

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JUAN IGNACIO GORRITI.

CUE: 700019100

DOCENTE/S: CORREA, MARIANA IRIS – RÉ, ANALÍA

GRADO: 1° “A” – “B” 1 CICLO – NIVEL PRIMARIO **TURNO:** MAÑANA.

ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDEMOS EN FAMILIA.

CONTENIDOS: LENGUA: *ESCUCHA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO. *LECTURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE FORMAN UN TEXTO. *ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES MEDIANTE EL RECONOCIMIENTO DE LETRAS.

MATEMÁTICA: *RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR Y SIGUIENTE. *DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN UNO Y DIECES. *SUSTRACCIÓN POR SACAR UNOS.

CIENCIAS SOCIALES: *RECONOCIMIENTO DE LUGARES SIGNIFICATIVOS PROPIOS DEL BARRIO.

CIENCIAS NATURALES: *IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES DE LA PLANTA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: *ESCUCHA E INTERPRETA LO LEÍDO POR UNA PERSONA MAYOR. *LEE SIN AYUDA PALABRAS U ORACIONES DE UN TEXTO. *ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES RESPETANDO LETRAS, ESPACIO. *USA NÚMEROS NATURALES DE UNA Y DOS CIFRAS, EN FORMA ORAL O ESCRITA AL DETERMINAR CANTIDADES Y POSICIONES EN CONTEXTOS COTIDIANOS. *ANALIZA RELACIONES ENTRE CANTIDADES DE NÚMEROS NATURALES TENIENDO EN CUENTA EL VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS. *RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS LLEGANDO A UNA SOLUCIÓN. *RECONOCE LUGARES SIGNIFICATIVOS PROPIOS DEL BARRIO. *IDENTIFICA LAS PARTES DE LA PLANTA.

ACTIVIDADES:

LUNES: 16 DE NOVIEMBRE

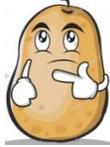
-ESCUCHAR ATENTAMENTE LA CANCIÓN QUE TE LEE MAMÁ.

DESAFÍO: REALIZAR UN ANTIFAZ REFERIDO A LA CANCIÓN PARA PROTAGONIZAR AL PERSONAJE



MAMI YO QUIERO COMER VERDURAS

MAMI YO QUIERO COMER VERDURAS
 DIME MAMITA QUE PUEDO HACER
 MAMI YO QUIERO COMER VERDURAS
 Y UNA ENSALADA QUIERO YO HACER
UN LINDO TOMATITO
 CON SU SOMBRERITO QUE ELEGANTE ESTÁ
 Y UNA ZANAHORIA TAN COQUETA
 ESTA, CON SU MINIFALDA
 QUIERE IMPRESIONAR,
 MIRA QUE CHIQUITA ESTA LA PAPITA
 CUANTA LECHUGUITA PARA SABOREAR
 Y LA CEBOLLITA MIRA QUÉ BONITA
 ¡ESTA CHIFLADITA PUES SE VA A CASAR!!!








- COMENTAR EN FAMILIA DE QUE TRATA LA CANCIÓN LEÍDA.
- LEER UNA ORACIÓN DE LA CANCIÓN O UNA PALABRA CONOCIDA SIN AYUDA.
- RODEAR CON UN ○ DE COLOR VERDE TODAS LAS CONSONANTES (LETRAS) APRENDIDAS.
- ESCRIBIR EL NOMBRE DE TODAS LAS VERDURAS QUE SE MENCIONAN EN LA CANCIÓN.

MATEMÁTICA: -COMPLETAR LOS NÚMEROS QUE FALTAN CONTANDO DE DOS EN DOS.

2	4	6			
14			20		
		28			
					44




- ORDENAR DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS QUE ESCRIBISTE EN EL PUNTO ANTERIOR.
- ESCRIBIR EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS SIGUIENTES NUMEROS.

.....32.....

.....26.....

.....17.....

CIENCIAS NATURALES

MARTES 17 DE NOVIEMBRE

-UNIR CON FLECHAS CADA IMAGEN CON SU CORRESPONDIENTE NOMBRE.



FLOR

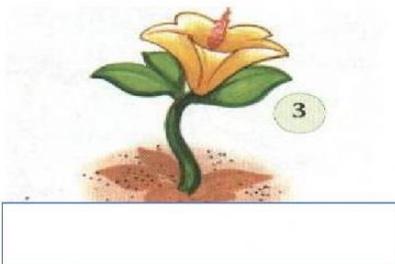
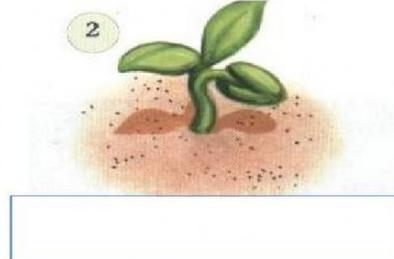
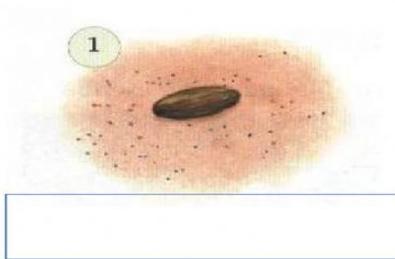
TALLO

RAÍZ

FRUTO

HOJA

-ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS PASOS DEL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS.



LENGUA: -RETOMAR LA CANCIÓN “MAMI YO QUIERO COMER VERDURAS”.

-MARCAR CON UNA X LAS RESPUESTAS CORRECTAS

A- ¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN?

FRUTAS

VERDURAS

B- ¿QUIÉN ESTA ELEGANTE CON SU SOMBRERITO?

LA ACELGA

EL TOMATITO

EL RABANITO

C- ¿QUIÉN ESTA COQUETA?

LA ZANAHORIA

LA PAPA

EL CHOCLO

D- ¿QUIÉN ESTA CHIQUITA?

EL PIMIENTO

LA PAPITA

EL AJO

-DON PEPITO EL VERDULERO DEL BARRIO JUEGA CON LOS NOMBRES DE SUS VERDURAS ¿LO AYUDÁS A ORDENAR LAS LETRAS?

EL SÚPER JUEGO DE LAS SÍLABAS



TO	PI	MIEN

--	--	--



CO	BRO	LI

--	--	--



CE	LLA	BO
----	-----	----

--	--	--

MATEMÁTICA: DIECES Y UNOS

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

-DESCOMPONER LOS SIGUIENTE NÚMEROS EN DIECES Y UNOS.

12 =

26 =

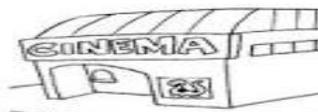
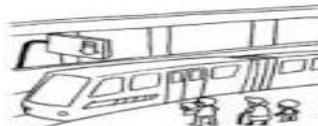
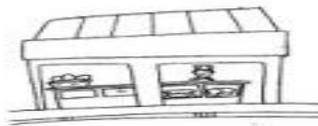
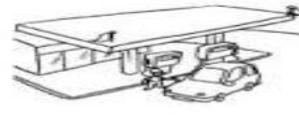
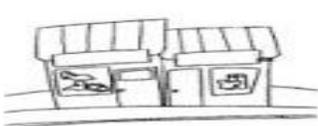
34 =

-RODEAR LOS NÚMEROS QUE TIENEN 1 DECENAS.

16 – 21 – 35 – 12 – 9 – 6 – 43

CIENCIAS SOCIALES: “EL BARRIO”

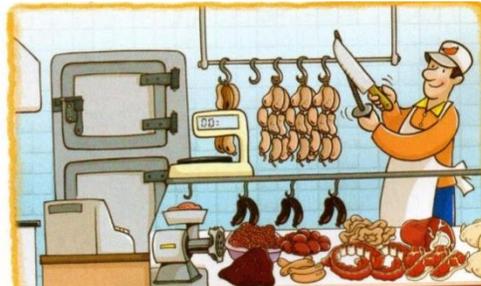
-COLOREAR LOS SITIOS QUE HAY EN TÚ BARRIO Y ESCRIBIR SUS NOMBRES.



-UNIR CADA CARTEL, CON SU CORRESPONDIENTE IMAGEN.



CARNICERÍA ALMACÉN PANADERÍA KIOSCO



LENGUA

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

-OBSERVAR EL DIBUJO Y REDACTAR UNA PEQUEÑA ORACIÓN CON CADA UNO.



.....



.....

-COMPLETAR LAS ORACIONES, SELECCIONANDO LA PALABRA CORRECTA.

*UN LINDO.....

*UNA.....TAN COQUETA ESTÁ.

*MIRA QUE CHIQUITA ESTA LA.....

*CUANTA.....PARA SABOREAR Y LA..... MIRA QUE

BONITA ESTA



MATEMÁTICA: - LEER, RAZONAR Y RESOLVER COMO PUEDES:

*EN UNA VERDULERÍA HABÍA 36 BERENJENAS, PERO YA SÓLO QUEDAN 12.
¿CUÁNTAS SE HAN VENDIDO?

RESPUESTA:.....

*EN LA HELADERA TENÍA 15 TOMATES Y SE ME HECHARON A PERDER 5. ¿CUÁNTOS
TOMATES ME QUEDARON?

RESPUESTA:.....

LENGUA

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

- ¿QUÉ PERSONAJE DE LA CANCIÓN ELEGISTE Y POR QUÉ?

-CON AYUDA DE MAMÁ REALIZA TÚ ANTIFAZ COMO MÁS TE GUSTE.

-LEER LA ORACIÓN DE LA VERDURA A LA CUÁL REPRESENTARÁS A TRAVÉS DEL
ANTIFAZ Y GRABA UN AUDIO CON AYUDA DE MAMÁ Y ENVIASELO A TÚ SEÑO.

¡¡NO OLVIDES DE DECIR TÚ NOMBRE Y APELLIDO!!

DIRECTORA: ANDRE GUEVARA.