

JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT - MIGUEL DE AZCUÉNAGA- MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL. SALA DE 5 AÑOS- ÁREA CURRICULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTISTICA

Escuelas: Escuela Fray Justo Sta. María de Oro - Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga - Manuel Laínez - Capital Federal

Docentes: Marín Andrea - Rubilar Lorena - De Sanctis, M. Virginia - Lima Sandra - Rodríguez María Silvia - Sánchez Natalia - Lucero Alicia - Ivazeta Alejandra.

Nivel Inicial - Salas: 5 años

Turnos: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: “Juegos tradicionales en familia”

Área Curricular: Formación personal y social – Comunicativa artística

Contenido:

Juegos Tradicionales.

GUIA PEDAGOGICA N° 5

“Queridas familias del J.I.N.Z N° 41, un nuevo mes hemos iniciado y sigue viva la esperanza de que todos nos encontremos bien y esperando que pronto todo pase. Juntos disfrutamos de relacionarnos ahora de otra manera y es por eso que a este grupo de personas especiales que nos acompañan a diario en este recorrido queremos darles las GRACIAS”.

 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1:**

Actividades del Ámbito Autonomía

En compañía de mamá escuchar la canción para lavarnos las manos antes de comer o después de jugar teniendo en cuenta todas las medidas de prevención (las manos a lavar):
<https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>

Actividad del Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

Los juegos tradicionales también se cantan; lo sabías? Bien ahora ya lo sabes.
https://www.youtube.com/watch?v=kIGK7ehiDPg&list=PLk38C257KvctHd_weYjXv6C9RRFqrZx9A&index=33 Con ayuda de un familiar vamos a escuchar atentamente la canción del “veo veo”. Luego de escuchar la canción, nos preparamos para jugar de la siguiente manera. Ponemos la música y la detenemos justo cuando se nombra la letra de lo que vemos y así

Marín, Andrea – Rubilar, Lorena - De Sanctis, M. Virginia – Lima, Sandra - Rodríguez, María Silvia - Sánchez, Natalia - Lucero, Alicia - Ivazeta, Alejandra.

continuamos hasta terminar. Si te gusto puedes escucharla nuevamente y seguir jugando.

 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2:**

Actividad del Ámbito Autonomía

En compañía de un adulto seguir escuchando la canción para lavarnos las manos ante de comer o después de jugar teniendo en cuenta todas las medidas de prevención (las manos a lavar): <https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>

Actividades del Ámbito Artes Visuales (Profesora María Flores)

JUGAMOS CON LÍNEAS: En compañía de un adulto mirar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=HQiid8jLtJY>) y luego jugamos, podemos utilizar piolín, lana o algún cordón viejo que tengamos en casa.

Conversamos: ¿Qué figura hiciste? ¿Resultado fácil? ¿Observaste líneas en algunas de las figuras que hiciste? ¿Cómo eran? Probamos crear más figuras jugando con las líneas en nuestras manos.

 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3:**

Actividad del Ámbito Lenguaje

Junto a un familiar recortar de revistas o diarios letras en imprenta mayúscula, colocarla en un plato. Luego en familia armar el nombre del pequeño, para finalizar intentaremos armar otras palabras significativas como mamá, papá, etc.

Actividad del Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllón)

Buscamos una pelota de cualquier tamaño, la que tengamos en casa, en caso de no tener, la fabricamos... ¿Como? juntamos papeles, telas, etc., la vamos metiendo en una bolsa, para luego ajustarla y realizar el nudo. Antes de comenzar podemos poner algo de música, la que nos guste y comenzamos a movernos un poco, bailamos, movemos los brazos, piernas, realizamos algunos saltos y estaremos listos para comenzar. *Lanzamos la pelota con las dos manos para arriba y la tomamos. * Igual pero la lanzo con una sola mano, primero con la mano izquierda y luego con la derecha. * Lanzamos hacia arriba, realizamos un giro con el cuerpo y la tomamos (giro hacia ambos lados, izquierda y derecha). * Ahora la lanzó, realizo un

aplauso y la tomo antes de caer al piso (luego puedo intentar con más de un aplauso). * Lanzamos con las manos, y buscamos pararla con el pie hábil. * Ahora lo hacemos con el otro pie. Repetimos cada ejercicio entre 8 a 10 veces.

Vuelta a la calma: Ponemos música relajante respiramos profundo, elongación de piernas, brazos y cuello.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4:

Actividad del Ámbito Autonomía

Continuamos con la canción manos a lavar. Junto a mamá seguimos fortaleciendo hábitos de higiene y le ayudamos a ordenar los elementos que utilizamos en el baño.

Actividad del Ámbito Social

Juego la payana: es un juego que lo practicaba hace mucho tiempo niño tobas y wichis utilizando carozos o semillas. El mismo consiste en juntar 5 piedras chicas en compañía de un adulto, las cuales podrán decorar pintando con lo que tenemos en casa, esmaltes en desuso, témperas, etc. Luego invitaremos a formar un círculo y por turnos se jugara la payana con las piedras decoradas. Reglas del juego: ir tomando del suelo una piedra al tiempo que se arroja una de ellas al aire y se vuelve a tomar sin que caiga al piso. A divertirse en familia!!

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5:

Actividad del Ámbito Juego Transversal

Juego de las estatuas: el mismo consiste en invitar a jugar a toda la familia, quienes tendrán que bailar distintos ritmos hasta que se corte la música donde todos deberán quedarse quietos en la posición que un integrante diga (podrá comenzar el papá o la mamá y luego se elegirá a otro integrante familiar para que pueda decir otras posiciones).-

Actividad del Ámbito Lenguaje

Juego de la memoria: Junto a un familiar recortar letras en imprenta mayúscula (ejemplo dos A, dos P, etc.) colocarlas en un plato y luego pegarlas en un cuadrado de cartón del mismo tamaño de la letra. El juego consiste en colocar las fichas boca abajo y por turno deberán levantar dos fichas, si son iguales se las deja y si son diferentes las devuelve a la mesa; gana

el que mayor número de pareja saco. (Se puede variar el juego buscando letras del nombre del alumno).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6:

Actividad del Ámbito Independencia

Ayudamos a mamá a levantar la mesa luego de merendar, con su supervisión lavaremos los utensilios ocupados secándolos y guardando en el lugar que corresponde.

Actividad del Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

Ahora vamos a escuchar la canción de la ronda con la que también puedes jugar y que seguramente alguien de la casa jugó y cantó cuando eran chicos como vos “La Farolera”. Escuchamos detenidamente y luego...: <https://www.youtube.com/watch?v=7PoGnoZUNoQ> le pedimos a mamá, papá o quien este cerca que nos ayuden a cantarla, porque parece que hay partes que los chicos se olvidaron la letra, veamos si entre todos en casa les ayudan. Te parece, dale vamos que tu si puedes.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7:

Actividad del Ámbito Juego Transversal

Con ayuda de un adulto vamos a modelar nuestro nombre, para ello necesitaremos un poco de masa o plastilina que tengamos en casa. Para finalizar cada integrante modelara las letras de su nombre y mamá ayudara en caso de que su hijo lo necesite para lograrlo.

Actividad del Ámbito Literatura

Los invitamos a jugar en familia, en primer lugar vamos a repetir estas pequeñas rimas para luego inventar otras con los nombres de la familia. Para finalizar les sugerimos que escriban las rimas creadas y se las envíen a la señorita. Ejemplos de rimas: * Iván come mucho pan. * A Manuela le duela la muela. * A Manuel le gusta la miel. * Eliseo sale de paseo.

Actividades del ámbito Artes Visuales (Profesora María Flores)

LINEAS EN 3D: Recortar tiras o líneas de papel, pueden ser de revistas, diarios o papeles en desuso que tengan en casa con ayuda de un adulto, luego enrollamos algunas tiras en nuestro dedo para darle un efecto de resorte, o también doblarlas varias veces para que quede

como una escalera. Posteriormente buscamos una hoja para soporte, puede ser de revista, diario, cartón, o alguna hoja de fotocopia que ya no sirva el tamaño es de 21 cm x 28 cm. Para finalizar pegar las líneas o tiras de papel pero solo en los extremos, los pondremos en varias direcciones o cruzaremos entre los mismos. **Recuerda: si no tienes tijera puedes recortar las tiras con la mano, y si no tienes pegamento puedes usar engrudo (ya lo hicimos en actividades anteriores) ¡a trabajar!** Trabajo para mamá o papá: buscar una caja de cartón y forrarla para ir guardando los trabajitos, pueden forrarla con lo que tengan en casa (papeles de colores, revistas, diarios, tela)

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8:

Actividad del Ámbito Autonomía

En compañía de mamá vamos a intentar a la hora de acostarnos desvestirnos solitos y vestirnos, dejando ordenada la ropa para el otro día.

Actividad del Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllón)

Buscamos una pelota de cualquier tamaño, la que tengamos en casa, en caso de no tener, la fabricamos... ¿Cómo? juntamos papeles, telas, etc., la vamos metiendo en una bolsa, para luego ajustarla y realizar el nudo. Antes de comenzar podemos poner algo de música, la que nos guste y comenzamos a movernos un poco, bailamos, movemos los brazos, piernas, realizamos algunos saltos y estaremos listos para comenzar.

Trasladamos la pelota golpeándola con la pierna de un lugar a otro (si no tenemos patio, le pedimos permiso al papa, mama o tutor de mover un poco las sillas del comedor y lo realizamos ahí, no hace falta una distancia grande). Luego lo realizo con la otra pierna llevándola de un lugar a otro. * Coloco la pelota entre mis piernas y sin que se caiga, la llevo saltando. * Poner diferente elementos en el lugar que funcionen como obstáculo y pasar llevando la pelota con cualquiera de los dos pies. (Dribbling).

Juego: “DERRIBANDO BARRERAS”: Colocamos algunos obstáculos que tengamos en casa los colocamos a una distancia adecuada y vamos a golpear con el pie la pelota, logrando pegarle a algunos de estos. Cada vez que acertamos sumaras 1 puntos. Tenemos 10 disparos (también podemos lanzar con las manos). **Juga con algún familiar... DIVIERTETE!!!**

Vuelta a la calma: ponemos música relajante respiramos profundo, elongación de piernas,

brazos y cuello. Recuerda: “Cuando termines de jugar canta el feliz cumpleaños mientras lavas muy bien tus manitos”.

Para la próxima guía debemos tener envases de botellas de plásticos, (cualquier tamaño, 6 aproximadamente) y tapitas que enrosquen en esos envases (10 o 15 aprox.)

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9:

Actividad del Ámbito Autonomía

En compañía de un adulto el alumno colaborará con el orden y limpieza del patio de la casa, juntando hojitas y regando las plantas, si no disponemos de patio podemos limpiar y ordenar el comedor junto al adulto.

Actividad del Ámbito Juego Transversal

Se propondrá a la mamá dibujar en el suelo una rayuela. El niño debe lanzar un objeto pequeño en el número 1 y avanzar saltando en un pie por todo la rayuela; de vuelta se detendrá antes del número 1 y recogerá el objeto que dejó antes de salir de la rayuela. Continuamos avanzado números y jugando en familia.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 10:

Actividad del Ámbito Lengua

En compañía de un adulto escribir en un papel o cartón (lo que tengan en casa) el nombre del pequeño en imprenta mayúscula. Luego colocar en un recipiente materiales que puedan servir para pegar y decorar cada letra (papelitos de revistas, fideítos, yerba, hojita secas, etc.)

Actividad del Ámbito Literatura

En compañía de un adulto les propongo jugar con algunas adivinanzas para que posteriormente inventen otras nuevas. Recuerda enviar tus creaciones a la señorita.

* Tengo hojas sin ser árbol, te hablo sin tener voz, si me abres no me quejo, adivina quién soy. (Libro) * Tengo agujas y no se coser, tengo números y no sé leer. (Reloj) * Un señor gordito muy coloradito no toma café, siempre toma te. (Tomate)

Equipo de conducción J.I.N.Z N° 41: Carolina Bravo – Celia carrizo.