

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: Eusebio Segundo Zapata.

CUE7000214-00



DOCENTES: Analía Fernández, Pedro Garro, Violeta Bernal.

GRADO: Quinto. Educación Primaria.

TURNO: Jornada Completa.

ÁREA/S: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana Computación, Inglés.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Juntos podemos”

ÁREA LENGUA

PRÓPOSITOS:

- ♣ Promover la formación de lectores de Literatura a partir de la frecuentación y exploración de numerosas obras literarias de tradición oral o de autor.
- ♣ Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de los mismos.
- ♣ Suscitar la reflexión de algunos aspectos normativos, gramaticales y textuales.

CAPACIDADES:

- ♣ Comunicación: Inferencia de las funciones de la lectura y de la escritura a través de la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.
- ♣ Trabajo con otros: Cooperar y colaborar en la realización de actividades.

CONTENIDOS:

EJE: LA COMPRESION Y PRODUCCIÓN ORAL

- ♣ Estrategias de lectura.

EJE: LA REFELXIÓN SOBRE LOS HECHOS DEL LENGUAJE (SISTEMA, NORMAY USO) DE LOS TEXTOS.

- ♣ Clases de palabras: sustantivos
- ♣ Producción de diálogos breves.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ♣ Comprensión de distintos textos adaptados a la edad, extrayendo la información necesaria de acuerdo a la finalidad de la lectura incorporar progresivamente, de este modo, estrategias de comprensión de la lectura de los textos trabajados.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- ♣ Comprende un texto sencillo.
- ♣ Reconoce clases de palabras: el sustantivo
- ♣ Produce diálogos sencillos (usando la raya del diálogo correspondiente)

♣ Utiliza los textos literarios de la tradición oral y escrita como fuente de disfrute e información.

DESAFÍO ÁREA LENGUA: DIBUJAR LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO LEÍDO SOBRE CARTULINA NEGRA. UTILIZA PARA PINTAR LA TÉCNICA DE TIZAS MOJADAS.

DÍA 1. LUNES 9 DE NOVIEMBRE.

- ♥ A todos nos encantan las historias de fantasmas ¿quién vio alguno?
- ♥ Escucha atentamente el siguiente texto “Aquellos pobres fantasmas” (se envía audio de la lectura del cuento).
- ♥ Luego de haber escuchado el cuento responde en forma oral.
- ♥ ¿Quiénes son los personajes? ¿En qué planeta vivían ¿Qué les sucedía en ese planeta? ¿Qué deciden hacer?
- ♥ Cuenta con tus palabras el final del cuento.
- ♥ Inventa un breve diálogo entre los fantasmas y los humanos.
- ♥ Lee en silencio y en voz alta diariamente. Envíame un audio con la lectura de la parte que más te gustó del cuento.
- ♥ Clasifica los siguientes sustantivos que aparecen en el cuento en:

-Propios

-Comunes: concreto- abstracto-individual- colectivo.

Flor-Karen – Luis –jauría – tristeza-autobús- odio-cardumen-arbolada-pera- rebaño- San Juan-alegría.

ÁREA MATEMÁTICA.

PRÓPOSITOS:

- ♣ Interpretar adecuadamente la información que reciben por diferentes vías para resolver variadas situaciones matemáticas.
- ♣ Propiciar la búsqueda de resoluciones pertinentes a problemas referidos a medición efectiva de longitudes, capacidades y peso.

CAPACIDADES:

- ♣ Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.
- ♣ Comunicación: Empleo de los saberes para predecir efectos de las acciones y juzgar la validez de las mismas.

CONTENIDOS:

EJE: NÚMEROS Y OPERACIONES.

- ♣ Numeración de naturales: 1.000.000
- ♣ Operaciones fundamentales con números naturales.
- ♣ Situaciones problemáticas con números naturales.

EJE: ESPACIO, FORMA Y MEDIDA.

- ♣ Medidas de longitud

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ♣ Resolución de problemas, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, anticipando soluciones razonables y reflexionando sobre las estrategias aplicadas para su resolución.
- ♣ Realización de mediciones en contextos reales, seleccionando las unidades e instrumentos usuales, teniendo en cuenta la magnitud que se va a medir.

INDICADORES DE LOGRO:

- ♣ Utiliza, lee, escribe, ordena e interpreta distintos tipos de números naturales.
- ♣ Realiza operaciones y cálculos numéricos en situaciones de resolución de problemas mediante diferentes procedimientos.

DÍA 2. MARTES 10 DE NOVIEMBRE.

**❖ DESAFÍO: ÁREA MATEMÁTICA: ESCRIBIR CORRECTAMENTE EL
DICTADO DE NÚMEROS (SE ENVÍA AUDIO).**

- ♥ Ordena los números del dicado de mayor a menor.
- ♥ ¿Cuál de estos números es un millón doscientos cuarenta y cinco? Señala con un círculo.
- ♠ 1.200.200 125.200 1.200.045
- ♥ Resuelve estas cuentas.
- ♠ $89.765+87659+678=$
- ♠ $98.654- 43.899=$
- ♥ Razona:
- ♠ Juan trabajó en la cosecha y ganó \$ 9.500. salió a comprar ropa, eligió un pantalón a \$350, una remera a \$180 y una campera a \$560. ¿Cuánto gastó? ¿Cuánto le quedó de su dinero?
- ♥ Relaciona cada magnitud con la unidad que utilizarías para medirla.

Longitud de un rotulador	metro
Áltura de un árbol	decímetro
Distancia entre Madrid y Salamanca	centímetro
Longitud de un pen drive	kilómetro

ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

PRÓPOSITOS:

- ♣ La búsqueda e interpretación de fuentes de información.
- ♣ Interés por conocer la realidad pasada, presente y futura.

CAPACIDADES:

- ♣ **Comunicación:** Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- ♣ **Trabajo con otros:** Cooperar y colaborar, con respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.

CONTENIDOS:

EJE: Las sociedades y los espacios geográficos:

- ♣ La organización y delimitación política del territorio argentino: las provincias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ♣ Desarrollo de la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo, la constancia en el estudio y la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- ♣ Identifica las provincias de Argentina.

DÍA 3. MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE:

❖ DESAFÍO: ÁREA CIENCIAS SOCIALES: COMPLETAR EL MAPA DE ARGENTINA CON EL NOMBRE DE LAS PROVINCIAS.

- ♥ ¡A trabajar con el mapa!
- ♥ Con la ayuda del mapa de Argentina, contesta las siguientes preguntas.
- ♣ ¿Qué provincias limitan a la provincia de San Juan? ¿Cuáles son las provincias que rodean a La Pampa? ¿Cuál es el mar que baña las costas de la Argentina? ¿Cuál es la provincia cuyo nombre se lee igual al derecho que al revés? ¿Cuál es la provincia con el territorio más pequeño? ¿Cuál es la provincia cuyo nombre empieza con vocal?
- ♣ Escribe los nombres de la provincia.

ÁREA CIENCIAS NATURALES.

PRÓPOSITOS:

♣ Brindar las oportunidades de aprendizaje para que los chicos se acerquen a las Ciencias Naturales.

CAPACIDADES:

♣ **Comunicación:** Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

♣ **Trabajo con otros:** Cooperar y colaborar, con respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.

CONTENIDOS:

EJE: Los seres vivos: unidad y diversidad.

♣ Ambientes acuáticos y de transición.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

♣ Obtención de información relevante sobre el entorno natural consultando diversas fuentes bibliográficas, comunicando los resultados de forma, escrita y en soporte papel o digital

INDICADORES DE LOGRO:

♣ Identifica componentes de un ambiente.

♣ Distingue clases de ambientes: acuático, terrestre y de transición.

❖ **DESAFÍO: ÁREA CIENCIAS NAURALES: ILUSTRAR EN UN AFICHE:**

ECOSISTEMA ACUÁTICO- TERRESTRE.

♥ Escribe el nombre tres seres vivos y 3 seres no vivos.

♥ Dibuja en un afiche al menos tres seres vivos que se pueden encontrar en un ambiente acuático y en un ambiente terrestre.

DÍA 4. JUEVES 12 DE NOVIEMBRE.

ÁREA COMPUTACIÓN

Propósitos: Favorecer el uso de los medios de almacenamiento en el resguardo de la información. Promover el conocimiento de Word como Herramienta en la elaboración de textos.

Capacidades Generales y Específicas:

Resolución de problemas: Distingue los diferentes medios de almacenamiento. Identifica las opciones de la barra de menú en el procesador de textos Word.

Contenidos: CD, Tarjeta de memoria, Pendrive. Word, concepto y manejo de la barra de menú y cinta de opciones.

Criterio de Evaluación: Identificación de los medios de almacenamiento y sus características. Identificación en la barra de menú las cintas de opciones.

Indicadores de Evaluación:

Responde de manera pertinente a preguntas realizadas.

Grafica medios de almacenamientos.

Establece el uso de Word.

Señala la opción de la barra de menú la modificación del tamaño de la letra.

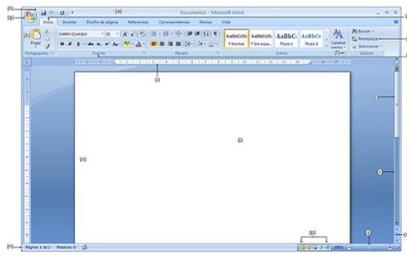
Área Computación:

DESAFÍO: ÁREA COMPUTACIÓN: DIBUJAR TRES MEDIOS DE ALMACENAMIENTO DIFERENTES QUE CONOZCAS.

- Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- ¿Para qué se utiliza Word?

- ¿En qué opción de la barra de menú se puede modificar el tamaño de la página? Marque con una flecha.



DÍA 5 VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

ÁREA INGLÉS

PROPÓSITO: Desarrollar estrategias diversas para comprender y producir textos orales y escritos en LCE inglés.

CAPACIDADES: Aprender a aprender

CONTENIDOS: Desarrollo de procesos autónomos de aprendizaje y autoevaluación.
Números hasta el 100.

CRITERIOS: Leer y escribir los números hasta el 100 en inglés.

INDICADORES: Escribe correctamente números de 2 cifras en inglés.

DESAFÍO : ÁREA INGLÉSWRITE THE NUMBERS INTO LETTERS. (ESCRIBIR LOS NÚMEROS EN INGLÉS).

32	51	89	74
45	17	63	96
29	38		

¡MUCHA SUERTE!

Directora: Prof. Juana Isabel López.