

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Ignacio Gorriti

CUE: 700019100

Docente: Figueroa, Adriana

Grado: 3 **Ciclo:** Primer **Nivel:** Primario

Turno: Mañana

Área Curricular: Lengua - Matemática- Cs. Sociales –Formación Ética y Ciudadana-
Música – Ed. Física –

Título de la Propuesta: “La Perseverancia es un camino al Éxito”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES HASTA EL 10.000. LECTURA Y ESCRITURA, ANTERIOR Y SIGUIENTE.SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

LENGUA: LECTURA COMPRESIVA DE TEXTOS. CLASES DE PALABRAS: SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS. SIGNOS PUNTUACIÓN: PUNTO SEGUIDO Y PUNTO APARTE

CIENCIAS SOCIALES: DIFERENCIACION ENTRE ESPACIO URBANO Y ESPACIO RURAL.

EDUCACIÓN FÍSICA: PARTICIPACIÓN Y DISFRUTE DE LAS ACTIVIDADES CORPORALES Y LUDOMOTRICES EN AMBIENTES NATURALES Y OTROS.

FORMACION ETICA: LOS VALORES.

EDUCACIÓN MUSICAL: VALORAR LA MÚSICA Y SU IMPORTANCIA EN LA SOCIEDAD Y EN LA VIDA DE LAS PERSONAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 10.000. ORDENA Y COMPARA NUMEROS.

LENGUA: DESARROLLA COMPRESIÓN LECTORA DEL TEXTO PROPUESTO RECONOCE SIGNOS DE PUNTUACION. DIFERENCIA SINÓNIMOS DE ANTÓNIMOS.

CIENCIAS SOCIALES: IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DEL CAMPO (PAISAJE RURAL) Y CIUDAD (PAISAJES URBANO)

EDUCACIÓN FÍSICA: DISFRUTA DE LAS ACTIVIDADES CORPORALES. ENTIENDE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA. VALORA EL PROPIO DESARROLLO Y CUIDADO CORPORAL. COLABORA EN EL CUIDADO DE LOS OTROS.

FORMACIÓN ÉTICA: REFLEXIONA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES.

EDUCACIÓN MUSICAL: INTERPRETA CON SEGURIDAD ACCIONES SUCESIVAS EN DISTINTAS ACTIVIDADES.

Actividades

Día 1: Lunes 16 de noviembre

Área Lengua:

1. Lee la fábula.

El ratón de campo y el ratón de ciudad

El ratón de campo invita al ratón de ciudad a pasar algunos días en su casa. Al llegar el ratón de ciudad, el del campo le ofrece un almuerzo compuesto por semillas, le muestra su habitación con una cama de ramitas, paja y unas pocas plumas. El ratón de ciudad se siente defraudado e invita al ratón de campo a conocer su casa en la ciudad para mostrarle las ventajas de su vida: alimentación sabrosa y variada y cómodas camas de lana, algodón y papel.

Ambos ratones viajan a la ciudad; duermen cómodamente en las blandas camas de lana y algodón. Se levantan y empiezan a darse un banquete de migas de pan y galletas, trocitos de queso, restos de carne y otras exquisiteces.

En ese momento, empiezan a recibir escobazos de una indignada dueña de casa y pronto son perseguidos por un enorme gato blanco y negro, dispuesto a

devorarlos, después de jugar con ellos. Ambos ratones huyen desesperados y apenas logran escaparse del feroz enemigo. El ratón de campo decide volver a su casa, con sus camas de ramitas, paja y unas pocas plumas y a su alimentación basada en semillas. Era muy caro el precio que tenía que pagar por los lujos de la ciudad.

2-Responder

- ¿Qué tipo de texto es?

- ¿Quiénes son los personajes del texto?

3-Completa según lo leído.

El ratón de invita al ratón de

A pasar algunos días en su . Al llegar el ratón de

ciudad, el del campo le ofrece un compuesto por

, le muestra su con una cama de

ramitas, y unas pocas

Área Música: Con la ayuda de un mayor explica brevemente que entiendes por tradición. ¿Las tradiciones solo se respeten en el campo?

- Armar una selección de juegos tradicionales (rondas, arroz con leche, juguemos en el bosque, pisa pizuela, cantos del elástico o sogá) entre otras, con sus reglas (explicación) con la ayuda de un mayor en una carpetita para compartir con la seño.
- Armar lo mismo con canciones tradicionales de folklore (3 o 4) letras y coreografías (gatos cuyanos y chacareras) para compartir con la señorita.

Área Matemática:

Martes 17, de noviembre

Ahora a Resolver.

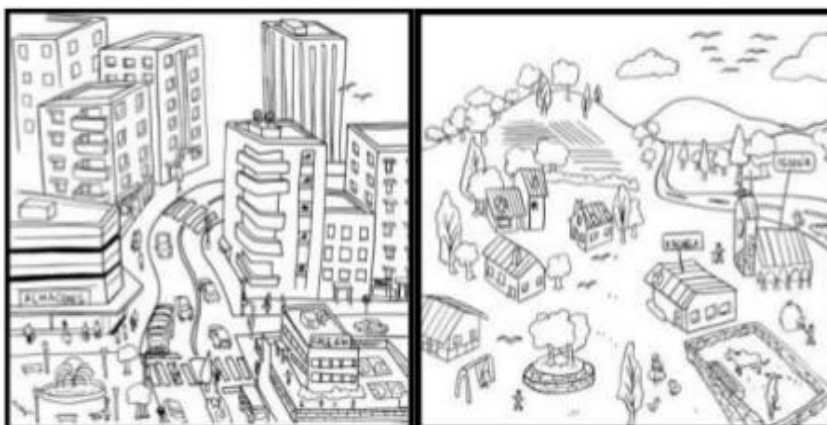
- Rodear los números que están escritos.
 - Mil quinientos cincuenta y cinco
 - Doscientos ochenta y siete
 - Tres mil novecientos ochenta y seis
 - Diez mil
 - Nueve mil noventa y ocho

<u>1.555</u>	<u>3.675</u>	<u>2.890</u>	<u>7.212</u>	<u>875</u>
<u>3.986</u>	<u>5.310</u>	<u>287</u>	<u>4.292</u>	<u>365</u>
<u>8.635</u>	<u>10000</u>	<u>6.987</u>	<u>9.098</u>	<u>107</u>

- Ordenar de menor a mayor los números resaltados de color verde.

Área: Ciencias Sociales

- Pinta detenidamente las dos imágenes.



2-Compara las dos Imágenes

- ¿Son iguales las casas?

 - ¿En qué se diferencian?

 - ¿Dónde crees que vive más gente?

 - ¿Qué animales puedes ver en el campo?

 - ¿Qué animales puedes ver en la ciudad?

 - ¿Qué cosas hay en la ciudad que no hay en el campo?

 - ¿Qué cosas hay en el campo que no hay en la ciudad?

 - ¿Dónde hay más tráfico?

- 3)- Responde**
- ¿Dónde vives: en una ciudad o en el campo?

 - ¿Dónde te gustaría vivir?

Día 3: Miércoles 18 de noviembre

Área Ciencias Sociales.

Desafío: Armar un juego de distintos tipos de tarjetas que contengan preguntas, respuestas y /o adivinanzas, teniendo en cuenta los escenarios: Campo (Rural) Ciudad(Urbano) para intercambiar conocimientos en familia.

EJEMPLOS: ¿en qué espacio ubicarías un tractor?

- ¿en qué espacio pasarías tus vacaciones

-Buscar, recortar y pegar una imagen de un espacio rural y un espacio urbano.

Área Ed. Física:

Para realizar en el patio de casa o en la plaza, con familiares o amigos.

- Jugar por 10 minutos a la mancha congelada.
- En parejas “carretilla”: caminar con las manos mientras un compañero sostiene las piernas tomándolas desde las rodillas.
- Colocar en hileras 10 piedras o botellas de plástico acostadas y separadas unas de otras: partiendo desde un extremo, saltarlas de una en una de todas las formas posibles.
- “Abdominales bolita”: acostados en el piso mirando el cielo, con piernas y brazos atrás de la cabeza extendidos, subir el tronco hasta quedar sentado abrazando las piernas flexionadas, y luego bajar a la posición inicial de cuerpo extendido. jugar a ¿quién llega primero a las 10 repeticiones?

- Estirar los músculos de todas las formas que conozco (ejemplos: parados tocando el piso sin doblar rodillas, haciendo equilibrio con una pierna mientras flexiono la otra llevando con la mano el pie a la cola, etc.)
- Juego libre.

LENGUA -Escribe las diferencias entre el ratón de campo y el de la ciudad.

RATÓN DE CAMPO	RATÓN DE CIUDAD

Día 4: Jueves 19 de noviembre

Área Matemática -Lee, piensa y resuelve

-En el último viaje el ratón, fue a una tienda a comprar golosinas para comer de regreso a casa y encontró estos problemitas y no sabe qué cantidad de esas golosinas llevará:

- en una bolsita hay 3 chicles ¿cuántos chicles llevará en 2 bolsitas?
- un paquete de galletas trae 4 y el compró 3 paquetes ¿cuántas galletas tiene en total?

Área Lengua:

- ¿Si tuvieras que elegir un nombre para cada uno de los ratones cuáles serían?
- ¿Cómo describirías al ratón de ciudad? ¿Cómo piensas que se sintió el ratón de ciudad en el campo? ¿Por qué?
- Pintar de color rojo los puntos y aparte.
- Pintar de color azul los puntos seguidos.
- Completa los cuadros

Palabras	Antónimos(lo contrario)
campo	
desventaja	
blanda	
sabrosa	

Palabras	Sinónimos(igual significado)
lujo	

volver	
feroz	
huyen	

Área Formación Ética: Responde: ¿Qué enseñanza te parece que nos deja esta fábula?

- ¿Qué valores crees que aparecen en el texto?
- ¿Por qué es importante poner en práctica los valores?

Día 5: Viernes 20 de noviembre

Área Matemática:

- El número seis mil quinientos treinta y dos, se escribe

a) -6000532

b)- 532

c)- 6.532

Escribir el nombre de: **6.700** - **5.960** - **4.355**

- ¿Cuál es el anterior y posterior de 1.400,2? 589 y 6.999?
- Ordenar de forma descendente los siguientes números: 4.902 - 3.054 - 5.912 - 1.065 - 6.016 - 2.865 - 990 - 3.540.
- ¿Cuál es el resultado de $4.790 + 1$? ¿Y el resultado de $5.983 - 10$?
- Calcular los resultados de estas cuentas en forma aproximada y ubícalos en la tabla en la columna que les corresponda.

1500 - 829 =

795 + 329 =

812 - 799 =

212 + 286 =

7400 - 7377 =

Hasta 100	Entre 100 y 500	Entre 500 y 1000	Más de 1000

