

Escuela: ÁNGEL S. MARTÍN (Nocturna Anexo Villa Hipódromo)

Docente: Sandra E. Soria

Ciclo: CUARTO Turno: NOCHE División: ÚNICA

Nivel: ADULTOS

Áreas: Lengua –Naturales-Matemática Fecha: 01/04 al 08/04 del 2020

Título: “Juntos en casa...de paso repaso”

Área: Lengua

01/04/2020

MOMENTO DE LECTURA 1-Compartimos en familia el cuento

DON OTOÑO.

Érase una vez tres hojitas y un cascabel. Cuando el viento soplabá las hojitas bailaban mientras el cascabel sonaba y sonando y sonando el otoño iba anunciando.

Cada vez bailaban más hasta que un día, del árbol echaron a volar.

Y volando vieron muchas maravillas, todo el campo cubierto de hojas amarillas. Y mientras volaban se preguntaba, cuál era la razón de su cambio de color. Y así al viento preguntaron y no supo contestar y cuando llegó la lluvia volvieron a preguntar.

Preguntaron muchas cosas, preguntaron sin parar pero la señora lluvia tampoco la supo ayudar. A Don Otoño encontraron descansando en una rama y poniendo cara rara volvieron a preguntar: díganos Señor Otoño, ¿qué es lo que pasa aquí? ¿Por qué nuestro color ha cambiado y del árbol tuvimos que partir?

Contestando Don Otoño con voz ronca y muy serena que cuando él llega, con él han de llegar tanto la lluvia que moja como el viento que ha de soplar.

Por eso amiguitas mías – dijo el Sr. Otoño- no os debéis preocupar, transcurridos unos meses todo esto pasará, pues vendrán otras hermanas y de nuevo al Sr. árbol de verde cubrirán.

Muchas Gracias Don Otoño – dijeron las tres hojitas – por nuestras preguntas contestar, ya nos vamos más tranquilas sabiendo que va a pasar.

Esta ha sido la historia de nuestro amigo el otoño que siempre para esta época nos viene a visitar y de cómo la lluvia y el viento le ayudan a trabajar. Y colorín colorado...

700018-01_Nocturna_Angel_S.Martín_anexo_4to_ciclo_áreasintegradas_guía1

2-Comentamos oralmente su contenido ¿Qué personajes aparecen? ¿Cuándo y dónde suceden los hechos?

3-Buscamos en el cuento cinco elementos o nombramos cosas, objetos, lugares ¿Cómo se denominan? (Anotamos el concepto o definición de sustantivo)

4-Recuerdas como los clasificamos en forma general? completamos el cuadro(tres de c/u)



5-Busca, recorta y pega cinco sust. comunes y cinco sust. propios

02/04/2020

6-Aprendemos un poco más....

Los sustantivos tienen género y número. El género puede ser masculino o femenino. El número puede ser singular o plural. El número singular se refiere a un sustantivo y el plural a más de uno.

Para saber el género y el número, generalmente utilizamos los artículos:

LA para singular y femenino

EL para singular y masculino

LAS para plural y femenino

LOS para plural y masculino

Ejemplos: EL gato LA gata LOS gallos LAS gallinas

7-Completa el cuadro

ARTÍCULO	SUSTANTIVOS	GÉNERO	NÚMERO
	Lluvia		
	Virus		
	Vidrios		
	Alcohol		
	Argentina		
	Vacunas		

8-Para tener en cuenta **Los sustantivos propios siempre llevan mayúscula inicial**

03/04/2020

9-Recorta y pega en columnas separadas: seis sustantivos comunes y cinco sust. propios.
Luego ordena alfabéticamente todos los sustantivos

06/04/2020

CIENCIAS NATURALES

1-Observe el jardín de su casa. ¿Qué le llama más la atención? ¿Qué cosas se mueven?
¿Cuáles no? En cuál estación del año estamos? ¿Qué características presentan los árboles?

2-Elabore un cuadro comparativo en el cual coloque lo observado, según:

<u>con vida</u>	<u>sin vida</u>

3-Para no olvidar...

Llamamos factores bióticos a lo que tiene vida y factores abióticos a lo que no tiene vida

4-Arme un cuadro como el del punto 2 con imágenes o palabras, indicando factores bióticos y abióticos

07/04/2020

5-: Lea con atención

Las plantas son seres vivos. Desarrollan un CICLO DE VIDA en el cual nacen, crecen, se reproducen y mueren. Producen el oxígeno necesario para la vida humana.

Piensa y responde: ¿Qué significa que las plantas desarrollan un ciclo de vida?

6-Dibuje una planta y coloque las partes (RAÍCES-TALLO-HOJAS –FRUTO)

7-Observe los árboles, agregue cinco adjetivos calificativos para ellos, teniendo en cuenta las hojas.

08/04/2020

8-De acuerdo a los cambios observados en las hojas de los árboles. ¿En qué estación del año estamos?

-Estamos en -----

9-Investigue de acuerdo a sus posibilidades:

- ¿Qué significa la palabra otoño?
- Por qué los árboles pierden sus hojas en otoño?

10-Escriba un breve informe de acuerdo a lo investigado

01/04 al 03/04/ del 2020

FORMACIÓN ÉTICA

1-Responda :¿Qué es salud para usted?

2-Escriba al menos 10 consejos que favorezcan nuestra SALUD

3-Escriba al menos 5 hábitos que no favorecen la salud.

4-Investigue en sitios de YOUTUBE, videos que muestren y que lo informen sobre el CORONAVIRUS (Sugerencia; <https://www.youtube.com/watch?v=PRHUCIGHTMY>)

5-Compartimos este texto en familia

Cómo Diferenciar El Coronavirus Del Resfriado Común? La parte difícil es que Covid-19 comparte bastantes síntomas con la gripe y el resfriado común, que también es muy probable que se propaguen en esta época del año. Tanto el Covid-19 como la influenza se transmiten de la misma manera, a través de gotitas respiratorias, y ambos pueden ser transmitidos por un portador antes de que muestren síntomas. La temperatura normal del cuerpo generalmente varía entre 36-37 °C. ¡Cualquier temperatura corporal que esté por encima de 38 ° C se clasifica como fiebre! Entonces, ¿cuál es la diferencia? Hay algunos síntomas que son típicos de la gripe, pero rara vez ocurren en casos de Covid-19, como dolor muscular y dolor de cabeza. El período de incubación de la gripe es más corto, por lo tanto, los síntomas aparecen antes. Esta tabla describe en detalle las ligeras diferencias en los síntomas:

<u>SINTOMAS</u>	<u>CORONAVIRUS</u>	<u>GRIFE</u>	<u>RESFRIADO</u>
Fiebre	frecuente	frecuente	frecuente
<u>Fatiga</u>	a veces	frecuente	a veces
<u>Tos</u>	Frecuente(seca)	Frecuente(seca)	suave
<u>Estornudos</u>	no	no	frecuente
<u>Dolor muscular</u>	A veces	frecuente	frecuente
<u>Mocos</u>	Infrecuente	a veces	frecuente
<u>Congestión</u>	Infrecuente	a veces	frecuente
<u>Dolor de garganta</u>	A veces	A veces	frecuente

<u>Diarrea</u>	Infrecuente	a veces(niños)	no
<u>Dolor de cabeza</u>	A veces	frecuente	Infrecuente
<u>Dificultad para respirar</u>	A veces	no	no

Nivel de contagio: se descubrió que Covid-19 es más contagioso que la gripe. Para determinar qué tan rápido es probable que se propague una enfermedad, los epidemiólogos usan una medida llamada número de reproducción básica, también conocida como R nada o R0. El R0 para Covid-19 es 2.5, lo que significa que cualquier persona enferma puede infectar a 2 o 2.5 personas más. El R0 para la gripe, por otro lado, es solo 1.3, lo que hace que el nuevo coronavirus sea casi el doble de contagioso.

Tasa de mortalidad: para ambas enfermedades, la gravedad de los síntomas puede variar de leve a severo. Sin embargo, la fracción de personas que desarrollan síntomas severos que requieren cuidados intensivos es mayor para Covid-19, y la tasa de mortalidad también es mayor.

El grupo más afectado: Otra diferencia importante es la población más susceptible a la infección. Si bien los niños y las mujeres embarazadas tienden a enfermarse gravemente con la gripe, hasta la fecha no parecen verse significativamente afectados por Covid-19. Las personas con mayor riesgo de infectarse con Covid-19 y desarrollar complicaciones son los grupos de mayor edad y las personas con enfermedades crónicas y sistemas inmunes debilitados. Los datos muestran que las personas de 60 años tienen la tasa más alta de diagnóstico, pero las autoridades de salud enfatizaron que eso no significa que los adultos jóvenes no deberían tomar ser cuidadosos con el virus. La posibilidad de contraer una forma grave de la enfermedad en pacientes más jóvenes existe, y las medidas preventivas requeridas se aplican a todos.

Tratamiento y prevención: como la influenza o gripe ha existido por mucho más tiempo, se ha desarrollado una vacuna contra esta. También hay medicamentos antivirales para la gripe, que a veces se recetan para ayudar al cuerpo a reducir los síntomas. Desafortunadamente, todavía no hay vacunas o medicamentos contra Covid-19, aunque los expertos en salud y los científicos están trabajando para desarrollarlos, y algunos ensayos clínicos ya están en marcha. La única medida que podemos tomar contra Covid-19 en este momento es hacer todo lo posible para evitarlo. La forma de hacerlo es:

- Evita multitudes y reuniones de cualquier tamaño.
- Mantenerte al menos a 2 metros (6 pies) de distancia de otras personas
- Mantener una buena higiene: lávate las manos con frecuencia
- Evita tocarte la cara
- Permanece en casa tanto como sea posible, especialmente si no te sientes

5- Explique qué significa el lema “QUEDATE EN CASA” ¿Por qué se nos insiste con esto?

6- ¿Qué significa término PANDEMIA? ¿Y el término EPIDEMIA? ¿Cuál es la diferencia?

7- Desarrolle en un afiche el tema del CORONAVIRUS teniendo en cuenta: síntomas, cómo se propaga y medidas de prevención

02/04/2020

CIENCIAS SOCIALES

1- Hoy es una fecha muy importante para los argentinos es el día de los Veteranos y Caídos en Malvinas. Responda:

¿Qué son las Malvinas? ¿Conoce que sucedió en esa fecha?

2-En un mapa de Argentina pinte la provincia de San Juan y las Islas Malvinas. Coloque los nombres con mayúscula imprenta .Coloque el nombre de los océanos que rodean Argentina.

06/04/2020

MATEMÁTICA

1- Trabaje con estos números

23.567 16.987

a- Escribe el nombre de cada uno de los números

59.870 100. 000

b-Ordénelos de mayor a menor

99.990 75.469

c-Reste al mayor el número menor

d-Sume el 5to y el 6to número ordenados

2-Razone y resuelva

Estamos en el año 2020, el conflicto de Malvinas finalizó en 1982 ¿Cuántos años pasaron?

3- Ordene y resuelva estas operaciones a partir de los números del punto 1

a-Multiplique el número menor por 25

b-Divida el número posterior, del número menor, en 8

Director: Carlos Ortiz

