

J.I.N.Z N° 30 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGOGICA N°15

JINZ N° 30- ESC GOB. ELOY CAMUS-LAS HORNILLAS-CARLOS
SAAVEDRA LAMAS-12 DE AGOSTO.

DOCENTES: VERENA, BOHEMI- VALERIA, BOLADO- ANTONIA, DÍAZ-
ADRIANA, GUEVARA- SANDRA, TELLO- MARIA EMILIA, RODRÍGUEZ-
YAMILA, RODRÍGUEZ.

ESPECIALIDADES: PROF. QUIROZ GERARDO (EDUCACIÓN FÍSICA)
PROF. FERREYRA RODRIGO (EDUCACIÓN MUSICAL)

NIVEL: INICIAL

SECCIÓN: SALA DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

*Autonomía: Actitudes de cuidado con ellos mismos y con lo demás

* Educación vial: El conocimiento de algunas de las señales viales
(Semáforo, senda peatonal, peatón, pare, escuela, prohibido
Estacionar)- Normas y hábitos deseables para manejarse en la vía
Pública que ayudarán a fomentar cambios en la conducta humana.

* Matemática: Sistema de numeración-conteo- uso de escrituras
Numéricas en contextos significativos.

*Lengua oral: Habla y escucha.

* Artes visuales – Plástica: Construcción y modelado.

* Juego dramático: Asunción de roles.

Educación Musical: Carácter: enérgico – tranquilo. El cuerpo como
medio para la interiorización rítmica.

*Educación Física: Los juegos motores

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Educación vial ¡ATENCIÓN, CONCENTRACIÓN!

DURACIÓN: desde el 19/10 hasta el 30/10.

ACTIVIDADES

- Lavado de manos frecuentemente e higiene bucal.
- Higiene del hogar y uso de barbijo cuando salimos de casa.

J.I.N.Z N° 30 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD DÍA LUNES 19/10

- ⇒ Escuchar la canción (“Rojo nos paramos, verde Circulamos) enviada por WhatsApp.
- ⇒ Comentar en familia: ¿Qué nos enseñó la canción? ¿Para qué sirven las normas de tránsito? Sabías que “las normas de tránsito es un conjunto de reglas y señales que nos permiten circular por la vía pública, en orden y con seguridad”.
- ⇒ Aprender la canción y dibujar en una hoja de carpeta con marcadores , lo que más nos gustó.

EDUCACIÓN MUSICAL

Contenido: Carácter: enérgico – tranquilo. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica.

Primer estímulo

Escuchar la canción “BAILE DE LOS ESQUELETOS” <https://www.youtube.com/watch?v=fmhP6Bx4YnY>. (El video será enviado por los grupos de whatsApp). Prestar atención a la música cuando indica que parte del cuerpo mover y luego quedarse quieto como estatua hasta que comience a sonar nuevamente.

ACTIVIDAD DÍA MARTES 20/10

“JUGAMOS A CAZAR SEÑALES”

- ⇒ En compañía de un adulto salir a dar un paseo.
- ⇒ Observar en la vía pública y registrar en una hoja las señales que encuentro en el camino.
- ⇒ Expresión gráfica: Al regresar del paseo, dibujar en una hoja, las señales encontradas en el camino, pintar con el color que corresponde para cada señal.



EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Los juegos motores

Semana 1: En familia realizamos la actividad propuesta. Hacemos una introducción contándoles a los participantes que estamos en el bosque, y que como estamos muy felices vamos a bailar entre los árboles, así que cuando suene la música bailamos, cuando para la música corremos despacio (entre los árboles).

Juego 1 Desarrollo de la actividad

Los participantes deben dispersarse por todo el patio. Luego, deberán pasarse entre ellos uno o más pelotas (dependiendo de la cantidad de jugadores) con la condición excluyente de que no pueden hablar. Cada jugador que hable o que realice un mal lanzamiento o recepción deberá cumplir una prueba a decidir por el adulto. Puede ser realizar saltos, rolar o rodar. Agregar pelotas progresivamente aumentará la dificultad y diversión de este juego.

ACTIVIDAD DÍA MIÉRCOLES 21/10

ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 5

⇒ Conversar en familia sobre lo que significa mamá o la persona con quien convivimos y queremos mucho y también llamamos mamá.

⇒ Realizar para mamá o la persona que queremos mucho, una tarjeta. Buscar en casa papeles de colores para dibujo, pinto y copio con la ayuda de

J.I.N.Z N° 30 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

un adulto “FELIZ DÍA MAMÁ”, en imprenta mayúscula.(Pegar en el cuaderno la tarjeta)

ACTIVIDAD DÍA JUEVES 22/10

⇒ Recordar el video de la actividad número 1 y observar los medios de transporte que encontramos en él.

⇒ En familia conversar sobre la forma correcta de viajar y las medidas de seguridad a tener en cuenta al momento de circular.



⇒ Buscar en diarios, revistas y libros diferentes medios de transporte, recortar y pegar en una hoja para la carpeta.

ACTIVIDAD DÍA VIERNES 23/10

“SOMOS PEATONES”

- ⇒ Observar el video “seguridad vial”, (enviado por WhatsApp).
- ⇒ Tener en cuenta que el PEATÓN, es quien circula por la vía pública caminando. ¡Nos informamos! “La senda peatonal” es el sector de la calle destinado al cruce de peatones.se caracteriza por tener rayas blancas y negras que van de un lado al otro lado de la calle, ubicadas en las esquinas.
- ⇒ Conversar en familia las pautas a tener en cuenta al momento de cruzar la calle.
- ⇒ A poner en práctica lo que aprendimos. En compañía de un adulto ir hasta una esquina cerca de casa.

ACTIVIDAD DÍA LUNES 26/10

ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 6

- ⇒ Observar los medios de transporte de la actividad 4, elegir dos y dibujar en el cuaderno.

EDUCACIÓN MUSICAL

Segundo estímulo

Observar el video del canto-cuento “NOCTURNO DE LOS CUENTOS Y ZAPATOS” de Canto alegre <https://www.youtube.com/watch?v=yJG2H0qppM4> (el video será enviado por los grupos de WhatsApp). Dialogar con un adulto sobre que trata el cuento.

¿Cómo es el carácter (enérgico – tranquilo) de la canción “Baile de los esqueletos” en relación con el “NOCTURNO DE LOS CUENTOS Y ZAPATOS”?

Escuchar nuevamente “BAILE DE LOS ESQUELETOS”, caminar y hacer palmas al tempo de la música. Ahora realizar la misma actividad pero con el “NOCTURNO DE LOS CUENTOS Y ZAPATOS”.

ACTIVIDAD DÍA MARTES 27/10

“Somos Constructores”

σ Confeccionar las señales viales, mas importantes que hemos aprendido (semáforo, pare, escuela, prohibido estacionar, senda peatonal, rotonda, etc.

σ Luego marcamos en el piso un pequeño circuito con tiza o en la tierra con un palo, (las señales se pueden colocar pegadas en tarritos, cajones, palos, colgadas de árboles o en la pared).

σ Jugar a recorrer el circuito aplicando lo aprendido, el recorrido podemos hacerlo caminando, en bicicleta, monopatín, adentro de una caja simulando un auto o como más nos guste.



EDUCACIÓN FÍSICA

Semana 2: En familia realizamos la actividad propuesta. Hacemos una introducción contándoles a los participantes que estamos en el bosque y como estamos muy felices vamos a bailar entre los árboles, así que cuando suene la música bailamos, cuando para la música corremos despacio (entre los árboles).

J.I.N.Z N° 30 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Juego: En el espacio disponible, se marca un recorrido, delimitando el espacio con conos, botellas, ladrillos, o lo que tengamos disponible. Dos participantes hacen de toros, y el resto de los participantes a la voz de un adulto, tienen que correr por el circuito, saltando los obstáculos, hasta llegar a una zona donde los toros ya no pueden pillarlos, los participantes que sean pillados se convierten en toro.

ACTIVIDAD DÍA MIÉRCOLES 28/10

ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 7

“MI FAMILIA”

⇒ Conversar sobre nuestra familia y la importancia de cuidarnos, respetarnos y amarnos. Contar cuantos integrantes hay en la casa.

⇒ Expresión gráfica: dibujar a los integrantes de nuestra familia, contar y colocar la cantidad. Por ejemplo: 5 (CINCO), escribir como pueda el título en imprenta mayúscula.

ACTIVIDAD DÍA JUEVES 29/10

ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 8

“Jugar con dados y tapitas”

⇒ El juego consiste en: lanzar el dado y de acuerdo al número que salga, contar tantas tapitas como indica el dado. Dividir la hoja en la cantidad de participantes, para ir registrando con números cada jugada.

Participante 1	Participante 2
5	6
2	1
3	4

J.I.N.Z N° 30 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

⇒ Cada jugador tendrá un recipiente donde guardar sus tapitas , al finalizar el juego cada participante cuenta cuántas tapitas juntó, el jugador que más tapitas tiene será el ganador.

ACTIVIDAD DÍA VIERNES 30/10

VAMOS DE PASEO

⇒ Jugar en familia e imaginar que viajamos en colectivo y somos pasajeros, simular un viaje divertido. Colocar sillas, cajones, que simulen los asientos. Tener en cuenta llevar tapa boca, alcohol en gel y SUBE.

¡¡ ATENCIÓN!!

- σ ¿Qué gestos hacemos para parar el colectivo?
- σ ¿Por qué puerta se sube? ¿por qué puerta se baja?
- σ ¿Podemos sacar brazos y cabezas por las ventanillas?
- σ Cantar todos juntos la canción “vamos de paseo”, para hacer nuestro viaje más divertido.



Equipo de Conducción: Prof. Elisa Castro - Prof. Alejandra Cabaña.