



“LUIS BRAILLE”

---

700033400 E.E.E. Luis Braille Sección: Rehabilitación Visual

**GUÍA N° 13**

**Sección:** Rehabilitación Visual

**Turno:** Mañana

**Docente:** Virginia Ponce

**Áreas Curriculares:** Estimulación Visual, Braille, Orientación y Movilidad, Actividades de la Vida Diaria

**Contenidos**

**Estimulación Visual:** Funciones básicas del sistema visual: Atención, Fijación, Seguimiento, Estimulación Cognitiva, Agudeza Visual, Discriminación, Percepción Visual

**Braille:** Sistema Braille: distintas series. Destrezas táctiles, distintas texturas, discriminación de objetos y formas, repaso

**Orientación y Movilidad:** Desplazamiento autónomo, los sentidos, lateralidad, direccionalidad. Distintos recorridos, control de obstáculos

**Actividades de la Vida Diaria:** Identificar prendas personales. Autocuidado del cuerpo e higiene personal. Quehaceres cotidianos.

**Actividades**

**Día 1**

**Braille:**

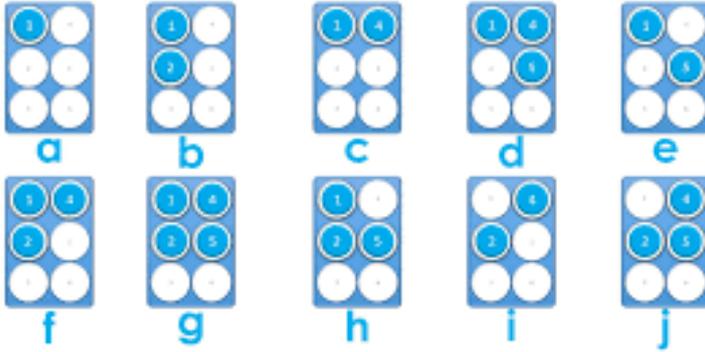
Con regleta y punzón repasamos las series 1, 2, 3 del sistema braille realizando dos renglones de cada una



“LUIS BRAILLE”

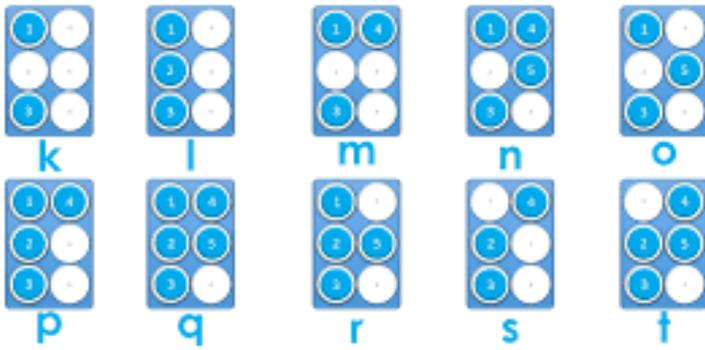
7<sup>o</sup> Serie

BRAILLE



2<sup>o</sup> Serie

BRAILLE



3<sup>o</sup> Serie

BRAILLE





## “LUIS BRAILLE”

---

### **Orientación y Movilidad:**

Buscar un espacio de la casa, cocina, habitación, el que usted prefiera para trabajar el reconocimiento y la ubicación de los elementos que componen ese ambiente, e identificarlos por sus formas, texturas y olores. (Actividades elaboradas por alumna Mirna Alé)

### **Día 2**

#### **Actividades de la Vida Diaria:**

Realizaremos la actividad en el espacio donde disponemos de nuestra ropa y prendas personales. Identificaremos en primer lugar el derecho y el revés de cada prenda sintiendo el borde del ruedo, luego de esto le damos la ubicación correcta para dejarlas del lado derecho. Identificar las medias unas de otras sintiendo la textura y entramado de las mismas para armar los pares; y así con todas las prendas, doblar las remeras y pantalones, colocar en perchas las camisas.

Es importante reconocer cada prenda a través de las distintas texturas y entramados de las telas. Realizar la actividad acompañados para que puedan ser guiados.

**Estimulación Visual:** Colorear los casilleros de cada línea según lo que indica la primera fila vertical de la izquierda “números y letras” (Actividades elaboradas por alumna Mirna Alé)



“LUIS BRAILLE”

CUIN DE DON LUIS BRAILLE

NÚMEROS	5	P	8	L	M	3
LETRAS	S	4	T	8	V	2
NÚMEROS	9	D	E	1	8	H
LETRAS	J	9	K	L	M	9

**Día 3**

**Braille:**

Trabajamos en la cocina. Reconocer los diferentes utensilios según las distintas formas.

**Orientación y Movilidad:**

Elegir un espacio abierto y otro cerrado de la casa para poder recorrerlo. Percibir los diferentes sonidos externos: de qué dirección vienen, qué elementos hay, qué olores encontramos en nuestro recorrido. En los lugares cerrados tener en cuenta los muebles para el recorrido, estar atento a la percepción de la entrada de luz y aire para reconocer la ubicación de las puertas, ventanas y la disposición del ambiente. (Actividades elaboradas por la alumna Mirna Alé)

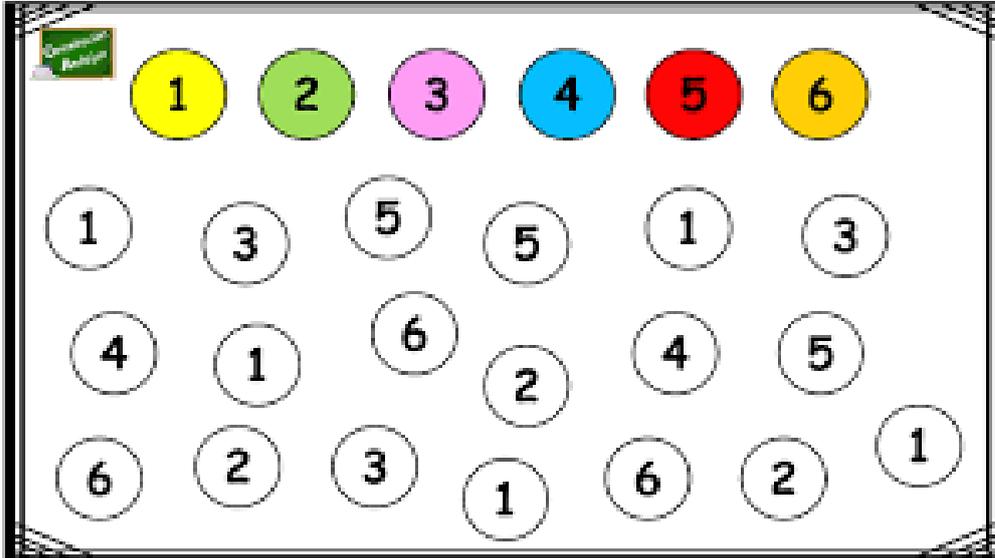
**Día 4**

**Estimulación Visual:**

Colorear cada número según el ejemplo dado en la primera línea



“LUIS BRAILLE”



**Actividades de la Vida Diaria:**

Trabajamos en la cocina el encendido y apagado de hornallas. Para poder realizar la actividad pedir ayuda a algún integrante de la familia. Tener a nuestro alcance fósforos. En primer lugar debemos ubicar las diferentes hornallas de la cocina ¿Cuántas hay? Y las perillas que corresponden a cada una de ellas. Reconocer en cada perilla el mínimo y el máximo, inmediatamente y con cuidado acercar el fósforo y alejar la mano. Practicar el encendido en cada una de ellas. Para esta actividad tener en cuenta la percepción del olor a gas y el calor del fuego cuando pasa de mínimo a máximo. 8 Actividad elaborada por la alumna Mirna Alé)

**Día 5**

**Braille:**

Elegimos una frase o poema que nos guste para luego transcribirlo al sistema braille.

**Orientación y Movilidad:**

En el recorrido habitual por ejemplo el almacén tanto de ida como de regreso al hogar tener en cuenta ambos laterales derecho e izquierdo para identificar lo que se encuentra en el



## “LUIS BRAILLE”

---

camino, ir atentos a los diferentes sonidos y las características que pueda percibir del suelo a través de la ayuda del bastón. (Actividades elaboradas por la alumna Mirna Alé)

### **Día 6**

#### **Actividades de la Vida Diaria:**

Realizamos el lavado de nuestra ropa, para esto el panel de control debe estar señalizado para que pueda identificar los distintos componentes del mismo. Con ayuda seleccionamos las distintas prendas, teniendo en cuenta los colores de las mismas y la capacidad del lavarropas.

#### **Orientación y Movilidad:**

Trabajamos en el movimiento de nuestro músculos ya que en esta situación realizamos escasa actividad física: Realizamos la actividad de pie y si no puede la variante es sentado: tomamos unas bandas elásticas de alguna prenda que ya no utilicemos y unimos los extremos, colocándolas en nuestras manos y comenzamos a estirarlo y luego lo suelto, hacemos 10 repeticiones para entrar en calor.

Otra de las variantes es llevarlo hacia los pies y con cuidado estirar y soltar, realizar 15 repeticiones

### **Día 7**

**Braille:** Signos matemáticos: suma, resta, multiplicación y división. Pensamos distintas operaciones básicas, podemos pedir ayuda a algún integrante de la familia y luego las resolvemos.

**Estimulación Visual:** Trabajamos con los juegos de mesa que hemos realizado, si quieres puedes agregar alguno de tu gusto e introducir variantes al mismo.

### **Día 8**



“LUIS BRAILLE”

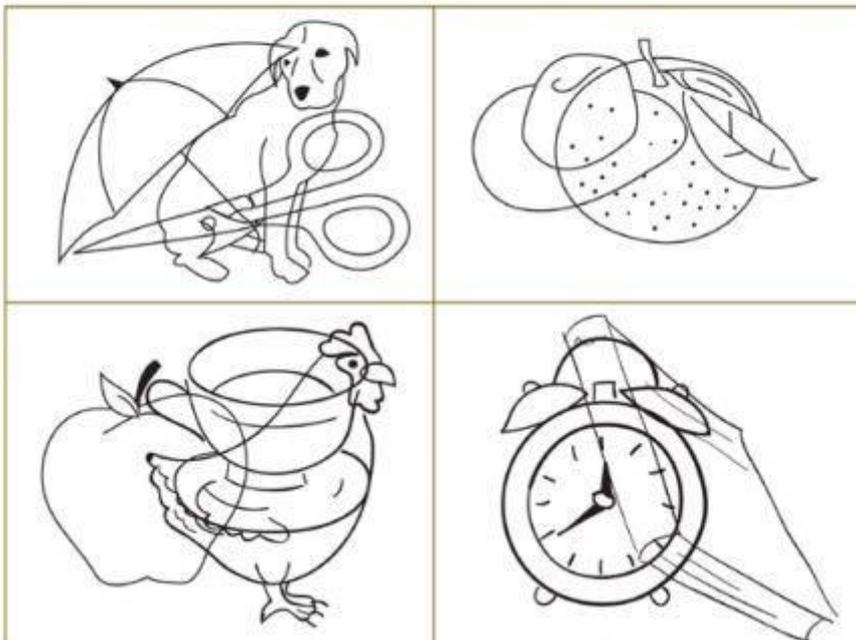
**Orientación y Movilidad:** A movernos!!!! Buscamos una silla, nos colocamos detrás de ella, elevamos los talones y mantenemos el equilibrio sobre la punta de los pies. Repetimos la actividad 10 veces. Una variante es abrir las piernas a la altura de la cadera y realizar la misma actividad.

**Actividades de la Vida Diaria:** Quehaceres cotidianos poniendo énfasis en la limpieza general teniendo en cuenta la situación que estamos atravesando.

**Día 9**

**Estimulación Visual:** Unimos según concordancia y color

Pintar con diferentes colores cada objeto que se descubra en cada agrupación de imágenes.





## “LUIS BRAILLE”

---

### **Braille:**

Buscar un cuento que sea de nuestro agrado y con la ayuda de algún integrante de la familia transcribirlo al sistema braille, en esta actividad podemos invitar a la familia a que también puede ir adquiriendo el aprendizaje del sistema braille.

### **Día 10**

**Orientación y Movilidad:** Desplazamientos y cambios de dirección, cambios de ambiente, realizamos los distintos giros, esta actividad podemos realizarla en las cercanías de nuestra casa y con la ayuda de algún integrante de la familia quién nos va a dar la voz de mando para realizar la actividad.

### **Actividades de la Vida Diaria:**

Al momento de servirse algún alimento debo tomar el recipiente con la mano derecha, pasarla a la mano izquierda, manteniéndola por encima del plato, localizamos los cubiertos de servir siguiendo los bordes del plato, levantamos la comida desde la fuente al plato, la temperatura del recipiente indica dónde se encuentran los alimentos y el sonido también es un punto de referencia y localización.

**Directora:** Marisa Pelletant