, etc. La frase puede estar referida a los tiempos de pandemia en los que actualmente estamos transitando.

“DESDE NIÑO APRENDÍ QUE PATRIA ES MEMORIA, RESPETO Y SUEÑO BAJO LA PIEL”

Docente: M. Laura Cajas

Turno: mañana y tarde

Título: “Conocemos al artista Duchamp”

Contenido: Collage- Superposición- Transparencia

Actividades:

1-Conocemos al artista Marcel Duchamp. La invitación y video será enviado por vía WhatsApp.

2-El artista Marcel Duchamp, te propone crear tu propio gran vidrio con la ayuda de tu familia. Todos juntos buscaran diferentes elementos que sean significativos, para realizar “tu gran vidrio”, por ejemplo: fotos, palabras escritas o recortadas de revistas (significativas), imágenes, botones, pedazos de cartón, recortes de tela, algodón etc.

3-En un folio deberán colocar los que son importantes para ustedes. En caso de no tener un folio en casa, puedes utilizar el vidrio de la ventana como soporte, e ir pegando con cinta adhesiva transparente los distintos elementos recolectados que elegiste para tu obra.



Recuerda que si quieres puedes compartir tu obra con tus compañeros y Docentes.
Guarda tus producciones, las cuales deberás llevarlas al regreso a clases.

¡Que disfrutes mucho de la actividad! ¡Muy pronto nos volveremos a ver!

Docente: Cintia Monje

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: **Educación Musical**

Título: "Viajando en el tiempo"

Dimensión: Comunicativa y artística **Núcleo:** De producción. De contextualización

Contenido: El canto: canciones en forma grupal que incorporen juegos corporales.

Valoración de nuestra cultura como patrimonio cultural.

Actividades:

Día 1- Vemos un video con un cuento de cómo se creó nuestro Himno (adjunto en otro soporte)

Dibuja lo que te acuerdes del cuento.

Día 2- Charlamos sobre el cuento anterior ¿Les gustó? ¿Se acuerdan quién lo hizo?

Escuchamos nuestro Himno <https://youtu.be/OqSQo2aifAA> lo aprendemos y lo cantamos

Armamos un pergamino como si fuera la escritura de nuestro Himno, hasta que volvamos

Día 3- Armamos un tambor con un taper y unos palitos.

Escuchamos "Negrito Farolero" <https://youtu.be/w95Cs6fBBKc> lo acompañamos con nuestro tambor.

Día 4- Nos disfrazamos como las personas que vivían en 1810 y jugamos a la ronda

"La farolera" <https://youtu.be/7PoGnoZUNoQ>

¡¡Cuando volvamos al jardín vamos a seguir jugando!!

Directora: Patricia Gil

