

Guía pedagógica n°22 de retroalimentación.

Grupo N ° 3

Escuela: Paulo VI.

CUE: 7000483

Docente: Vanesa Martínez.

Grado: Segundo. / **Ciclo:** Primerio. / **Turno:** Mañana.

Áreas: Lengua – Matemática – Cs. Sociales – Cs Naturales – Formación Ética y Ciudadana – Artes Visuales – Tecnología

Título de la propuesta: “Las verduras de mi lugar”

Contenidos: **Lengua:** Lectura comprensiva de textos. Escritura de palabras (Verbos-Sustantivos). Escritura de oraciones (Uso de mayúsculas y punto). **Matemática:** Numeración: Lectura y escritura hasta al 700. Relaciones numéricas. Comparación. Situaciones Problemáticas: Operaciones de sumas y restas. Figuras geométricas. **Ciencias Sociales:** Los negocios de la zona. Circuito Productivo. **Ciencias Naturales:** Hábitos de alimentación e higiene saludables. **Formación Ética y Ciudadana:** Los valores y su puesta en práctica: El respeto. **Artes Visuales:** Forma y color. **Tecnología:** Tareas de base manual contando con los medios técnicos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee breves textos escritos.
- Comprende los textos leídos.
- Escribe al dictado de números.
- Compara cantidades.
- Relaciona números.
- Resuelve situaciones problemáticas usando sumas y restas.
- Menciona figuras geométricas.
- Menciona hábitos de alimentación e higiene saludables.
- Identifica los pasos del circuito productivo del tomate.
- Reconoce cuándo se aplica el valor del respeto.
- Descubre tintes y colores en pétalos, raíces y hojas.
- Reconoce los colores primarios y sus mezclas en los tintes que descubres.
- *Comunica ideas a través de diseños y modelos tecnológicos.
- *Sigue normas de seguridad al trabajar con materiales y herramientas.

Actividades:

Desafío: *Armar tu propio negocio en casa haciendo carteles con ofertas pensando en que eres verdulero.*

ÁREA LENGUA

- Compartimos en familia un divertido poema:

LAS VERDURAS DE MI BARRIO	EN FAMILIA DIALOGUEN Y RESPONDAN: ¿CÓMO ES EL BARRIO/VILLA DÓNDE VIVEN? ¿TODOS LOS BARRIOS/VILLAS SON IGUALES? ¿HAY VERDULERÍA EN EL LUGAR DÓNDE VIVEN?? ¿QUÉ OTROS NEGOCIOS HAY?
----------------------------------	--



- Lee con ayuda el siguiente poema: "Las verduras de mi barrio"

<p>CUANDO LLEGO ME SALUDAN ENSEGUIDA LOS TOMATES Y YO QUEDO CASI MUDA AL VER QUE ME OFRECEN MATE. DESPUÉS SON LAS ZANAHORIAS QUE VIENEN A DARME CHARLA Y ME CUENTAN SUS HISTORIAS ANARANJADAS Y LARGAS. AL RATO ES LA ESPINACA LA QUE CON RISAS SE ASOMA MIENTRAS LAS HOJAS DE ALBAHACA SE PONEN A INVENTAR BROMAS.</p>	<p>POCOS MINUTOS DESPUÉS HAY VARIOS MORRONES ROJOS QUE HABLAN TODOS A LA VEZ BIEN DELANTE DE MIS OJOS. BERENJENAS, RABANITOS, LECHUGAS Y COLIFLORES, REPOLLOS Y ZAPALLITOS, CONVERSAN DE SUS AMORES. Y AUNQUE ESTO SUCEDE A DIARIO SIEMPRE ES GRANDE MI SORPRESA, LAS VERDURAS DE MI BARRIO SON REALMENTE TRAVIESAS. ADELA BASCH</p>
---	--

- Lee y pinta la respuesta correcta:

A-¿En qué lugar ocurren los hechos que se cuentan en el poema?

PANADERÍA	SUPERMERCADO	VERDULERÍA
-----------	--------------	------------

B- ¿Cuál es la verdura que ofrece mate?

TOMATE	BERENJENA	ZANAHORIA
--------	-----------	-----------

C-¿Cuál es la verdura que se pone a inventar bromas?

ALBAHACA	RABANITO	ZAPALLITO
----------	----------	-----------

✚ Lee nuevamente el poema para completar las oraciones con los verbos o acciones como ejemplo: - Los tomates **ofrecen** (verbo) mate.

- ❖ Las zanahorias sus historias.
- ❖ Los morrones rojos todos a la vez.

- ✚ Extrae del texto sustantivos comunes teniendo en cuenta la siguiente pregunta: ¿Qué verduras o elementos menciona el poema leído?
- Dibuja las verduras del poema como te las imagines.

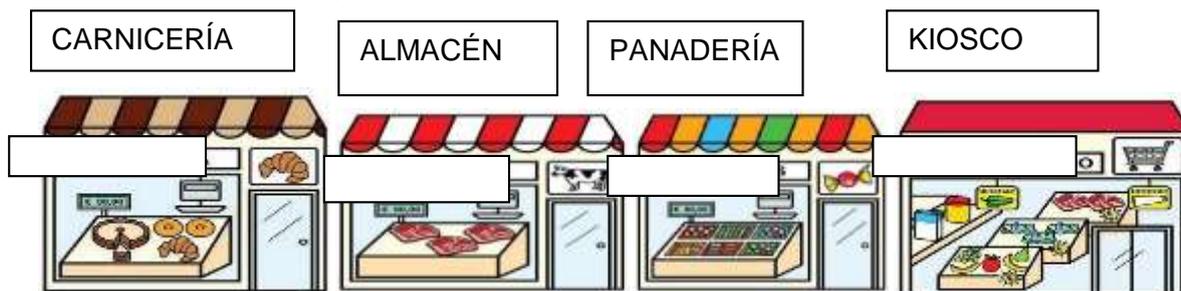
- Redacta una oración contando qué fruta te gusta comer. (Recuerda que empieza con mayúscula y termina en un punto).

.....

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

El lugar donde vivo se llama: _____

- ¡Nos informamos en familia! ***“EN LOS BARRIOS HAY CASAS DONDE VIVEN LAS PERSONAS. TAMBIÉN ENCONTRAMOS NEGOCIOS, ESPACIOS VERDES E INSTITUCIONES. LAS CASAS DE UN MISMO BARRIO SON DIFERENTES ENTRE SÍ, PERO COMPARTEN CIERTAS COSAS, COMO EL ACCESO AL SERVICIO DE LA LUZ, EL GAS. EL ASFALTO Y LA RECOLECCIÓN DE RESIDUOS. LAS PERSONAS QUE VIVEN EN UN MISMO BARRIO SE LLAMAN VECINOS.”***
- Los negocios del barrio: ***“EN UN MISMO BARRIO PUEDEN EXISTIR DIFERENTES CLASES DE NEGOCIOS QUE OFRECEN DISTINTOS PRODUCTOS A LOS CLIENTES”***. Lee y escribe cada palabra en el cartel que corresponde.



- ✚ Escribe con una oración cómo es tu barrio o lugar donde vives. Puedes dibujarlo.

.....

- ✚ ¿Sabes cómo llega el tomate a tu casa? Para descubrirlo recorta y ordena los pasos del circuito del tomate.



ÁREA: MATEMÁTICA

- ✚ Un adulto me dicta seis números desde el 100 hasta el 500.

.....

- ✚ A esos números ordénalos de menor a mayor.
- ✚ Elige dos de ellos y escribe el anterior y posterior a cada uno.
- ✚ Resuelve las siguientes situaciones:
 - El verdulero guarda en bolsitas zapallitos. Completa la tabla para saber ¿Cuántos colocará en más bolsitas?

Bolsitas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zapallitos										

- Busca papeles, cartulinas o cartones para realizar billetes de \$50, \$100, \$200 y \$500 con ellos resuelve las siguientes situaciones.
- María llevaba \$500 y le dieron de vuelto \$200, ¿Cuánto dinero gastó en la verdulería?
- Juana gastó \$150 en frutas y \$250 en verduras, ¿Cuánto pagó en total?



- Observa las siguientes figuras geométricas y escribe sus nombres.



- ¿Cuál de estas figuras utilizaría el verdulero para escribir las ofertas del día?. Márcalo con una X (CRUZ).
- Busca un papel (afiches, cartulinas, o lo que tengas) y escribe cuatro ofertas que pondrías si fueras un verdulero.

ÁREA ARTES VISUALES

- + -Pide a tu mamá un trocito de zapallo, beterrava, zanahoria, acelga. Con todo esto vas a dibujar y pintar en tu hoja de dibujo. Dibuja tu linda casa, árboles y todas las plantas que hay en tu casa.
- + -Pinta toda la hoja de dibujo con algunas de las verduras que utilizaste antes. Con un pincel (o hisopo) y lavandina dibuja sobre la hoja pintada diferentes flores que te guste.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA

- + Teniendo en cuenta la siguiente imagen, escribe un consejo saludable.

.....
.....
.....



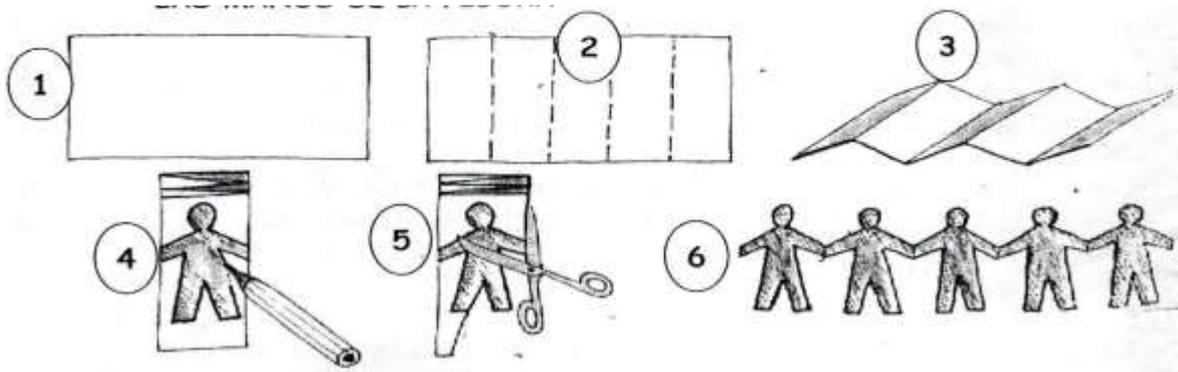
- + Escribe dos hábitos de higiene para prevenir enfermedades.

.....
.....

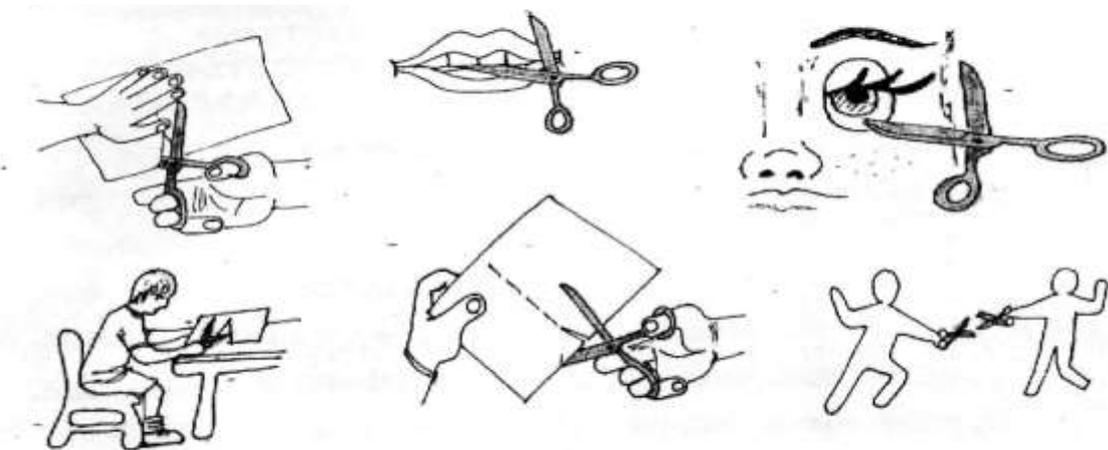
- + Cuando vas a la verdulería a comprar frutas y esperas tu turno sin colarte, ¿qué valor estás aplicando?

ÁREA TECNOLOGÍA

- ✚ Teniendo en cuenta lo aprendido te propongo poner a trabajar a la señora mano, a la señora tijera y al señor papel.
- ✚ Seguir las instrucciones
 - a- Dobra un rectángulo de papel en zigzag.
 - b- Copia el dibujo.
 - c- Corta por las líneas con mucho cuidado.



- ✚ Pega en el cuaderno la figura que lograste. Escribe de bajo de cada figura el nombre de los integrantes de tu familia.
- ✚ ¡Usando bien la tijera! siempre debes tener cuidado cuando usas cualquier tipo de herramienta. Pinta de rojo la viñeta donde se utiliza mal la tijera.



Directora: María Cristina Gómez.